
GUIA DE PERCURSO

BACHARELADO EM BIOMEDICINA

2020



unopar

Sumário

APRESENTAÇÃO	4
OBJETIVO DO CURSO	5
Objetivos Específicos	5
Atuação Profissional	6
Perfil do Egresso	6
ESTRUTURA DO CURSO	7
Sua Semana de Curso	8
Profissionais Envolvidos	10
Biblioteca Digital	11
Biblioteca Virtual	12
ORGANIZAÇÃO DO CURSO	14
MATRIZ CURRICULAR - 2020/1	14
EMENTAS DA MATRIZ 2020/1	18
1º Semestre	18
2º Semestre	19
3º Semestre	19
4º Semestre	20
5º Semestre	21
6º Semestre	21
7º Semestre	22
8º Semestre	23
AULAS PRÁTICAS	24
SISTEMA DE AVALIAÇÃO	25
ESTÁGIO CURRICULAR	26
ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACOs	26
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	27
PARA ENCERRAR	28



CARO ALUNO,

Bem-vindo! É com grande satisfação que apresentamos o Guia de Percurso do Curso de Biomedicina, na modalidade de educação a distância, conferindo o título de Bacharel em Biomedicina.

Temos como objetivo atender a você que deseja uma formação de qualidade. Assim, desenvolvemos uma proposta de ensino e aprendizagem composta por diferentes processos e práticas para seu aprendizado. Para isso apresentamos as informações sobre seu curso e o modo como vamos trabalhar juntos, assim como as possibilidades entre os encontros presenciais, nossas relações virtuais e o conhecimento que delas deve resultar.

O Curso de Graduação em Biomedicina EaD visa atender às pessoas que desejam uma formação de qualidade, sintonizada com as modernas tendências educacionais para atuação nas diversas áreas da saúde, provendo ao aluno instrumental necessário para acompanhar as inovações e mudanças no mercado profissional. Para tanto, proporcionamos uma sólida formação técnica e científica, com o intuito de capacitar o egresso a se tornar um profissional com competências para compreender e desenvolver atividades de forma interdisciplinar.

Iniciando a sua trajetória é necessário que você compreenda a organização do seu curso, seus espaços presenciais no polo de apoio presencial, assim como os espaços virtuais pelos quais seu estudo e seus compromissos acadêmicos serão cumpridos. Assim, apresentamos neste Guia de Percurso o funcionamento do curso e suas especificidades. Pela leitura atenta e necessária esperamos que você possa obter dicas importantes para um processo acadêmico de qualidade.

Orgulhamo-nos de sua presença e participação na nossa Instituição e esperamos construir juntos com você um excelente curso superior.

A coordenação.

APRESENTAÇÃO

Estamos felizes por você ter escolhido fazer parte da nossa história de sucesso no Ensino Superior, no curso Superior de Biomedicina na modalidade de Educação a Distância – EaD. Nossa tradição e excelência no Ensino Superior garantem que você fez a melhor escolha.

O curso Superior de Biomedicina - Bacharelado na modalidade EaD é ofertado de forma Semipresencial. Nossa metodologia é pioneira no País e reconhecida pelo MEC como referencial para a educação a distância. Os diplomas são iguais aos do ensino presencial e o sucesso profissional de nossos alunos atesta a qualidade da educação que oferecemos. Esta modalidade é perfeitamente aplicável ao curso de Biomedicina, propiciando flexibilidade de estudo aliada aos benefícios da convivência e aprendizado prático nas atividades presenciais.

Você escolhe um polo de apoio presencial na cidade de sua preferência, onde você participa das atividades síncronas, ou seja, presenciais. No seu polo você assiste às teleaulas ao vivo, transmitidas via satélite, o que permite interação com o professor em tempo real. No polo você também realiza aulas atividades momento em que você estudará conteúdos vinculados à disciplina, sempre com o auxílio de um tutor com formação e especialização na área. As atividades assíncronas, ou seja, não presenciais, serão realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) especialmente preparado para a sua formação.

Você poderá participar, ainda, das atividades de pesquisa e extensão realizadas em conjunto com os docentes das disciplinas e colegas de turma, contemplando assim a plenitude do Ensino Superior.

Os docentes com os quais você desenvolverá seu processo de ensino e aprendizagem são altamente qualificados. São eles que preparam os materiais didáticos e os conteúdos de seu curso. Juntamente com o acompanhamento tutorial nos polos de apoio presencial e a mediação pedagógica a distância, no AVA, os docentes compõem a equipe multidisciplinar que irá acompanhá-lo e auxiliá-lo em seu percurso.

A educação a distância tem como princípio o estudo autônomo, ou seja, que o aluno organize seu tempo para o estudo, com leituras e com pesquisas de materiais didáticos e os conteúdos das disciplinas. Para ajudá-lo nesse processo disponibilizamos a você a Biblioteca Digital, com espaços pedagógicos para pesquisas bibliográficas, acesso aos materiais didáticos, às teleaulas, livros digitais, periódicos e todo o acervo da bibliografia básica e complementar do seu curso.

Além disso, na biblioteca física nos polos de apoio presencial, você pode consultar a bibliografia definida em seu curso, segundo os critérios de acesso disponibilizados para sua utilização.

