
GUIA DE PERCURSO

BACHARELADO
EM EDUCAÇÃO FÍSICA

2020



unopar

Sumário

APRESENTAÇÃO	4
OBJETIVO DO CURSO	5
Objetivos Específicos	6
Atuação Profissional	7
Perfil do Egresso	8
ESTRUTURA DO CURSO	9
Sua Semana de Curso	10
Profissionais Envolvidos	13
Biblioteca Digital	14
Biblioteca Virtual	15
ORGANIZAÇÃO DO CURSO	16
MATRIZ CURRICULAR - 2020/1	17
EMENTAS DA MATRIZ 2020/1	20
SISTEMA DE AVALIAÇÃO	26
ESTÁGIO CURRICULAR	27
ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS – ACOs	27
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	28
PARA ENCERRAR	29

CARO ALUNO,

Bem-vindo! É com grande satisfação que apresentamos o Guia de Percurso do Curso de graduação de Bacharelado em Educação Física, na modalidade de educação a distância, conferindo o título de Bacharel em Educação Física.

Temos como objetivo atender a você que deseja uma formação de qualidade. Assim, desenvolvemos uma proposta de ensino e aprendizagem composta por diferentes processos e práticas para seu aprendizado. Para isso apresentamos as informações sobre seu curso e o modo como vamos trabalhar juntos, assim como as possibilidades entre os encontros presenciais, nossas relações virtuais e o conhecimento que delas deve resultar.

O Curso de Graduação de Bacharelado em Educação Física EaD visa atender às pessoas que desejam uma formação de qualidade, sintonizada com as modernas tendências educacionais, provendo ao aluno instrumental necessário para acompanhar as inovações e mudanças no mercado profissional. Para tanto, proporcionamos uma sólida formação técnica e científica, com o intuito de capacitar o egresso a se tornar um profissional com competências para compreender e desenvolver atividades de forma interdisciplinar.

Diante da necessidade de um profissional qualificado para a sociedade, buscamos desenvolver uma proposta de ensino e aprendizagem que coloque o estudante em diferentes processos e contextos da Graduação de Bacharelado em Educação Física, com o objetivo de formar profissionais competentes para atuar nos diferentes elementos da cultura corporal, com o intuito de melhorar a vida das pessoas em todas as dimensões humanas, contribuindo com o sucesso e com os projetos pessoais de vida, mediante competências e habilidades pertinentes ao Bacharel em Educação Física.

Iniciando a sua trajetória é necessário que você compreenda a organização do seu curso, seus espaços presenciais no polo de apoio presencial, assim como os espaços virtuais pelos quais seu estudo e seus compromissos acadêmicos serão cumpridos. Assim, apresentamos neste Guia de Percurso o funcionamento do curso e suas especificidades. Pela leitura atenta e necessária esperamos que você possa obter dicas importantes para um processo acadêmico de qualidade.

Orgulhamo-nos de sua presença e participação na nossa Instituição e esperamos construir juntos com você um excelente curso superior.

A coordenação.

APRESENTAÇÃO

Estamos felizes por você ter escolhido fazer parte da nossa história de sucesso no Ensino Superior, no curso de Bacharelado em Educação Física na modalidade de Educação a Distância – EaD. Nossa tradição e excelência no Ensino Superior garantem que você fez a melhor escolha.

O Curso de Graduação de Bacharelado em Educação Física na modalidade EaD é ofertado de forma Semipresencial, conjugado aulas práticas presenciais em laboratórios específicos. Nossa metodologia é pioneira no País e reconhecida pelo MEC como referencial para a educação a distância. Os diplomas são iguais aos do ensino presencial e o sucesso profissional de nossos alunos atesta a qualidade da educação que oferecemos. Esta modalidade é perfeitamente aplicável ao curso de Educação Física Bacharelado, propiciando flexibilidade de estudo aliada aos benefícios da convivência e aprendizado prático nas atividades presenciais.

Na oferta Semipresencial aplicada ao Curso de Graduação de Bacharelado em Educação Física, você escolhe um polo de apoio presencial na cidade de sua preferência, onde você participa das atividades síncronas, ou seja, presenciais. No seu polo você assiste às teleaulas ao vivo, transmitida via satélite, o que permite interação com o professor em tempo real. No polo você também realiza aulas atividades para o trabalho em grupo, sempre com o auxílio de um tutor com formação e especialização na área. Em cursos que possuem disciplinas com práticas, conforme previsto na matriz do curso, ainda podem contar com laboratórios devidamente equipados, cujas práticas são executadas sob supervisão do tutor presencial especialista e com roteirização da prática desenvolvida pelo professor. As atividades assíncronas, ou seja, não presenciais, serão realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) especialmente preparado para a sua formação e você terá apoio dos tutores a distância e docentes das disciplinas e poderá organizar seus estudos com a flexibilidade necessária para atender suas necessidades, nos horários e locais mais convenientes para você. As atividades serão realizadas no AVA, onde você terá acesso à interação com seus colegas de turma e tutores por meio de ferramentas de comunicação como o Fórum, Sistema de Mensagens e Sala do Tutor.

