GUIA DE PERCURSO

BACHARELADO EM AGRONOMIA

2020

unopar

Sumário

APRESENTAÇÃO 4
OBJETIVO DO CURSO 5
Objetivos Específicos 5
Atuação Profissional 6
Perfil do Egresso 6
ESTRUTURA DO CURSO 7
Sua Semana de Curso 8
Profissionais Envolvidos 10
Biblioteca Digital 11
Biblioteca Virtual 13
ORGANIZAÇÃO DO CURSO 14
MATRIZ CURRICULAR - 2019/1 14
EMENTAS DA MATRIZ 2020/1 18
1º Semestre 18
2º Semestre 18
3º Semestre 19
4º Semestre 20
5º Semestre 20
6º Semestre 21
7º Semestre 22
8º Semestre 22
9º Semestre 23
10º Semestre 24
SISTEMA DE AVALIAÇÃO 25
ESTÁGIO CURRICULAR 25
ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACOs 26
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 26
PARA ENCERRAR 27

CARO ALUNO,

Bem-vindo! É com grande satisfação que apresentamos o Guia de Percurso do Curso de Agronomia, na modalidade de educação a distância, conferindo o título de Bacharel em Agronomia.

Temos como objetivo atender a você que deseja uma formação de qualidade. Assim, desenvolvemos uma proposta de ensino e aprendizagem composta por diferentes processos e práticas para seu aprendizado. Para isso apresentamos as informações sobre seu curso e o modo como vamos trabalhar juntos, assim como as possibilidades entre os encontros presenciais, nossas relações virtuais e o conhecimento que delas deve resultar.

O Curso de Graduação em Agronomia EaD visa atender às pessoas que desejam uma formação de qualidade, sintonizada com as modernas tendências educacionais, provendo ao aluno instrumental necessário para acompanhar as inovações e mudanças no mercado profissional. Para tanto, proporcionamos uma sólida formação técnica e científica, com o intuito de capacitar o egresso a se tornar um profissional com competências para compreender e desenvolver atividades de forma interdisciplinar.

Iniciando a sua trajetória é necessário que você compreenda a organização do seu curso, seus espaços presenciais no polo de apoio presencial, assim como os espaços virtuais pelos quais seu estudo e seus compromissos acadêmicos serão cumpridos. Assim, apresentamos neste Guia de Percurso o funcionamento do curso e suas especificidades. Pela leitura atenta e necessária esperamos que você possa obter dicas importantes para um processo acadêmico de qualidade.

Orgulhamo-nos de sua presença e participação na nossa Instituição e esperamos construir juntos com você um excelente curso superior.

A coordenação.

APRESENTAÇÃO

Estamos felizes por você ter escolhido fazer parte da nossa história de sucesso no Ensino Superior, no curso de Bacharel em Agronomia na modalidade de Educação a Distância – EaD. Nossa tradição e excelência no Ensino Superior garantem que você fez a melhor escolha.

O curso de bacharelado em Agronomia na modalidade EaD é ofertado de forma Semipresencial. Nossa metodologia é pioneira no País e reconhecida pelo MEC como referencial para a educação a distância. O diploma é igual aos do ensino presencial e o sucesso profissional de nossos alunos atesta a qualidade da educação que oferecemos. Esta modalidade é perfeitamente aplicável ao curso de Agronomia, propiciando flexibilidade de estudo aliada aos benefícios da convivência e aprendizado prático nas atividades presenciais.

Na oferta Semipresencial aplicada ao curso de Agronomia, você escolhe um polo de apoio presencial na cidade de sua preferência, onde você participa das atividades síncronas, ou seja, presenciais. No seu polo você assiste às teleaulas ao vivo, transmitidas via satélite, o que permite interação com o professor em tempo real. No polo você também realiza aulas atividades momento em que você estudará conteúdos vinculados à disciplina, sempre com o auxílio de um tutor com formação e especialização na área. As atividades assíncronas, ou seja, não presenciais, serão realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) especialmente preparado para a sua formação.

Você poderá participar, ainda, das atividades de pesquisa e extensão realizadas em conjunto com os docentes das disciplinas e colegas de turma, contemplando assim a plenitude do Ensino Superior.

Os docentes com os quais você desenvolverá seu processo de ensino e aprendizagem são altamente qualificados. São eles que preparam os materiais didáticos e os conteúdos de seu curso. Juntamente com o acompanhamento tutorial nos polos de apoio presencial e a mediação pedagógica a distância, no AVA, os docentes compõem a equipe multidisciplinar que irá acompanhá-lo e auxiliá-lo em seu percurso.

A educação a distância tem como princípio o estudo autônomo, ou seja, que o aluno organize seu tempo para o estudo, com leituras e com pesquisas de materiais didáticos e os conteúdos das disciplinas. Para ajudá-lo nesse processo disponibilizamos a você a Biblioteca Digital, com espaços pedagógicos para pesquisas bibliográficas, acesso aos materiais didáticos,

às teleaulas, livros digitais, periódicos e todo o acervo da bibliografia básica e complementar do seu curso.

O nosso modelo pioneiro de educação a distância inclui momentos presenciais, como já destacamos anteriormente, por meio das teleaulas e das aulas atividades. Estes encontros são realizados no polo de apoio presencial, permitindo que você possa interagir ao vivo com os professores, tutores e colegas de curso. Enfatizamos que é muito importante que você participe desses momentos, esclarecendo suas dúvidas e colaborando com suas opiniões sobre os conteúdos das disciplinas e suas experiências de vida, enriquecendo o seu processo formativo e o de todos os outros participantes do curso.