O nosso modelo pioneiro de educação a distância inclui momentos presenciais, como já destacamos anteriormente, por meio das teleaulas e das aulas atividades. Estes encontros são realizados no polo de apoio presencial, permitindo que você possa interagir ao vivo com os professores, tutores e colegas de curso. Enfatizamos que é muito importante que você participe desses momentos, esclarecendo suas dúvidas e colaborando com suas opiniões sobre os conteúdos das disciplinas e suas experiências de vida, enriquecendo o seu processo formativo e o de todos os outros participantes do curso.

É importante, neste momento, esclarecer que a modalidade EaD que oferecemos a você cumpre integralmente a legislação nacional vigente, que propõe a integralização da carga horária obrigatória por meio do uso da tecnologia para a realização de mediações didático-pedagógicas, e de atividades presenciais obrigatórias. Da mesma forma que na modalidade presencial, ocorrem na EaD os registros acadêmicos dos históricos escolares e, ao final do curso, a devida diplomação de sua formação.

OBJETIVO DO CURSO

O curso de Biomedicina na modalidade EaD pretende formar profissionais voltados para a pesquisa e investigação científica, preparados para a utilização de todos os recursos, procedimentos e processos ao seu alcance. O biomédico deve ser capaz de usar o raciocínio lógico para analisar resultados, precisa ser proativo e apto a trabalhar em equipe, já que irá atuar constantemente em parcerias com bioquímicos, biólogos, médicos e farmacêuticos.

Objetivos Específicos

O desenvolvimento de seu curso tem como objetivos específicos capacitar o aluno a:

- Compreender, intervir e transformar seu contexto, antecipando-se às demandas do mercado, acompanhando as transformações tecnológicas, linguagens e materiais pertinentes à Biomedicina;

- Interagir com profissionais de outras áreas de modo a conectar conhecimentos diversos e atuar em equipes interdisciplinares na elaboração e execução de projetos;
- Desenvolver projetos e atividades para aproximá-lo da comunidade regional na qual ele irá se inserir profissionalmente;
- Desenvolver a postura investigativa e gerar percepções e perspectivas que ampliem sua visão de mundo;
- Utilizar ferramentas de ensino que incentivem a autonomia da aprendizagem.

Atuação Profissional

A Biomedicina é um dos campos de atuação profissional que mais cresceu nos últimos anos e oferece muitas possibilidades de carreira em pesquisa, indústria farmacêutica, laboratórios, hospitais, órgãos públicos de saúde, perícia criminal e estética. Durante o curso (nos estágios) e depois de formado, você poderá trabalhar realizando exames e interpretando os resultados de análises clínicas para diagnosticar enfermidades, identificando contaminações. Também poderá atuar com análises do sangue ou na pesquisa e controle de qualidade de produtos obtidos por biotecnologia, como os alimentos.

Perfil do Egresso

Partindo do princípio de que o aluno ingressa na Educação Superior principalmente para ter empregabilidade, o Curso de Biomedicina, por meio do seu Modelo Acadêmico KLS (Kroton Learning System) preocupa-se com a formação do profissional-cidadão competente e capacitado a ingressar, manter-se e ascender no mercado de trabalho.

A proposta de organização curricular é realizada a partir da determinação de competências e habilidades, as quais, por sua vez, estão de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Biomedicina. Entre essas competências e habilidades destacam-se a reflexão sobre a variedade e a mutabilidade de demandas sociais e profissionais para atuar na área de formação, adequando-se à complexidade e velocidade das informações e às mudanças no mundo e domínio de ferramentas e instrumentos para o desempenho de soluções eficazes para os objetivos de mercado.

Compreendendo que as competências mobilizam conhecimentos para enfrentar as questões contemporâneas da profissão, as atividades de aprendizagem vão além dos conteúdos conceituais, abrangendo também os conteúdos procedimentais e atitudinais que buscam desenvolver o perfil de biomédicos capazes de traduzir e alcançar os objetivos profissionais.

O egresso do curso de Biomedicina será um profissional com sólida formação geral, científica e humanística que, aliada a uma postura reflexiva, ética, dinâmica e de visão crítica, será capaz de analisar, planejar, criar, inovar, produzir e dominar os conceitos e as práticas de sua área para atender as demandas do mercado.

ESTRUTURA DO CURSO

O desenvolvimento do seu curso envolve um total de 8 (oito) semestres. A estrutura do curso de Biomedicina - Bacharelado na modalidade de educação a distância conta com **recursos multimidiáticos** pelos quais se promove a interação, comunicação, troca de ideias e experiências entre os sujeitos envolvidos, tendo como foco a sua formação.

Para garantir a comunicação entre alunos, professores e tutores na modalidade a distância, o desenho do curso propõe o seu desenvolvimento tendo como base uma metodologia interativa e problematizadora.

Esta metodologia caracteriza-se pela articulação entre conceitos e situações-problema (SP), levantamento de hipóteses, orientações e proposições de planejamento de situações experimentais para testagem de hipóteses que culminem em atividades e projetos interdisciplinares.

O desenvolvimento das disciplinas ocorrerá conforme cronograma apresentado em seu Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar” que você pode acessar em www.colaboraread.com.br, com login e senha específicos.