Você poderá participar, ainda, das atividades de pesquisa e extensão realizadas em conjunto com os docentes das disciplinas e colegas de turma, contemplando assim a plenitude do Ensino Superior.

Os docentes com os quais você desenvolverá seu processo de ensino e aprendizagem são altamente qualificados. São eles que preparam os materiais didáticos e os conteúdos de seu

curso. Juntamente com o acompanhamento tutorial nos polos de apoio presencial e a mediação pedagógica a distância, no AVA, os docentes compõem a equipe multidisciplinar que irá acompanhá-lo e auxiliá-lo em seu percurso.

A educação a distância tem como princípio o estudo autônomo, ou seja, que o aluno organize seu tempo para o estudo, com leituras e com pesquisas de materiais didáticos e os conteúdos das disciplinas. Para ajudá-lo nesse processo disponibilizamos a você a Biblioteca Digital, com espaços pedagógicos para pesquisas bibliográficas, acesso aos materiais didáticos, às teleaulas, livros digitais, periódicos e todo o acervo da bibliografia básica e complementar do seu curso.

O nosso modelo pioneiro de educação a distância inclui momentos presenciais, como já destacamos anteriormente, por meio das teleaulas e das aulas atividades, além das práticas presenciais em laboratórios quando previsto nas disciplinas da matriz. Estes encontros são realizados no polo de apoio presencial, permitindo que você possa interagir ao vivo com os professores, tutores e colegas de curso. Enfatizamos que é muito importante que você participe desses momentos, esclarecendo suas dúvidas e colaborando com suas opiniões sobre os conteúdos das disciplinas e suas experiências de vida, enriquecendo o seu processo formativo e o de todos os outros participantes do curso.

É importante, neste momento, esclarecer que a modalidade EaD que oferecemos a você cumpre integralmente a legislação nacional vigente, seguindo as diretrizes curriculares nacionais para cursos de Educação Física Bacharelado, que propõe a integralização da carga horária obrigatória por meio do uso da tecnologia para a realização de mediações didático-pedagógicas, e de atividades presenciais obrigatórias. Da mesma forma que na modalidade presencial, ocorrem na EaD os registros acadêmicos dos históricos escolares e, ao final do curso, a devida diplomação de sua formação.

OBJETIVO DO CURSO

O Curso de Graduação de Bacharelado em Educação Física EaD pretende formar profissionais competentes para atuar nos diferentes elementos da cultura corporal, com o intuito de melhorar a vida das pessoas em todas as dimensões humanas, contribuindo com os projetos pessoais de vida, mediante competências e habilidades pertinentes ao Bacharel em Educação Física.

Objetivos Específicos

Considerando que o objetivo geral do Curso de Graduação de Bacharelado em Educação Física, na modalidade EaD, indica de maneira ampla o tipo de profissional que se visa formar de acordo com o perfil requerido e conforme as competências, habilidades e atitudes, as ações curriculares (forma, organização e método) delineiam-se pelos objetivos específicos trabalhados ao longo do curso, a saber:

- I. Formar profissionais críticos e éticos capazes de conhecer as habilidades e competências que regem a Educação Física.
- II. Formar profissionais que sejam capazes de refletir criticamente sua própria atuação assim como o contexto em que atuam.
- III. Compreender as implicações decorrentes da sua intervenção como profissional.
- IV. Capacitar o aluno no domínio dos conhecimentos específicos da Educação Física e das demais ciências correlatas.
- V. Propiciar ao acadêmico após sua formação, atuar de acordo com as bases teórico práticas que sustentam a Educação Física, agindo de forma responsável na formação e transformação dos aspectos culturais, éticos e morais do ser humano sob sua orientação.
- VI. Proporcionar ao aluno conhecimento da estrutura e funcionamento regulamentados ao Bacharel em Educação Física de âmbito não escolar.
- VII. Capacitar o profissional após a sua formação a coordenar, planejar, programar, prescrever, supervisionar, orientar, ensinar, conduzir, treinar, administrar, implantar, implementar, ministrar, avaliar, executar planos e projetos, prestar serviços de auditoria, consultoria e assessoria, produzir informes técnicos, científicos e pedagógicos, em todas as áreas da atividade física, desportiva e similares.
- VIII. Fornecer subsídios para que o aluno possa conhecer, planejar, executar e orientar programas de atividades físicas, nos componentes biopsicossocial, direcionados tanto à promoção da saúde, quanto ao alto rendimento em todos no níveis e faixas etárias.
- IX. Desenvolver a melhoria da qualidade de vida das pessoas ao longo da vida (infância – adolescência – idade adulta - terceira idade), através do esporte formal e não formal e atividades físicas de toda natureza.