É importante, neste momento, esclarecer que a modalidade EaD que oferecemos a você cumpre integralmente a legislação nacional vigente, que propõe a integralização da carga horária obrigatória por meio do uso da tecnologia para a realização de mediações didático-pedagógicas, e de atividades presenciais obrigatórias. Da mesma forma que na modalidade presencial, ocorrem na EaD os registros acadêmicos dos históricos escolares e, ao final do curso, a devida diplomação de sua formação.

OBJETIVO DO CURSO

O Curso Superior de Agronomia tem por objetivo formar agrônomos bacharéis, com competências técnicos-científicas para atuar de forma crítica, criativa, e acima de tudo ética, no mercado e nos sistemas de produção agrícola e ou agropecuários, utilizando racionalmente os recursos naturais e contribuindo para o equilíbrio sustentável e o desenvolvimento socioeconômico. O curso apoia-se em objetivos como o desenvolvimento da capacidade crítica e reflexiva do aluno fundamentada em valores de responsabilidade socioambiental, de ética e justiça.

Objetivos Específicos

O desenvolvimento de seu curso tem como objetivos específicos capacitar o aluno a:

1. Articular os conhecimentos teóricos às vivências da prática das atividades agrícolas e extensão rural;

2. Desenvolver competências técnicas para o aluno atuar na produção vegetal e animal com vistas à preservação do solo e da água;
3. Preparar o aluno para planejar, desenvolver e gerenciar unidades de produção agropecuária;
4. Desenvolver a capacidade para o aluno atuar nas cadeias produtivas do agronegócio de forma econômica e sustentável.
5. Capacitar o aluno para o pensamento científico e elaboração da pesquisa científica.
6. Exercer atividades de docência, pesquisa e extensão no ensino técnico profissional, ensino superior, pesquisa, análise, experimentação, ensaios e divulgação técnica e extensão.

Nesse contexto, o egresso do Curso de Agronomia deve atender a um perfil profissional com sólida formação geral e humanística, capacidade de análise, domínio dos conceitos de sua área aliada a uma postura reflexiva e de visão crítica, fomentando a capacidade e a aptidão para a aprendizagem autônoma e dinâmica de forma a atender ao mercado de trabalho.

Atuação Profissional

O Agrônomo poderá atuar em um mercado de trabalho amplo, que abrange empresas de diversas naturezas, com serviços especializados, tais como, indústrias, organizações não governamentais, empresas públicas, privadas e filantrópicas, instituições de ensino entre outras. Este profissional poderá assumir diferentes funções, tais como: Gerente, Coordenador, Consultor, Auditor, Educador, Gestor, Produtor rural entre outros.

Perfil do Egresso

Partindo do princípio de que o aluno ingressa na Educação Superior principalmente para ter empregabilidade, o Curso de Agronomia, por meio do seu Modelo Acadêmico KLS (Kroton Learning System) preocupa-se com a formação do profissional-cidadão competente e capacitado a ingressar, manter-se e ascender no mercado de trabalho.

A proposta de organização curricular é realizada a partir da determinação de competências e habilidades, as quais, por sua vez, estão de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Agronomia. O currículo tem como referência o perfil do egresso, focando no conhecimento necessário para que este profissional esteja apto a desenvolver suas atividades nas diversas áreas de atuação da Agronomia.

Compreendendo que as competências mobilizam conhecimentos para enfrentar determinadas situações, as atividades de aprendizagem vão além dos conteúdos conceituais, abrangendo também os conteúdos procedimentais e atitudinais que garantirão o perfil desses agrônomos.

O curso de Agronomia busca formar um profissional capaz de atuar com sólida formação geral, científica e humanística que, aliada a uma postura reflexiva, ética, dinâmica e de visão crítica, será capaz de analisar, planejar, criar, inovar, produzir e dominar os conceitos e as práticas das atividades do agronegócio para atender as demandas do mercado.

ESTRUTURA DO CURSO

O desenvolvimento do seu curso envolve um total de 10 (dez) semestres. A estrutura do curso Superior de Agronomia Bacharelado na modalidade de educação a distância conta com recursos multimidiáticos pelos quais se promove a interação, comunicação, troca de ideias e experiências entre os sujeitos envolvidos, tendo como foco a sua formação.

Para garantir a comunicação entre alunos, professores e tutores na modalidade a distância, o desenho do curso propõe o seu desenvolvimento tendo como base uma metodologia interativa e problematizadora.

Esta metodologia caracteriza-se pela articulação entre conceitos e situações-problema (SP), levantamento de hipóteses, orientações e proposições de planejamento de situações experimentais para testagem de hipóteses que culminem em atividades e projetos interdisciplinares.

O desenvolvimento das disciplinas ocorrerá conforme cronograma apresentado em seu Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar” que você pode acessar em www.colaboraread.com.br, com login e senha específicos.

Para que você organize seus estudos e cumpra os prazos correspondentes é necessário que você, aluno, tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Ao entrar no AVA você terá disponível os seguintes conteúdos do curso:

- Teleaulas
- Materiais de apoio
- Webaulas
- Fórum de discussão das disciplinas com os professores, tutores e seus colegas do curso
- Sala de tutor – para participar e tirar suas dúvidas com os tutores a distância e ainda obter orientações

O mesmo login permite o seu acesso à Biblioteca Digital, onde são disponibilizadas as teleaulas, bibliografia básica e complementar do curso, material de apoio e sugestões de leituras complementares, entre outras opções importantes para apoiar você em seus estudos.