Para que você organize seus estudos e cumpra os prazos correspondentes é necessário que você, aluno, tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Ao entrar no AVA você terá disponível os seguintes conteúdos do curso:

- Teleaulas

- Materiais de apoio
- Webaulas
- Fórum de discussão das disciplinas com os professores, tutores e seus colegas do curso;
- Sala de tutor – para participar e tirar suas dúvidas com os tutores a distância e ainda obter orientações;

O mesmo login permite o seu acesso à Biblioteca Digital, onde são disponibilizadas as teleaulas, bibliografia básica e complementar do curso, material de apoio e sugestões de leituras complementares, entre outras opções importantes para apoiar você em seus estudos.

Sua Semana de Curso

Semanalmente você terá momentos presenciais, nos quais ocorrem as teleaulas e aulas-atividades no seu polo de apoio presencial. A frequência é obrigatória e você deve ter no mínimo 50% de presença em cada uma das disciplinas para ser aprovado. Estes encontros presenciais são momentos de aprendizagem compostos por aulas ao vivo com os professores das disciplinas, transmitidas via satélite em tempo real, quando você poderá comunicar-se com os professores, tutor e seus colegas de turma. Portanto, não deixe de participar!

Nos demais dias da semana ocorrem os momentos não presenciais, que devem ser realizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar”. Tais momentos são compostos por atividades como as webaulas, as avaliações virtuais, produção textual, referências digitais, fórum de discussão e sistema de mensagens.

A webaula é um hipertexto elaborado pelo professor com o objetivo de ampliar e aprofundar os conhecimentos. Este é um rico instrumento pedagógico que utiliza recursos ampliados, dialógicos e interativos para potencializar a construção do conhecimento. Acesse as webaulas, participe das atividades propostas, navegue por elas explorando os links sugeridos e faça de seu processo educativo um caminho repleto de descobertas e aprofundamentos.

A leitura atenta e a participação na webaula são fundamentais para a realização das avaliações virtuais previstas na disciplina, como também a participação nos fóruns de discussão.

As avaliações virtuais são em número de duas para cada disciplina e devem ser realizadas com consulta aos materiais didáticos disponibilizados a você. Assim, para realizá-las

com o aproveitamento suficiente para sua aprovação, orientamos que você separe o tempo necessário e também tenha à mão os materiais didáticos para consulta. Evite realizar essas atividades sem a dedicação adequada, pois elas são obrigatórias e você poderá reprovar na disciplina se não obtiver o conceito mínimo exigido. Dedique-se.

Você deve participar semanalmente do fórum de discussão da disciplina que ocorre no Ambiente Virtual de Aprendizagem “Colaborar”. Por meio dele você poderá interagir e discutir com seus colegas de turma, que estão em polos distintos, distribuídos pelo Brasil, para socialização do saber e enriquecimento dos conhecimentos.

Consulte semanalmente sua linha do tempo de atividades e seu cronograma para que você realize o que foi programado no curso, cumprindo os prazos estabelecido pelos professores. Fique atento!

No ambiente “Colaborar” você terá um repositório de atividades propostas e obrigatórias de seu curso. O conjunto destas atividades é chamado de portfólio. Elas incluem duas avaliações virtuais e produção textual interdisciplinar, com orientações disponibilizadas e prazos definidos para que você possa realizá-las a contento. Não deixe a realização de tais atividades para a última hora. Procure realizá-las periodicamente, distribuindo um pouco a cada semana e assim você poderá contar com o acompanhamento realizado pelos tutores e professores, por meio da mediação pedagógica a distância. Organize-se!

A produção textual interdisciplinar é avaliada e conceituada por meio de critérios estabelecidos pelos professores. É uma atividade relacionada aos conteúdos trabalhados no conjunto de materiais didáticos, como a teleaula, a webaula e a bibliografia básica indicada e disponível na biblioteca física e digital. Tem ainda por objetivo estabelecer a relação entre a teoria e a prática, e a aplicação dos conteúdos à realidade local e regional dos alunos participantes do curso.

Sempre que precisar de orientações para apoio às atividades de pesquisa na realização das atividades propostas, você deve entrar na Sala do Tutor. Não deixe de comparecer semanalmente para inteirar-se das novidades.

Ao início de cada semestre você recebe gratuitamente o material didático composto de um livro didático digital (LDD) para cada disciplina. Tal material pedagógico foi especialmente desenvolvido pelo professor da disciplina para oferecer a você o embasamento teórico das disciplinas. O conteúdo do livro e das demais referências é fundamental para a realização das atividades programadas, para a sua participação e compreensão da teleaula e da webaula, além

de ser componente obrigatório das provas presenciais. A bibliografia do curso pode ser consultada na biblioteca digital e também na biblioteca física do seu polo e é excelente fonte de pesquisa e suporte para a realização das atividades do seu curso. Seu tutor a distância também poderá orientá-lo sobre o uso do material didático, por meio do Sistema de Mensagens, de maneira direta e individual.

Profissionais Envolvidos

Além de você, fazem parte do curso ofertado na modalidade de educação a distância profissionais especializados, organizados em uma equipe multidisciplinar capacitada e qualificada, que promovem, acompanham e orientam você em seu percurso acadêmico. Dentre esses profissionais destacamos os mais próximos a você.

