

FACULDADE PITÁGORAS DE TECNOLOGIA DE CONTAGEM

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade Pitágoras de Tecnologia de Contagem é responsável pela condução dos processos de autoavaliação e tem atuação autônoma em relação aos conselhos e demais órgãos colegiados da instituição, de acordo com a Lei 10.861 de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES).

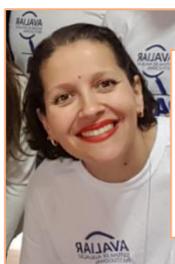
São atribuições da CPA: produzir conhecimento e autoconhecimento que considere o conjunto de atividades e finalidades cumpridas pela instituição; identificar as causas dos problemas e deficiências; confirmar e promover a manutenção dos forças e potencialidades da IES; estimular o aumento da consciência pedagógica e da capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo; fortalecer as relações de cooperação entre os diversos fatores institucionais; tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade; julgar acerca da relevância científica e social de suas atividades e produtos; e incentivar a promoção de melhorias sistematizadas em todos os processos e procedimentos da IES.

Cada membro foi atentamente alocado na composição da CPA para que a Faculdade se desenvolva e cumpra sua missão de *“Melhorar a vida das pessoas por meio da educação responsável e de qualidade, formando cidadãos e preparando profissionais para o mercado, contribuindo para o desenvolvimento de seus projetos de vida”*. Conheça nossos membros:



Renata Lane de Freitas Passos

Educadora Física, trabalha na Kroton há 4 anos, atua como docente e coordenadora acadêmica; é doutora em Ciências do esporte e atualmente faz pós-doutorado em Fisiologia do Exercício na UFVJM; é membro representante da Coordenação e Coordenadora da CPA.



Ana Carolina J. G. Pereira

Psicóloga, trabalha na Kroton há 11 anos, atuando como docente e coordenadora de curso; é mestre em Administração; é membro representante dos Docentes.



Marianna Oliveira de Magalhães Seabra

Estudante do curso de Administração, trabalha na Kroton há 4 anos, atua na área acadêmica/administrativa; é membro representante do Corpo Técnico-Administrativo.



Wellington Rodrigues

É estudante do Curso Superior Tecnólogo de Logística, trabalha na empresa White Martins Gases Industriais há 10 anos, atualmente é Instrutor Criogênico, é brigadista e Cipeiro há 06 anos; é membro representante dos Discentes.



Deizimar das Dores Campos

É líder comunitária do Bairro Vila Beatriz; é membro representante da Sociedade Civil, na CPA e no Conselho Superior.

Processos da autoavaliação

O fluxo de avaliações da Faculdade Pitágoras de Tecnologia de Contagem congrega a autoavaliação (interna) e as avaliações externas, de responsabilidade dos órgãos reguladores da Educação Superior (MEC/INEP). A autoavaliação é conduzida pela CPA, que se utiliza de dados/resultados/conceitos da avaliação interna (AVALIAR) e das avaliações externas realizadas pelo MEC, bem como instrumentos complementares, como a Ouvidoria e Canal Conecta.

O processo de autoavaliação institucional procura implementar uma prática de permanente reflexão autocrítica, estimulando o debate interno e externo entre todos os agentes envolvidos (alunos, docentes, gestores, técnicos-administrativos, mantenedores e comunidade). Essa Autoavaliação é depois complementada pelos processos avaliativos promovidos pelas comissões externas de avaliação do Ministério da Educação (MEC), fundamental por contribuir com uma visão mais ampla e sistêmica de todo o ensino superior, mas respeitando e valorizando a identidade de cada instituição e o meio em que se insere.

O grande objetivo perseguido é o de que toda a comunidade possa participar da autoavaliação e que esta passe a ser uma atividade cotidiana na comunidade acadêmica, para que todos possam buscar formas de melhorar o seu desempenho individual, bem como o da instituição como um todo.