Sua Semana de Curso

Se você escolheu o curso na oferta semipresencial, semanalmente você terá momentos presenciais, nos quais ocorrem as teleaulas e aulas atividades no seu polo de apoio presencial. A frequência é obrigatória e você deve ter no mínimo 50% de presença em cada uma das disciplinas para ser aprovado. Estes encontros presenciais são momentos de aprendizagem compostos por aulas ao vivo com os professores das disciplinas, transmitidas via satélite em tempo real, quando você poderá comunicar-se com os professores, tutor e seus colegas de turma. Portanto, não deixe de participar!

Nos demais dias da semana ocorrem os momentos não presenciais, que devem ser realizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar”. Tais momentos são compostos por atividades como as webaulas, as avaliações virtuais, produção textual, referências digitais, fórum de discussão e sistema de mensagens.

A webaula é um hipertexto elaborado pelo professor com o objetivo de ampliar e aprofundar os conhecimentos. Este é um rico instrumento pedagógico que utiliza recursos ampliados, dialógicos e interativos para potencializar a construção do conhecimento. Acesse as

webaulas, participe das atividades propostas, navegue por elas explorando os links sugeridos e faça de seu processo educativo um caminho repleto de descobertas e aprofundamentos.

A leitura atenta e a participação na webaula são fundamentais para a realização das avaliações virtuais previstas na disciplina, como também a participação nos fóruns de discussão.

As avaliações virtuais são em número de duas para cada disciplina e devem ser realizadas com consulta aos materiais didáticos disponibilizados a você. Assim, para realizá-las com o aproveitamento suficiente para sua aprovação, orientamos que você separe o tempo necessário e também tenha à mão os materiais didáticos para consulta. Evite realizar essas atividades sem a dedicação adequada, pois elas são obrigatórias e você poderá reprovar na disciplina se não obtiver o conceito mínimo exigido. Dedique-se.

Você deve participar semanalmente do fórum de discussão da disciplina que ocorre no Ambiente Virtual de Aprendizagem "Colaborar". Por meio dele você poderá interagir e discutir com seus colegas de turma, que estão em polos distintos, distribuídos pelo Brasil, para socialização do saber e enriquecimento dos conhecimentos.

Consulte semanalmente sua linha do tempo de atividades e seu cronograma para que você realize o que foi programado no curso, cumprindo os prazos estabelecido pelos professores. Fique atento!

No ambiente "Colaborar" você terá um repositório de atividades propostas e obrigatórias de seu curso. O conjunto destas atividades é chamado de portfólio. Elas incluem duas avaliações virtuais e produção textual interdisciplinar, com orientações disponibilizadas e prazos definidos para que você possa realizá-las a contento. Não deixe a realização de tais atividades para a última hora. Procure realizá-las periodicamente, distribuindo um pouco a cada semana e assim você poderá contar com o acompanhamento realizado pelos tutores e professores, por meio da mediação pedagógica a distância. Organize-se!

A produção textual interdisciplinar é avaliada e conceituada por meio de critérios estabelecidos pelos professores. É uma atividade relacionada aos conteúdos trabalhados no conjunto de materiais didáticos, como a teleaula, a webaula e a bibliografia básica indicada e disponível na biblioteca digital. Tem ainda por objetivo estabelecer a relação entre a teoria e a prática, e a aplicação dos conteúdos à realidade local e regional dos alunos participantes do curso.

Sempre que precisar de orientações para apoio às atividades de pesquisa na realização das atividades propostas, você deve entrar na Sala do Tutor. Não deixe de comparecer semanalmente para inteirar-se das novidades.

Ao início de cada semestre você recebe gratuitamente o material didático composto de um livro didático digital (LDD) para cada disciplina. Tal material pedagógico foi especialmente desenvolvido pelo professor da disciplina para oferecer a você o embasamento teórico das disciplinas. O conteúdo do livro e das demais referências é fundamental para a realização das atividades programadas, para a sua participação e compreensão da teleaula e da webaula, além de ser componente obrigatório das provas presenciais. A bibliografia do curso pode ser consultada na biblioteca digital e é excelente fonte de pesquisa e suporte para a realização das atividades do seu curso. Seu tutor a distância também poderá orientá-lo sobre o uso do material didático, por meio do Sistema de Mensagens, de maneira direta e individual.

Profissionais Envolvidos

Além de você, fazem parte do curso ofertado na modalidade de educação a distância profissionais especializados, organizados em uma equipe multidisciplinar capacitada e qualificada, que promovem, acompanham e orientam você em seu percurso acadêmico. Dentre esses profissionais destacamos os mais próximos a você.

- **Professores Especialistas** – Docentes titulados (mestres e Doutores) com formação na área do curso e em áreas afins de acordo com as disciplinas que compõem a matriz curricular, com titulação que privilegia mestres e doutores. Eles são responsáveis por: ministrar as teleaulas; selecionar, planejar e desenvolver o conteúdo das aulas; elaborar, redigir o material de apoio e da aula-atividade; acompanhar a aula-atividade e participar no planejamento, na organização e na orientação das atividades de estágio e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), quando houver. Você terá contato com o docente por meio das teleaulas ao vivo e aulas-atividade, que ocorrem semanalmente no polo de apoio presencial, por meio das videoaulas gravadas e disponibilizadas no AVA, da leitura das webaulas, participação nos fóruns de discussão e Sistema de Mensagens, também disponibilizados no AVA "Colaborar", onde você irá realizar as atividades previstas em seu curso.