- **Professores Especialistas** – Docentes titulados com formação na área do curso e em áreas afins de acordo com as disciplinas que compõem a matriz curricular, com titulação que privilegia mestres e doutores. Eles são responsáveis por: ministrar as teleaulas; selecionar, planejar e desenvolver o conteúdo das aulas; elaborar, redigir o material de apoio e da aula-atividade; acompanhar a aula-atividade e participar no planejamento, na organização e na orientação das atividades de estágio e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), quando houver. Você terá contato com o docente por meio das teleaulas ao vivo e aulas-atividade, que ocorrem semanalmente no polo de apoio presencial, por meio das videoaulas gravadas e disponibilizadas no AVA, da leitura das webaulas, participação nos fóruns de discussão e Sistema de Mensagens, também disponibilizados no AVA “Colaborar”, onde você irá realizar as atividades previstas em seu curso.
- **Tutor a Distância** - Profissional com formação na área do curso, que acompanha o processo de ensino e aprendizagem do aluno como mediador e responsável pela aproximação e articulação entre os alunos, tutores presenciais e professores especialistas. Desempenha papel importante no atendimento ao aluno, acompanhando o processo de construção da aprendizagem, em conjunto com o docente. Esse Tutor tem como função orientar os alunos, por meio do AVA, na realização das atividades, prestando esclarecimentos das dúvidas e procedimentos, orientando os estudos. Você terá contato com seu tutor a distância no AVA, na Sala do Tutor, espaço onde ele estará à disposição para orientá-lo e responder as suas dúvidas. Além disso, pelo Sistema de Mensagens você receberá e poderá enviar mensagens ao seu tutor a distância.

A mediação pedagógica a distância também pode ser realizada por um professor, que além de acompanhá-lo em seu processo de ensino e aprendizagem, poderá desenvolver com você as atividades de pesquisa e extensão previstas pela coordenação do seu curso.

- **Tutor Presencial** - Profissional com formação na área do curso, que acompanha presencialmente, no polo de apoio presencial, o processo de ensino e aprendizagem do aluno. Atua como mediador encaminhando dúvidas, sugestões, comentários e a participação dos alunos durante as teleaulas e aula-atividade. É também responsável pelo registro da frequência dos alunos, aplicação das provas e o acompanhamento das atividades de práticas pedagógicas, estágio e trabalho de conclusão do curso, sempre que houver. Suas ações devem motivar os alunos a progredir no curso, como também estimular a responsabilidade, comprometimento, disciplina e organização em sala de aula. O tutor presencial também participa dos fóruns das disciplinas junto com os docentes responsáveis pelas disciplinas, professores que realizam a mediação a distância, tutores a distância e alunos.

Biblioteca Digital

A Biblioteca Digital disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos das disciplinas até outros conteúdos de estudo, incluindo periódicos científicos, revistas, teleaulas e livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados de Livros Digitais e Periódicos nacionais e internacionais, o que permite que você desenvolva seus estudos de forma autônoma e planejada. Os objetivos da Biblioteca Digital são:

- ✓ Disponibilizar documentos sob a forma digital que sustentem o processo de ensino e aprendizagem por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC);
- ✓ Oferecer suporte informacional à equipe de EaD (alunos, professores e tutores) e responder prontamente as suas necessidades de pesquisa;
- ✓ Oferecer acesso à informação independente do espaço territorial ou de limitantes físicos estruturais;
- ✓ Oferecer uma forma alternativa de preservação e armazenamento dos objetos digitais;
- ✓ Garantir o armazenamento e recuperação de todas as teleaulas e versões dos materiais produzidos no âmbito dos cursos de EaD oferecidos;

- ✓ Garantir aos alunos o acesso facilitado a bibliografias, fontes eletrônicas de informação, assim como links, sites e bases de dados para ter acesso à informação desejada e cumprir as atividades programadas.

O acervo da Biblioteca Digital é constituído pelos seguintes objetos digitais:

- ✓ **Teleaulas:** disponibilizadas em até 72 horas úteis após a transmissão ao vivo;
- ✓ **Materiais complementares:** produzidos com a finalidade específica de suporte às atividades de aula, tais como manuais para uso específico dos alunos, material didático de apoio, textos de apoio para as aulas-atividade;
- ✓ **Trechos de filmes, charges, clips:** produzidos para suporte às teleaulas;
- ✓ **Referências Digitais:** com os respetivos *links* dos *sites* onde os materiais estão disponíveis;
- ✓ **Outros:** periódicos eletrônicos nacionais e internacionais, jornais e revistas, bases de dados nacionais e internacionais, bases de dados multidisciplinares nacionais e internacionais, bibliotecas virtuais e portais de referência e *websites*;
- ✓ **E-books técnicos / e-books de literatura:** livros, teses, monografias, relatórios, manuais técnicos, eletrônicos, literatura, capturados na web;
- ✓ **Biblioteca Virtual Universitária:** livros para leitura em formato digital (e-books multidisciplinares) abrangendo todas as áreas do conhecimento;
- ✓ **EBSCO:** base de dados de periódicos científicos nacionais e internacionais, atendendo à diferentes áreas do conhecimento;
- ✓ **ZAHAR:** e-books de conteúdo multidisciplinar;
- ✓ **Minha Biblioteca:** livros eletrônicos de conteúdo multidisciplinar.

O acesso à Biblioteca Digital dá-se pelo site da IES, restrito à comunidade universitária, por meio do uso de login e senha pessoais.