Após o recebimento do resultado questionário AVALIAR, a CPA analisa-os e promove reuniões com a Direção, as Coordenações de Curso e Pedagógica, os docentes e representante do corpo administrativo. Os resultados são discutidos em reuniões com a exposição de pontos forte e a desenvolver, o que gera sugestões para o passo seguinte de uma proposta de plano de ação. Posteriormente, são divulgados para toda a comunidade, também através de reuniões, arquivos, apresentações e banners dispostos na Faculdade. A seguir apresentamos resumo dos resultados alcançados, demais resultados estão disponíveis a qualquer momento na sala da CPA e também são divulgados por meio dos murais, em período pré-determinado.

Participação no AVALIAR

SEGMENTO	2015	2016	2017	2018
Aluno	80,8%	84,6%	82%	75,6%
Coordenador	100%	100%	100%	100%
Funcionário	100%	100%	100%	95%
Professor	100%	100%	100%	100%

Fonte: Portal Avaliar, 2018.

IQI*		IQF**		IQC***	
2015	3,4	2015	3,6	2015	3,6
2016	3,4	2016	3,4	2016	3,6
2017	3,8	2017	3,9	2017	4,0
2018	4,1	2018	4,2	2018	4,2

* IQI – Índice de Qualidade da Instituição

**IQF – Índice de Qualidade da Infraestrutura

*** IQC – Índice de Qualidade dos Cursos

Indicadores dos Cursos

INDICADOR	↑ ↓	2015	2016	2017	2018
ATUAÇÃO DE COORDENADOR DE CURSO		3,4	3,4	3,6	4,0
ATUAÇÃO DO PROFESSOR PRESENCIAL		4,0	4,0	4,4	4,4
ATUAÇÃO DOS TUTORES DE DISCIPLINAS INTERATIVAS					3,7
FORMAÇÃO ACADÊMICA		3,9			
FORMAÇÃO DO CONCLUINTE		4,0	3,4	4,0	4,3
FORMAÇÃO PROFISSIONAL		4,1			
ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA		3,5	3,5	3,9	4,2

Indicadores da Infraestrutura

TIPO AVALIADOR	↑ ↓	INDICADOR	↑ ↓	AVALIAR 2015	AVALIAR 2016	AVALIAR 2017	AVALIAR 2018
▼ ALUNO PRESENCIAL		AMBIENTE VIRTUAL		3,7	2,9	3,7	4,0
		BIBLIOTECA		3,9	3,8	4,2	4,4
		ESPAÇO DE USO COMUM		3,3	3,2	3,8	4,2
		LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA		3,6	3,2	3,9	4,3
		LABORATÓRIO DE PRÁTICAS		3,2	3,0	3,9	4,3
		RECURSOS DE ACESSIBILIDADE					4,3
		SALA DE AULA		3,6	3,7	4,1	4,2
▼ COORDENADOR PRESENCIAL		RECURSOS DE ACESSIBILIDADE					4,9
▼ FUNCIONÁRIO TÉCNICO ADMINISTRATIVO		RECURSOS DE ACESSIBILIDADE					4,8
▼ PROFESSOR PRESENCIAL		RECURSOS DE ACESSIBILIDADE					4,7

As avaliações externas são realizadas pelo Ministério da Educação (MEC) e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), constituem-se por visitas *in loco* de cursos e da Instituição, que resultam em conceitos disponíveis em consultas públicas no sistema e-MEC (<http://emec.mec.gov.br/>), para acesso, basta fazer a busca por região ou pelo nome/código da Faculdade Pitágoras de Tecnologia de Contagem (código 5066). A divulgação dos conceitos se dá em escala de 1 a 5, em que 1 e 2 são insatisfatórios e, a partir de 3, são resultados satisfatórios. A seguir, os resultados alcançados nos últimos anos.