- **Tutor a Distância** - Profissional com formação na área do curso, que acompanha o processo de ensino e aprendizagem do aluno como mediador e responsável pela aproximação e

articulação entre os alunos, tutores presenciais e professores especialistas. Desempenha papel importante no atendimento ao aluno, acompanhando o processo de construção da aprendizagem, em conjunto com o docente. Esse Tutor tem como função orientar os alunos, por meio do AVA, na realização das atividades, prestando esclarecimentos das dúvidas e procedimentos, orientando os estudos. Você terá contato com seu tutor a distância no AVA, na Sala do Tutor, espaço onde ele estará à disposição para orientá-lo e responder as suas dúvidas. Além disso, pelo Sistema de Mensagens você receberá e poderá enviar mensagens ao seu tutor a distância.

A mediação pedagógica a distância também pode ser realizada por um professor, que além de acompanhá-lo em seu processo de ensino e aprendizagem, poderá desenvolver com você as atividades de pesquisa e extensão previstas pela coordenação do seu curso.

- **Tutor Presencial** - Profissional com formação na área do curso, que acompanha presencialmente, no polo de apoio presencial, o processo de ensino e aprendizagem do aluno. Atua como mediador encaminhando dúvidas, sugestões, comentários e a participação dos alunos durante as teleaulas e aula-atividade. É também responsável pelo registro da frequência dos alunos, aplicação das provas e o acompanhamento das atividades de práticas pedagógicas, estágio e trabalho de conclusão do curso, sempre que houver. Suas ações devem motivar os alunos a progredir no curso, como também estimular a responsabilidade, comprometimento, disciplina e organização em sala de aula. O tutor presencial também participa dos fóruns das disciplinas junto com os docentes responsáveis pelas disciplinas, professores que realizam a mediação a distância, tutores a distância e alunos.

Biblioteca Digital

A Biblioteca Digital disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos das disciplinas até outros conteúdos de estudo, incluindo periódicos científicos, revistas, teleaulas e livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados de Livros Digitais e Periódicos nacionais e internacionais, o que permite que você desenvolva seus estudos de forma autônoma e planejada. Os objetivos da Biblioteca Digital são:

- ✓ Disponibilizar documentos sob a forma digital que sustentem o processo de ensino e aprendizagem por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC);

- ✓ Oferecer suporte informacional à equipe de EaD (alunos, professores e tutores) e responder prontamente as suas necessidades de pesquisa;
- ✓ Oferecer acesso à informação independente do espaço territorial ou de limitantes físicos estruturais;
- ✓ Oferecer uma forma alternativa de preservação e armazenamento dos objetos digitais;
- ✓ Garantir o armazenamento e recuperação de todas as teleaulas e versões dos materiais produzidos no âmbito dos cursos de EaD oferecidos;
- ✓ Garantir aos alunos o acesso facilitado a bibliografias, fontes eletrônicas de informação, assim como links, sites e bases de dados para ter acesso à informação desejada e cumprir as atividades programas.

O acervo da Biblioteca Digital é constituído pelos seguintes objetos digitais:

- ✓ **Teleaulas**: disponibilizadas em até 72 horas úteis após a transmissão ao vivo;
- ✓ **Materiais complementares**: produzidos com a finalidade específica de suporte às atividades de aula, tais como manuais para uso específico dos alunos, material didático de apoio, textos de apoio para as aulas-atividade;
- ✓ **Trechos de filmes, charges, clips**: produzidos para suporte às teleaulas;
- ✓ **Referências Digitais**: com os respetivos *links* dos *sites* onde os materiais estão disponíveis;
- ✓ **Outros**: periódicos eletrônicos nacionais e internacionais, jornais e revistas, bases de dados nacionais e internacionais, bases de dados multidisciplinares nacionais e internacionais, bibliotecas virtuais e portais de referência e *websites*;
- ✓ **E-books técnicos / e-books de literatura**: livros, teses, monografias, relatórios, manuais técnicos, eletrônicos, literatura, capturados na web;
- ✓ **Biblioteca Virtual Universitária**: livros para leitura em formato digital (e-books multidisciplinares) abrangendo todas as áreas do conhecimento;
- ✓ **EBSCO**: base de dados de periódicos científicos nacionais e internacionais, atendendo à diferentes áreas do conhecimento;
- ✓ **ZAHAR:** e-books de conteúdo multidisciplinar;
- ✓ **Minha Biblioteca:** livros eletrônicos de conteúdo multidisciplinar.

O acesso à Biblioteca Digital dá-se pelo site da IES, restrito à comunidade universitária, por meio do uso de login e senha pessoais.

Biblioteca Virtual

A Biblioteca Virtual é um espaço que facilita o acesso à informação científica e cultural, além de ser referencial de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento, já que promove a difusão intelectual. Esta ferramenta contempla os mais diversos tipos de materiais virtuais e digitais, como e-books, periódicos, teses, monografias, recursos educacionais abertos, normas e o regulamento da biblioteca.

Atualmente, a Biblioteca Virtual disponibiliza um total aproximado de 31.000 títulos de e-books e periódicos científicos em todas as áreas do conhecimento. Possui ainda o software *Read Speaker,* ferramenta de acessibilidade digital.