Biblioteca Virtual

A Biblioteca Virtual é um espaço que facilita o acesso à informação científica e cultural, além de ser referencial de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento, já que promove a difusão intelectual. Esta ferramenta contempla os mais diversos tipos de materiais virtuais e

digitais, como e-books, periódicos, teses, monografias, recursos educacionais abertos, normas e o regulamento da biblioteca.

Atualmente, a Biblioteca Virtual disponibiliza um total aproximado de 31.000 títulos de e-books e periódicos científicos em todas as áreas do conhecimento. Possui ainda o software *Read Speaker*, ferramenta de acessibilidade digital.

O acervo da Biblioteca Virtual é constituído de:

- ✓ **Minha Biblioteca:** livros eletrônicos de conteúdo multidisciplinar;
- ✓ **Biblioteca Virtual Universitária:** livros para leitura em formato digital (e-books multidisciplinares) abrangendo todas as áreas do conhecimento;
- ✓ **Senac:** mais de 600 títulos publicados pela Editora Senac em várias áreas do conhecimento;
- ✓ **Walters Kluwer:** altas de anatomia humana em 3D;
- ✓ **EBSCO:** base de dados de periódicos científicos nacionais e internacionais, atendendo à diferentes áreas do conhecimento;
- ✓ **Revista dos Tribunais:** plataforma de pesquisa jurídica digital;
- ✓ **Sintesenet jurídico:** plataforma tecnológica que disponibiliza conteúdo jurídico online;
- ✓ **IOB:** plataforma de pesquisa com conteúdo nas áreas contábil, tributária, empresarial, trabalhista e previdenciária;
- ✓ **Gedweb:** sistema desenvolvido para gerenciar acervos de normas e informações técnicas;
- ✓ **Press reader:** jornais e revistas nacionais e internacionais online;
- ✓ **ACSESS:** coleção de conteúdos publicados pela American Society of Agronomy, Crop Science Society of America e Soil Science Society of America;
- ✓ **SAE:** fonte de recursos de Engenharia Aeroespacial e Automotiva.

O acesso à Biblioteca Virtual é livre e disponível no site da IES.

ORGANIZAÇÃO DO CURSO

As horas de atividades relativas aos conteúdos curriculares estão organizadas e distribuídas dentro dos 8 (oito) semestres de duração do curso, da seguinte forma:

- 1) Encontros presenciais do aluno nas teleaulas, aulas-atividades e aulas práticas;
- 2) Webaulas e atividades web que são realizadas pelo aluno conforme programação agendada;
- 3) Atividades de auto estudo realizadas pelo aluno a partir do material didático e outros disponibilizados;
- 4) Estágio Curricular Obrigatório;
- 5) Trabalho de Conclusão de Curso.

- Atividades Complementares Obrigatórias - ACO: constituídas de atividades teórico-práticas, que devem ser cumpridas com a participação do aluno em atividades extracurriculares, tais como: disciplinas especiais, cursos, congressos, encontros, seminários, etc., desde que avaliadas e aprovadas pela coordenação do curso, visando o aprofundamento em áreas específicas de interesse dos alunos (e vinculadas à área de formação do curso), por meio da iniciação científica, da extensão e da monitoria.

Ao concluir o curso o aluno receberá a certificação de **Bacharel em Biomedicina**.

MATRIZ CURRICULAR - 2020/1

1º SEMESTRE

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
Educação a distância	30
Empreendedorismo	60
Homem, cultura e sociedade	60
Saúde Coletiva	80

Ética, Política e Sociedade	60
TOTAL	290

2º SEMESTRE

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
Ciências Moleculares e Celulares	80
Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Tegumentar, Locomotor e Reprodutor	80
Formação Integral em Saúde	80
Metodologia Científica	80
TOTAL	320

3º SEMESTRE

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Digestório, Endócrino e Renal	80
Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Imune e Hematológico	70
Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Nervoso e Cardiorrespiratório	80
Instrumentação e Deontologia biomédica	60
Princípios Físico – Químicos Laboratoriais	60
TOTAL	350

4º SEMESTRE

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
Biologia Molecular e Biotecnologia	80
Bromatologia	80
Genética	80
Patologia Geral	70
Prática em Saúde	70
TOTAL	380

5º SEMESTRE

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
Citopatologia	70
Líquidos Biológicos	80
Microbiologia	60
Microbiologia de alimentos	60
Relações Parasitas e Hospedeiros	60
TOTAL	330

6º SEMESTRE

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
Bacteriologia Clínica	80
Micologia e Virologia	60
Práticas Aplicadas em Parasitologia Clínica e Líquidos	60
Tópicos Especiais em Biomedicina I*	60

Toxicologia	60
TOTAL	320

7º SEMESTRE

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
Estágio supervisionado I: preparação para o exercício em análises clínicas	140
Estágio supervisionado II: rotinas laboratoriais	140
Hematologia	60
Imunologia Clínica	80
Práticas aplicadas em bioquímica e imunologia clínica	80
Práticas aplicadas em hematologia e microbiologia clínica	80
Trabalho de Conclusão de Curso I	50
TOTAL	630

8º SEMESTRE

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
Biomedicina Estética	60
Estágio supervisionado III: aprofundamento em análises clínicas	380
Imaginologia	40
Tópicos especiais em biomedicina II	50
Trabalho de Conclusão de Curso II	50
TOTAL	580

DISCIPLINA OPTATIVA

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
*Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	60

QUADRO DEMONSTRATIVO DA CARGA HORÁRIA

Atividades Acadêmicas Curriculares		3.200 h
Atividades Complementares Obrigatórias - ACO	Estudos Dirigidos	80 h
	Outras Modalidades	20 h
TOTAL DO CURSO		3.300 h

EMENTAS DA MATRIZ 2020/1

1º Semestre

Educação a distância

Fundamentos de EaD. Organização de sistemas de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EaD. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Homem, Cultura e Sociedade

A consolidação da sociedade global. As ciências sociais: formas de compreender o mundo. O capitalismo: o surgimento de um novo mundo. Sociedade, exclusão e direitos humanos.