Avaliações externas institucionais

ATO AUTORIZATIVO DA IES	PORTARIA	CI	IGC
CREDENCIAMENTO	Portaria MEC nº 832 de 07/07/2008	3 (2014)	3 (2017)
RECRENCIAMENTO	-	-	-

Fonte: e-MEC, 2018.

Avaliações externas dos cursos

Curso	CPC	ENADE	CC	IDD	Ato regulatório
CST - Gestão Comercial	3 (2015)	3 (2015)	4 (2011)	-	Renovação de reconhecimento de curso. Portaria 269 de 03/04/2017.
CST - Gestão De Recursos Humanos	3 (2015)	4 (2015)	4 (2011)	-	Renovação de reconhecimento de curso. Portaria 269 de 03/04/2017.
CST - Gestão Financeira	3 (2015)	3 (2015)	3 (2011)	-	Renovação de reconhecimento de curso. Portaria 269 de 03/04/2017.
CST – Logística	3 (2012)	3 (2012)	4 (2011)	-	Renovação de reconhecimento de curso. Portaria 696 de 17/11/2014.
CST – Marketing	3 (2015)	3 (2015)	4 (2012)	-	Renovação de reconhecimento de curso. Portaria 269 de 03/04/2017.
CST - Redes de Computadores	3 (2017)	4 (2017)	4 (2011)	4 (2017)	Renovação de reconhecimento de curso. Portaria 1094 de 24/12/2015.

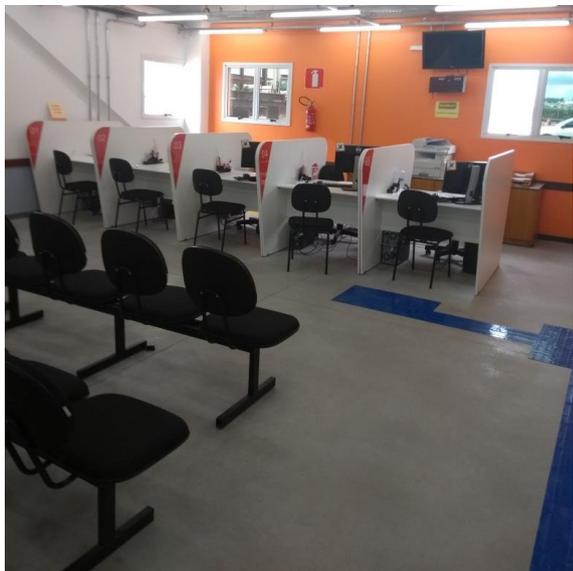
Fonte: e-MEC, 2018.

A CPA realiza ações articuladas para a conscientização e a sensibilização da autoavaliação institucional, bem como a elaboração e a organização de ações estratégicas para envolvimento e participação de todos os envolvidos no processo.

A Comissão desenvolve importante papel nos ciclos avaliativos internos e externos, participando ativamente na execução das avaliações institucionais, bem como nas análises de indicadores e resultados das avaliações externas. As ações da CPA são registradas através das atas de reuniões, bem como de relatórios de Boas Práticas, visando à mensuração de atividades voltadas a: sensibilização dos acadêmicos; ampla divulgação dos resultados da autoavaliação; traçar metas e estratégias para desenvolvimento do IES; e levantamento das melhorias realizadas.

Como resultados de avaliações anteriores, nos últimos anos, a maior conquista alcançada foi a mudança de prédio da Faculdade, para um ambiente que atualmente atende às necessidades de espaço e conforto de alunos e funcionários. Fato esse notado também no aumento dos conceitos na autoavaliação no que se refere ao Índice de Qualidade da Infraestrutura, apresentado anteriormente. A seguir, fotos do prédio novo:





Banner de sensibilização para o Avaliar 2018



Para esclarecimentos sobre os processos avaliativos da Faculdade Pitágoras de Tecnologia de Contagem e informações sobre a CPA, entre em contato pelo e-mail da Profa. Renata Lane de Freitas <renata.freitas@pitagoras.com.br>, Coordenadora da CPA.