O acervo da Biblioteca Virtual é constituído de:

- ✓ **Minha Biblioteca**: livros eletrônicos de conteúdo multidisciplinar;
- ✓ **Biblioteca Virtual Universitária**: livros para leitura em formato digital (e-books multidisciplinares) abrangendo todas as áreas do conhecimento;
- ✓ **Senac**: mais de 600 títulos publicados pela Editora Senac em várias áreas do conhecimento;
- ✓ **Wolters Kluwer**: atlas de anatomia humana em 3D;
- ✓ **EBSCO**: base de dados de periódicos científicos nacionais e internacionais, atendendo à diferentes áreas do conhecimento;
- ✓ **Revista dos Tribunais**: plataforma de pesquisa jurídica digital;
- ✓ **Sintesenet jurídico**: plataforma tecnológica que disponibiliza conteúdo jurídico online;
- ✓ **IOB**: plataforma de pesquisa com conteúdo nas áreas contábil, tributária, empresarial, trabalhista e previdenciária;
- ✓ **Gedweb:** sistema desenvolvido para gerenciar acervos de normas e informações técnicas;
- ✓ **Press reader:** jornais e revistas nacionais e internacionais online;
- ✓ **ACSESS:** coleção de conteúdos publicados pela American Society of Agronomy, Crop Science Society of America e Soil Science Society of America;
- ✓ **SAE:** fonte de recursos de Engenharia Aeroespacial e Automotiva.

O acesso à Biblioteca Virtual é livre e disponível no site da IES.

ORGANIZAÇÃO DO CURSO

As horas de atividades relativas aos conteúdos curriculares estão organizadas e distribuídas dentro dos 10 (dez) semestres de duração do curso, da seguinte forma:

1. Encontros presenciais do aluno nas teleaulas e aulas-atividades;

2. Webaulas e atividades web que são realizadas pelo aluno conforme programação agendada;

3. Atividades de auto estudo realizadas pelo aluno a partir do material didático e outros disponibilizados;

4. Estágio Curricular Obrigatório;

5. Trabalho de Conclusão de Curso.

- Atividades Complementares Obrigatórias - ACO: constituídas de atividades teórico-práticas, que devem ser cumpridas com a participação do aluno em atividades extracurriculares, tais como: disciplinas especiais, cursos, congressos, encontros, seminários, etc., desde que avaliadas e aprovadas pela coordenação do curso, visando o aprofundamento em áreas específicas de interesse dos alunos (e vinculadas à área de formação do curso), por meio da iniciação científica, da extensão e da monitoria.

Ao concluir o curso o aluno receberá a certificação de **Bacharel em Agronomia.**

MATRIZ CURRICULAR - 2019/1

1º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
AGRONOMIA, CIÊNCIA E PROFISSÃO*	40
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	40
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	60
LIBRAS*	40
METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
SUBTOTAL	**260**

** o aluno deverá cumprir 1 (uma) disciplina optativa.*

2º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	70
FÍSICA GERAL	70
QUÍMICA ANALÍTICA	60
QUÍMICA GERAL	60
ZOOLOGIA GERAL	60
SUBTOTAL	**320**

3º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
ANATOMIA E FISIOLOGIA VEGETAL	70
BIOQUÍMICA	70
FUNDAMENTOS DE CÁLCULO APLICADO	60
MICROBIOLOGIA AGRÍCOLA	60
QUÍMICA ORGÂNICA	60
SUBTOTAL	**320**

4º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
CIÊNCIA DO SOLO: FERTILIDADE DO SOLO E NUTRIÇÃO MINERAL DE PLANTAS	70
CIÊNCIA DO SOLO: MORFOLOGIA E GÊNESE	70
INFORMÁTICA APLICADA	60
MORFOLOGIA E SISTEMÁTICA VEGETAL	60
TOPOGRAFIA E GEORREFERENCIAMENTO	60
SUBTOTAL	**320**

5º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
CIÊNCIA DO SOLO: CLASSIFICAÇÃO	70
CIÊNCIA DO SOLO: FÍSICA E CONSERVAÇÃO DO SOLO E ÁGUA	70

DESENHO TÉCNICO	60
ENTOMOLOGIA APLICADA À AGRONOMIA	60
FITOPATOLOGIA GERAL	60
SUBTOTAL	**320**

6º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
AGROMETEOROLOGIA	60
CONSTRUÇÕES RURAIS	60
FITOPATOLOGIA APLICADA	60
FRUTICULTURA	60
GENÉTICA E MELHORAMENTO DE PLANTAS E ANIMAIS	60
SUBTOTAL	**300**

7º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
CONTROLE DE PLANTAS DANINHAS	60
EXPERIMENTAÇÃO AGRÍCOLA	60
FORRAGICULTURA E NUTRIÇÃO ANIMAL	60
HIDRÁULICA	60
PAISAGISMO: FLORICULTURA, PARQUES E JARDINS	60
SUBTOTAL	**300**

8º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
CONTROLE DE QUALIDADE DE PRODUTOS VEGETAIS E ANIMAIS	60
ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO RURAL	60
FITOTECNIA: ARROZ, FEIJÃO E TRIGO	60
IRRIGAÇÃO E DRENAGEM	60
MÁQUINAS E MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA	60
SUBTOTAL	**300**