Ética, Política e Sociedade

A formação do pensamento ocidental. Formação da moral ocidental. A política e a evolução das concepções de mundo. A disputa contemporânea entre as concepções de mundo.

Saúde Coletiva

O modelo assistencial da vigilância da saúde. Métodos epidemiológicos empregados na investigação em saúde. Epidemiologia nos serviços de saúde. Métodos estatísticos.

Empreendedorismo

Panorama do empreendedorismo. Oportunidade empreendedora. Plano de negócios. Os desafios do empreendedor.

2º Semestre

Metodologia Científica

Cientificidade do conhecimento. Tipos de Produção Científica. Projeto de pesquisa. Normas e padronização científica.

Ciências Moleculares e Celulares

Citologia. A química da vida. Estrutura celular: membrana plasmática e citoplasma. Núcleo Celular e Fundamentos Genéticos.

Formação Integral em Saúde

As bases da saúde coletiva. Bases legais e históricas do Sistema Único de Saúde. Modelo Assistencial no Brasil. Planejamento de saúde no sistema único de saúde (SUS).

Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Tegumentar, Locomotor e Reprodutor

Sistema tegumentar e esquelético. Sistemas esquelético e muscular. Sistema muscular. Sistema reprodutor.

3º Semestre

Instrumentação e Deontologia biomédica

Deontologia e legislação biomédica. Compartimentos biológicos e seus constituintes. Fundamentos da biossegurança laboratorial. Instrumentação biomédica aplicada às análises clínicas.

Princípios Físico-Químicos Laboratoriais

Introdução à Físico-Química. Funções dos Compostos Químicos. Ligações Químicas. Reações Químicas e Soluções.

Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Nervoso e Cardiorrespiratório

Sistema nervoso central e as suas relações. Sistema nervoso periférico e as suas relações. Sistema cardiovascular e suas relações. Principais patologias do sistema cardiovascular e do sistema respiratório e suas relações.

Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Digestório, Endócrino e Renal

Ciências morfofuncionais dos sistemas digestório, endócrino e renal. Funções do sistema digestório e a importância do início da digestão por parte das glândulas salivares. Fígado, pâncreas e sistema endócrino. Temperatura corporal, estudo da dor e da sensibilidade.

Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Imune e Hematológico

Adaptação celular: as células também se ajustam. Tecido sanguíneo e sistema imune: defensores do organismo! Resistência e reparo do organismo. Enigmas do câncer.

4º Semestre

Práticas em Saúde

Práticas de biossegurança. Coleta de materiais biológicos. Sinais vitais. Primeiros socorros.

Patologia Geral

Introdução ao estudo da patologia. Processo inflamatório. Distúrbios do crescimento e diferenciação celular. Distúrbios circulatórios.

Genética

Bases cromossômicas e moleculares da hereditariedade. Herança monogênica. Interações gênicas e alterações cromossômicas. Genética de populações.

Biologia Molecular e Biotecnologia

Análise de ácidos nucleicos. Análise de proteínas. Metodologias de análise em biologia molecular. Biotecnologia.

Bromatologia

Introdução ao estudo da bromatologia. Água e carboidratos. Proteínas e Lipídeos. Vitaminas, minerais e aditivos.

5º Semestre

Líquidos Biológicos

Soro, plasma e saliva. Líquidos cavitários. Líquidos cefalorraquidiano (LCR) e peritoneal. Urinálise e espermograma.

Microbiologia

Principais grupos de microrganismos. Agentes microbiológicos. Mecanismos de ação dos antimicrobianos. Ambiente e microrganismos.

Relações Parasitas e Hospedeiros

Conceitos gerais e métodos parasitológicos. Hemoparasitoses. Enteroparasitoses causadas por protozoários. Enteroparasitoses Causadas por Helmintos.

Citopatologia

Citopatologia geral. Citologia hormonal e inflamatória. Citologia do epitélio cérvico-vaginal. Coleta, preparo da amostra e controle de qualidade.

Microbiologia de Alimentos

Identificação dos microrganismos em alimentos. Qualidade microbiológica do alimento. Controle de qualidade microbiológica na indústria de alimentos. Legislação sanitária e biossegurança em microbiologia de alimentos.

6º Semestre

Tópicos Especiais em Biomedicina I

Hematologia e Imunologia. Alterações Bioquímicas e Interpretação Laboratorial em Condições Patológicas. Parasitologia, Microbiologia e Urinálise. Coleta, Análises Ambientais e Doenças Epidemiológicas.

Toxicologia

Introdução à toxicologia. Toxicologia ambiental. Toxicologia clínica. Toxicologia social e medicamentos.

Micologia e Virologia

Comportamento biológico dos vírus e mecanismos de crescimento. Introdução ao comportamento biológico dos fungos e reconhecimento das estruturas fúngicas. Fungos filamentosos e leveduriformes de interesse clínico. Diagnóstico e profilaxia dos vírus de interesse clínico.

Práticas Aplicadas em Parasitologia Clínica e Líquidos

Infecções parasitárias sanguíneas e infestações sanguíneas. Infecções parasitárias intestinais e infestações intestinais. Coprológico funcional. Urinálise, LCR e espermograma.

Bacteriologia clínica

Estrutura, fisiologia e crescimento bacteriano. Características gerais e patogênicas de bactérias fastidiosas. Cocos patogênicos gram negativos de interesse clínico. Cocos patogênicos gram positivos de interesse clínico.

7º Semestre

Hematologia

Fundamentos da hematologia. Anemias. Alterações plaquetárias e coagulopatias. Alterações leucocitárias.

Imunologia Clínica

Imunohematologia. Imunologia clínica. Diagnóstico sorológico das doenças infecciosas. Perfil sorológico de patologias não infecciosas e pesquisa de antígenos não patogênicos.

Práticas Aplicadas em Hematologia e Microbiologia Clínica

Hematologia clínica I. Hematologia clínica II. Bacteriologia clínica I. Bacteriologia clínica II.

Práticas Aplicadas em Bioquímica e Imunologia Clínica

Função renal, hepática, cardíaca/muscular e pancreática. Endocrinologia clínica e distúrbios autoimunes. Exames pré-natais e doenças infecciosas. Laboratório clínico e metabolismo.

Estágio Supervisionado I: Preparação Para o Exercício em Análises Clínicas

Apresentação do Regulamento de Estágio. Orientações relacionadas ao exercício em análises clínicas. Orientações relacionadas à intervenção em análises clínicas. Orientações relacionadas às análises clínicas.

Estágio Supervisionado II: Rotinas Laboratoriais

Apresentação do Regulamento de Estágio. Orientações relacionadas ao exercício nas rotinas laboratoriais. Orientações relacionadas à intervenção em rotinas laboratoriais. Orientações relacionadas às rotinas laboratoriais.

Trabalho de Conclusão de Curso I

Definição do Tema. Estrutura do Projeto. Metodologia da Pesquisa. Projeto Final.

8º Semestre

Tópicos Especiais em Biomedicina II

Biologia do desenvolvimento. Biologia molecular. Histopatologia. Morfofisiologia.

Imaginologia

Generalidades em radiografias e radiologia digital. Introdução à tomografia computadorizada. Ressonância magnética, densitometria óssea e ultrassonografia. Membros superiores, inferiores, crânio, coluna vertebral e tórax.

Biomedicina Estética

Biotecnologias aplicadas à estética. Consulta clínica e laserterapia. Microagulhamentos e peelings. Procedimentos invasivos não cirúrgicos.

Estágio Supervisionado III: Aprofundamento em Análises Clínicas

Apresentação do Regulamento de Estágio. Orientações relacionadas ao exercício aprofundado em análises clínicas. Orientações relacionadas à intervenção aprofundada em análises clínicas. Orientações relacionadas às análises clínicas aprofundadas.

Trabalho de Conclusão de Curso II

Alinhamento Final. Estrutura do Trabalho. Fundamentação Teórica. Sumário, Resumo e Considerações Finais.

AULAS PRÁTICAS

As aulas práticas são partes integrantes do currículo do curso de graduação em Biomedicina e compõem, juntamente com a teoria, os conteúdos de disciplinas. Sua realização é obrigatória para a aprovação nas disciplinas práticas e devem estar asseguradas em diferentes etapas da formação, por meio de integração com a rede de serviços, além de laboratórios e instalações da IES. Além disso, o aluno deverá cumprir 75% da carga horária total para aprovação.

DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA PRÁTICA

SEM	DISCIPLINA	CH TEÓRIC A	CH PRÁTIC A LAB	CH TOTAL
2	CIÊNCIAS MOLECULARES E CELULARES	60	20	80
2	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	60	20	80
3	INSTRUMENTAÇÃO E DEONTOLOGIA BIOMÉDICA	40	20	60
3	PRINCÍPIOS FÍSICO-QUÍMICOS LABORATORIAIS	40	20	60
3	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL	60	20	80
3	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO	60	20	80
3	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO	50	20	70
4	PRÁTICAS EM SAÚDE	50	20	70
4	PATOLOGIA GERAL	50	20	70
4	GENÉTICA	60	20	80
4	BIOLOGIA MOLECULAR E BIOTECNOLOGIA	60	20	80
4	BROMATOLOGIA	60	20	80
5	LÍQUIDOS BIOLÓGICOS	60	20	80
5	MICROBIOLOGIA	40	20	60

5	RELAÇÕES PARASITAS E HOSPEDEIROS	40	20	60
5	CITOPATOLOGIA	50	20	70
5	MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS	40	20	60
6	TOXICOLOGIA	40	20	60
6	MICOLOGIA E VIROLOGIA	40	20	60
6	PRÁTICAS APLICADAS EM PARASITOLOGIA CLÍNICA E LÍQUIDOS	40	20	60
6	BACTERIOLOGIA CLÍNICA	60	20	80
7	HEMATOLOGIA	40	20	60
7	IMUNOLOGIA CLÍNICA	60	20	80
7	PRÁTICAS APLICADAS EM HEMATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLÍNICA	60	20	80
7	PRÁTICAS APLICADAS EM BIOQUÍMICA E IMUNOLOGIA CLÍNICA	60	20	80
8	IMAGINOLOGIA	20	20	40
9	BIOMEDICINA ESTÉTICA	40	20	60

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação de desempenho acadêmico é elaborada e realizada por disciplinas e com incidência sobre a verificação da frequência e o aproveitamento das atividades e dos conteúdos ministrados, mediante o acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas avaliações.