9º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	180
FITOTECNIA: ALGODÃO E MANDIOCA	70
FITOTECNIA: CANA-DE-AÇÚCAR E CAFÉ	70
PRODUÇÃO, TECNOLOGIA E ARMAZENAMENTO DE SEMENTES	60
SUINOCULTURA E AVICULTURA	60
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	60
SUBTOTAL	**500**

10º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
BOVINOCULTURA	60
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	180
FITOTECNIA: SOJA E MILHO	60
MANEJO E PRODUÇÃO FLORESTAL	60
OLERICULTURA	60
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	60
SUBTOTAL	**480**

Quadro 1 - Quadro Demonstrativo da Carga Horária do Curso

QUADRO DEMONSTRATIVO DE CARGA HORÁRIA		
Atividades Acadêmicas Curriculares*		2.940 h
Estágio Supervisionado Curricular Obrigatório		360 h
Trabalho de Conclusão de Curso – TCC		120 h
Atividades Complementares – AC	Estudos Dirigidos	100 h
	Atividades Complementares	80h
TOTAL DO CURSO		**3.600h**

*Atividades teóricas, atividades práticas e aulas práticas.

EMENTAS DA MATRIZ 2020/1

1º Semestre

Educação a Distância

Fundamentos de EaD; Organização de sistemas de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EaD. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Homem, Cultura e Sociedade

O Capitalismo: O surgimento de um novo mundo; As ciências sociais: formas de compreender o mundo; A consolidação da sociedade global; Sociedade, exclusão e direitos humanos.

Agronomia, Ciência e Profissão

Estrutura curricular do curso de Agronomia e atuação do profissional da área; Evolução e história da agricultura, sistemas de produção e áreas agronômicas; Cadeias produtivas; Noções de conservação ambiental aplicadas à agronomia.

LIBRAS

Fundamentos históricos e conceituais da educação de surdos. O surdo na escola. Aspectos linguísticos e culturais da libras. Aspectos gramaticais da libras.

Métodos Quantitativos

Função afim e função quadrática; Estatística descritiva; Metodologia científica estatística inferencial (parte I); Estatística inferencial (parte II);

Metodologia Científica

Cientificidade do conhecimento; Tipos de produção científica; Projeto de pesquisa; Normas e padronização científica.

2º Semestre

Zoologia Geral

Introdução à Zoologia e Filo Nematoda; Filos Annelida e Mollusca; Filo Arthropoda. Filo Chordata.

Química Geral

Estudo da Matéria; Átomos e elementos; Ligações químicas; Reações químicas.

Biologia Celular e Molecular

Introdução ao estudo de célula; Células eucarióticas e procarióticas; Ciclo e diferenciação celular; Estrutura e fisiologia da célula.

Química Analítica

Princípios teóricos fundamentais da análise química; Análises titulométricas por reações de neutralização e complexação; Análises titulométricas por reações de precipitação e oxirredução; Determinações por análises gravimétricas

Física Geral

Noções de física mecânica e cinemática; Noções de termodinâmica; Noções de eletricidade e eletromagmetismo; Noções de óptica.

3º Semestre

Fundamentos de Cálculo Aplicado

Fundamentos gerais sobre a matemática; Fundamentos gerais sobre funções; Fundamentos gerais sobre limite e derivadas; Fundamentos gerais sobre cálculo integral.

Química Orgânica

Reações em carbonos sp3; Alcenos e alcinos; Compostos aromáticos, álcoois e éteres; Compostos carbonílicos.

Bioquímica

Biomoléculas, organização celular e tampões; Aminoácidos e proteínas; Carboidratos; Lipídeos e vitaminas.

Anatomia e Fisiologia Vegetal

Introdução a anatomia vegetal e a respiração; Fotossíntese; Relações hídricas; Crescimento e desenvolvimento vegetal; Hormônios e estímulos ambientais.

Microbiologia Agrícola

Introdução a microbiologia agrícola; Características dos microrganismos de interesse agrícola; Microrganismos do solo, ciclos biogeoquímicos e matéria orgânica; Técnicas microbiológicas.

4º Semestre

Informática Aplicada

Noções básicas de informática I; Noções básicas de informática II; Internet; Estimular o uso de programas no exercício da profissão.

Ciência do Solo: Morfologia e Gênese

Fundamentos do estudo do perfil e horizontes do solo; Origem, estrutura e formação do planeta terra; Propriedades químicas e físicas do solo; Rochas e minerais

Ciência do Solo: Fertilidade do Solo e Nutrição Mineral de Plantas

Exigências nutricionais, funções dos nutrientes e dos elementos benéficos; Absorção iônica de nutrientes e dinâmica dos nutrientes do solo; Métodos para avaliar a fertilidade do solo e o estado nutricional de plantas; Características dos fertilizantes minerais e orgânicos.

Topografia e Georreferenciamento

Introdução a topografia e equipamentos topográficos; Planimetria, altimetria e volumetria; Levantamento topográfico e georreferenciamento; Sensoriamento remoto.

Morfologia e Sistemática Vegetal

Adaptações morfológicas ao ambiente; Categorias taxonômicas; Estruturas morfológicas vegetais; Exsicata e adaptações morfológicas ao ambiente.

5º Semestre

Desenho Técnico

Introdução ao desenho técnico: simbologias e normas ABNT; Geometria descritiva básica; Desenho projetivo; Perspectivas.