O processo de avaliação se traduz em um conjunto de procedimentos aplicados de forma progressiva e somativa, objetivando a aferição da apreensão dos conhecimentos e habilidades previstas no plano de ensino de cada disciplina.

Fique atento, pois o seu rendimento é medido por meio do acompanhamento contínuo quanto à frequência, bem como quanto ao aproveitamento obtido por disciplina. Tenha sempre em mãos o Cronograma de Atividades, disponível em seu Ambiente Virtual. Com ele, você consegue organizar a sua rotina de estudo se preparando para todas as atividades previstas no curso, inclusive as avaliações. Você será informado semestralmente sobre as normas acadêmicas que descreverão o sistema avaliativo dos cursos de graduação.

ESTÁGIO CURRICULAR

O estágio curricular é componente obrigatório da formação do bacharel em Biomedicina, de acordo com as Diretrizes Curriculares da área. Tais estágios acontecem no 7º e 8º semestres do curso e visam proporcionar a imersão do graduando em ambientes práticos para que ele possa aplicar todos os conhecimentos teóricos adquiridos previamente durante o curso, em sua busca para desenvolver a competência técnico-científica e o compromisso ético, político e social na sua profissão.

Você também terá apoio se optar por realizar o estágio curricular não obrigatório, com o objetivo de desenvolver atividades extracurriculares. Você pode realizar esse estágio em entidades de direito privado, órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que esse estágio traga vivência efetiva de situações reais da vida e trabalho no seu campo profissional, aprofunde os conhecimentos teórico-práticos do seu curso e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACOs

São atividades focadas no desenvolvimento de competências e habilidades importantes para a sua futura atuação profissional. Elas incentivam a autoaprendizagem, oferecem novos conhecimentos com a integração de informações acadêmicas, oportunizam uma nova forma de aprender e desenvolver a criatividade, contribuindo para mudanças de comportamentos e atitudes, estimulando a autonomia e o aprimoramento do pensamento crítico.

Você tem todo o período de integralização do curso para completar as horas exigidas, mas não deixe para a última hora: organize-se e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre. Assim, elas não irão pesar na sua rotina diária e acrescentarão conhecimento no decorrer de seu percurso educativo.

Alguns exemplos de ACOs são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, seminários, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos.

As atividades mencionadas acima, quando desenvolvidas antes do ingresso do aluno no curso, não podem ser consideradas para efeito de integralização de carga horária de ACO.

O cômputo de carga horária de ACO, quando referente a uma única atividade, não pode ser superior a 50% (cinquenta por cento) da carga horária exigida curricularmente para a modalidade.

Além destes, os Estudos Dirigidos (ED) são uma inovadora modalidade de ACOs realizadas no AVA que possibilitam a interatividade, o acesso a materiais didáticos, exercícios e avaliações. Criados com o objetivo de incentivar a autoaprendizagem, produzir novos conhecimentos com a integração de informações acadêmicas e oportunizar uma nova forma de aprender e desenvolver a criatividade, os EDs estimulam a autonomia e o aprimoramento do pensamento crítico, desenvolvendo a capacidade de comunicação e interpretação, raciocínio crítico e analítico.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Você, aluno, precisa saber que dispomos de uma CPA (Comissão Própria de Avaliação) que, de maneira constante, avalia diferentes dimensões de nossa instituição. A avaliação fornece dados para o acompanhamento da oferta dos cursos com o objetivo de avaliar, planejar e assegurar a qualidade dos serviços educacionais.

Assim, anualmente, você é convidado a participar da avaliação institucional, por meio do Programa AVALIAR, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. Você avalia a instituição, o curso, o material didático utilizado, a tecnologia adotada, a infraestrutura do polo, a Biblioteca Virtual e a Minha Biblioteca, os docentes, os tutores, entre outros aspectos.

O AVALIAR possibilita ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da instituição, incluindo, além de alunos, coordenadores, docentes e tutores.

Essa avaliação é uma forma de registrar sua opinião, por isso deve ser respondida de forma criteriosa por você. Sua participação é muito importante. Queremos ouvi-lo!

PARA ENCERRAR

Esperamos que você tenha conhecido alguns dos aspectos importantes de seu curso. Orientações mais específicas sobre o seu dia a dia são divulgadas pela Coordenação de Curso. Assim, fique atento e lembre-se de sempre acessar o AVA para contatar seu tutor a distância. Não deixe de participar dos fóruns de discussão das disciplinas, pois essa é uma oportunidade rica em experiências e saberes.

Lembre-se também que no polo de apoio presencial você conta com uma equipe que estará à sua disposição para que sua vida acadêmica transcorra da melhor maneira possível, como: tutor presencial, coordenação do polo, coordenação pedagógica, colaboradores da secretaria, do laboratório de informática, da biblioteca, entre outros.

Desejamos a você muito sucesso!

Estamos à sua disposição,
Coordenação do Curso.