Fitopatologia Geral

Epidemiologia e controle de doenças de plantas; Classificação de doenças; Fungos e bactérias fitopatogênicas; Virus e nematoides fitopatogênicos.

Ciência do Solo: Classificação

Propriedades e atributos diagnósticos do solo; Classes de solos do Brasil; Horizontes diagnósticos do solo; Pedogênese e classificação de solos; Ciência do Solo: Física e Conservação do Solo e Água.

Entomologia Aplicada à Agronomia

Introdução ao estudo dos insetos; Morfologia e fisiologia dos insetos; Métodos de controle de pragas; Coleta, montagem e conservação de insetos.

6º Semestre

Construções Rurais

Introdução à construção rural; Materiais e instalações rurais; Eletrificação rural em construções rurais; Projeto de construção rural.

Agrometeorologia

Fundamentos da agrometeorologia; Balanço hídrico e evapotranspiração; Fatores agrometeorológicos; Zoneamento agroclimático.

Fruticultura

Fruteiras de clima tropical: abacaxi, banana, cajú; Fruteiras de clima tropical: coco, mamão e manga; Fruteiras de clima subtropical: citros, maracujá e goiaba; Fruteiras de clima temperado: maçã, pêssego e uva.

Genética e Melhoramento de Plantas e Animais

Bases genéticas do melhoramento de plantas e animais; Divisão e multiplicação celular em plantas e estratégias de cruzamento animal; Princípios de genética básica; Melhoramento genético vegetal e programa de melhoramento de algumas espécies animal.

Fitopatologia Aplicada

Introdução ao manejo integrado de doenças de plantas; Estudo das doenças das culturas anuais; Estudo das doenças de culturas perenes e semiperenes; Estudo das doenças das fruteiras e hortaliças.

7º Semestre

Paisagismo: Floricultura, Parques e Jardins

Introdução ao paisagismo, espécies de plantas ornamentais; Produção de plantas ornamentais; Projetos paisagisticos; Implantação e manutenção de jardins.

Hidráulica

Estática e cinemática dos fluidos; Equação da energia e escoamento interno; Sistemas de captação e bombeamento; Hidrometria e barragens

Controle de Plantas Daninhas

Introdução ao estudo de plantas daninhas; Fundamentos de herbicidologia; Noções da legislação de agrotóxicos; Tecnologia de aplicação; Forragicultura e Nutrição Animal.

Experimentação Agrícola

Comparação de médias, correlações e testes; Delineamentos experimentais; Experimentos fatoriais; Planejamento, implantação e condução de experimentos.

8º Semestre

Economia e Administração Rural

Fundamentos em economia; Estruturas de mercado; Custos e medidas econômicas; Indicadores macroeconômicos.

Máquinas e Mecanização Agrícola

Mecanização agrícola: histórico, conceitos e perspectivas; Motores de combustão interna: componentes e funcionamento; Implementos e máquinas agrícolas: preparo do solo e semeadura / plantio; Implementos e máquinas agrícolas: tratos culturais, colheita e pós colheita.

Controle de Qualidade de Produtos Vegetais e Animais

Noções de microbiologia de alimentos; Controle de qualidade de alimentos de origem vegetal; Segurança alimentar na indústria de alimentos; Tecnologia de conservação de alimentos.

Irrigação e Drenagem

Introdução à irrigação; Água no solo e demanda hídrica; Sistemas de irrigação; Drenagem agrícola.

Fitotecnia: Arroz, Feijão e Trigo

As culturas do arroz, feijão e trigo: importância econômica; Cultura do trigo: implantação, manejo e colheita.

9º Semestre

Suinocultura e Avicultura

História e importância da avicultura; Aspectos gerais do manejo de aves; História e importância da suinocultura; Aspectos gerais do manejo de suínos.

Produção, Tecnologia e Armazenamento de Sementes

Controle de qualidade de sementes; Fisiologia de sementes; Morfologia, embriologia de sementes; Beneficiamento e armazenamento de sementes.

Fitotecnia: Algodão e Mandioca

Introdução ao estudo da cultura da mandioca; Aspectos de manejo, cultivo e colheita da cultura da mandioca; Introdução ao estudo da cultura do algodão; Aspectos de manejo, cultivo e colheita da cultura do algodão.

Fitotecnia: Cana-de-açúcar e Café

Introdução ao estudo da cultura da cana de açúcar; Aspectos gerais da implantação e manejo da cultura da cana de açúcar; Introdução ao estudo da cultura da cana do café; Aspectos gerais da implantação e manejo da cultura do café.

Estágio Supervisionado I

Exercício teórico-prático do aluno no campo de estágio I.

Trabalho de Conclusão de Curso I

Definição do Tema; Definição dos objetivos de pesquisa; Estrutura do Projeto; Metodologia da Pesquisa; Elaboração do projeto de trabalho de conclusão de curso.

10º Semestre

Fitotecnia: Soja e Milho

Cultura da soja: importância econômica; Cultura do milho: importância econômica; Cultura da soja: implantação, manejo e colheita; Cultura do milho: implantação, manejo e colheita.

Manejo e Produção Florestal

Formação de mudas florestais; Condução de povoamentos florestais; Sistemas silviculturais; Sistemas agroflorestais (safs).

Bovinocultura

Perspectivas do mercado de carne e leite; Padrões raciais e manejo de bovinos; Sistemas de produção e instalações para bovinos de corte e leite; Formulação de dietas e suplementação de bovinos.

Olericultura

Espécies olerícolas: cultivo e particularidades; Introdução ao estudo da olericultura; Práticas culturais gerais no cultivo de hortaliças; Produção de mudas de hortaliças.

Estágio Supervisionado II

Exercício teórico-prático do aluno no campo de estágio II.

Trabalho de Conclusão de Curso II

Coleta de dados. Analise e tratamento dos dados. Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso: Fundamentação Teórica; Sumário, Resumo e Considerações Finais.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação de desempenho acadêmico é elaborada e realizada por disciplinas e com incidência sobre a verificação da frequência e o aproveitamento das atividades e dos conteúdos ministrados, mediante o acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas avaliações.

O processo de avaliação se traduz em um conjunto de procedimentos aplicados de forma progressiva e somativa, objetivando a aferição da apreensão dos conhecimentos e habilidades previstas no plano de ensino de cada disciplina.

Fique atento, pois o seu rendimento é medido por meio do acompanhamento contínuo quanto à frequência, bem como quanto ao aproveitamento obtido por disciplina. Tenha sempre em mãos o Cronograma de Atividades, disponível em seu Ambiente Virtual. Com ele, você consegue organizar a sua rotina de estudo se preparando para todas as atividades previstas no curso, inclusive as avaliações.

ESTÁGIO CURRICULAR

Ao cursar Agronomia, você terá oportunidade para exercitar temas inerentes ao curso ao realizar nos 9º e 10º semestres as disciplinas Estágio Supervisionado em Agronomia I e II. Estas proporcionarão a você inter-relacionar os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso e aplicá-los em situações reais da profissão, permitindo o desenvolvimento da análise crítica e reflexiva para os problemas socioeconômicos do país. Estas atividades são parte fundamental e indispensável da matriz curricular do curso.

Você também terá apoio se optar por realizar o estágio curricular não obrigatório, com o objetivo de desenvolver atividades extracurriculares. Você pode realizar esse estágio em entidades de direito privado, órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que esse estágio traga vivência efetiva de situações reais da vida e trabalho no seu campo profissional, aprofunde os conhecimentos teórico-práticos do seu curso e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACOs

São atividades focadas no desenvolvimento de competências e habilidades importantes para a sua futura atuação profissional. Elas incentivam a autoaprendizagem, oferecem novos conhecimentos com a integração de informações acadêmicas, oportunizam uma nova forma de aprender e desenvolver a criatividade, contribuindo para mudanças de comportamentos e atitudes, estimulando a autonomia e o aprimoramento do pensamento crítico.

Você tem todo o período de integralização do curso para completar as horas exigidas, mas não deixe para a última hora: organize-se e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre. Assim, elas não irão pesar na sua rotina diária e acrescentarão conhecimento no decorrer de seu percurso educativo.

Alguns exemplos de ACOs são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, seminários, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos.

As atividades mencionadas acima, quando desenvolvidas antes do ingresso do aluno no curso, não podem ser consideradas para efeito de integralização de carga horária de ACO.

O cômputo de carga horária de ACO, quando referente a uma única atividade, não pode ser superior a 50% (cinquenta por cento) da carga horária exigida curricularmente para a modalidade.

Além destes, os Estudos Dirigidos (ED) são uma inovadora modalidade de ACOs realizadas no AVA que possibilitam a interatividade, o acesso a materiais didáticos, exercícios e avaliações. Criados com o objetivo de incentivar a autoaprendizagem, produzir novos conhecimentos com a integração de informações acadêmicas e oportunizar uma nova forma de aprender e desenvolver a criatividade, os EDs estimulam a autonomia e o aprimoramento do pensamento crítico, desenvolvendo a capacidade de comunicação e interpretação, raciocínio crítico e analítico.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Você, aluno, precisa saber que dispomos de uma CPA (Comissão Própria de Avaliação) que, de maneira constante, avalia diferentes dimensões de nossa instituição. A avaliação

fornece dados para o acompanhamento da oferta dos cursos com o objetivo de avaliar, planejar e assegurar a qualidade dos serviços educacionais.

Assim, anualmente, você é convidado a participar da avaliação institucional, por meio do Programa AVALIAR, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. Você avalia a instituição, o curso, o material didático utilizado, a tecnologia adotada, a infraestrutura do polo, a Biblioteca Virtual e a Minha Biblioteca, os docentes, os tutores, entre outros aspectos.

O AVALIAR possibilita ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da instituição, incluindo, além de alunos, coordenadores, docentes e tutores.

Essa avaliação é uma forma de registrar sua opinião, por isso deve ser respondida de forma criteriosa por você. Sua participação é muito importante. Queremos ouvi-lo!

PARA ENCERRAR

Esperamos que você tenha conhecido alguns dos aspectos importantes de seu curso. Orientações mais específicas sobre o seu dia a dia são divulgadas pela Coordenação de Curso. Assim, fique atento e lembre-se de sempre acessar o AVA para contatar seu tutor a distância. Não deixe de participar dos fóruns de discussão das disciplinas, pois essa é uma oportunidade rica em experiências e saberes.

Lembre-se também que no polo de apoio presencial você conta com uma equipe que estará à sua disposição para que sua vida acadêmica transcorra da melhor maneira possível, como: tutor presencial, coordenação do polo, coordenação pedagógica, colaboradores da secretaria, do laboratório de informática, entre outros.

Desejamos a você muito sucesso!

Estamos a sua disposição,

Coordenação do Curso.