- X. Proporcionar o entendimento, compreensão e prática da utilização das horas livres do trabalho e afazeres pessoais (lazer), direcionados à saúde (através de atividades físicas) e à cultura.
- XI. Compreender que a atividade física, esporte e lazer, devem ser desenvolvidos durante toda a vida, de modo que possa ser incorporado na vida como hábito, contribuindo com a formação e saúde das pessoas.

Nesse contexto, o egresso do Curso de Graduação de Bacharelado em Educação Física deve atender a um perfil profissional com sólida formação geral e humanística, capacidade de análise, domínio dos conceitos de sua área aliada a uma postura reflexiva e de visão crítica, fomentando a capacidade e a aptidão para a aprendizagem autônoma e dinâmica de forma a atender ao mercado de trabalho.

Atuação Profissional

O Curso de Graduação de Bacharelado em Educação Física visa formar um profissional com sólida formação científica e tecnológica para atuar e se especializar nas diversas áreas pertinentes ao curso, considerando os aspectos econômicos, sociais, humanos e ambientais em atendimento às demandas da sociedade.

Considerando as demandas tradicionais apresentadas pelo mercado de trabalho, os egressos do Bacharelado em Educação Física na modalidade EaD, atuam nas áreas citadas abaixo para as quais são formados por meio dos componentes curriculares apresentados a seguir, assim como também pelas atividades práticas das disciplinas:

- I. Esportes: metodologias do ensino do voleibol, do basquetebol, do futebol e futsal, do handebol, do atletismo, dos esportes aquáticos.
- II. Atividade física e saúde: aptidão física, saúde e esporte; atividade física, lazer e saúde; primeiros socorros; atividade física nos modelos de atenção primária à saúde, nutrição aplicada à saúde e ao esporte; saúde coletiva.
- III. Atividade física adaptada: atividade física e esportes adaptados; crescimento e desenvolvimento humano; aprendizagem motora.
- IV. Treinamento: fundamentos da iniciação esportiva, fundamentos do treinamento esportivo, atividade física em academias, treinamento resistido.

- V. Prescrição e orientação de exercício físico: medidas e avaliação em educação física, atividade física em academias, prescrição do exercício para grupos especiais, atividade física e envelhecimento, treinamento resistido, nutrição aplicada à saúde e ao esporte.
- VI. Lazer e meio ambiente: atividade física, lazer e saúde; jogos, brinquedos e brincadeiras; atividades alternativas e meio ambiente.
- VII. Ginástica e dança: fundamentos do movimento humano; metodologias do ensino da ginástica e da atividade rítmica e dança.
- VIII. Bases da Educação Física: ciências moleculares e celulares; ciências morfofuncionais dos sistemas; fisiologia do exercício; cinesiologia e biomecânica.
- IX. Empreendedorismo e inovação: empreendedorismo, atividade física na empresa, na academia e tópicos em movimento humano.
- X. Sociocultural e científica: ética, política e cidadania; homem, cultura e sociedade; atividade física, lazer e saúde; jogos, brinquedos e brincadeiras; saúde coletiva; metodologia científica.

A atuação do egresso nas áreas citadas pode ser comprovada através das unidades curriculares apresentadas acima para cada área de atuação, como também pelas atividades práticas das disciplinas.

Perfil do Egresso

Partindo do princípio de que o aluno ingressa na Educação Superior principalmente para ter empregabilidade, o Curso de Graduação de Bacharelado em Educação Física, por meio do seu Modelo Acadêmico KLS (Kroton Learning System) preocupa-se com a formação do profissional-cidadão competente e capacitado a ingressar, manter-se e ascender no mercado de trabalho.

A proposta de organização curricular é realizada a partir da determinação de competências e habilidades, as quais, por sua vez, estão de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação de Educação Física Bacharelado. O currículo tem como referência o perfil do egresso, focando no conhecimento necessário para que este profissional

esteja apto a desenvolver suas atividades nas diversas áreas de atuação da Educação Física Bacharelado.

Compreendendo que as competências mobilizam conhecimentos para enfrentar determinadas situações, as atividades de aprendizagem vão além dos conteúdos conceituais, abrangendo também os conteúdos procedimentais e atitudinais que garantirão o perfil dos profissionais de Educação Física.

O egresso do Curso de Graduação de Bacharelado em Educação Física na modalidade EaD é o de um profissional com um repertório de informações e habilidades composto pela pluralidade de conhecimentos teóricos e práticos ao longo de seu processo afirmativo e que em sua atuação profissional, que tem como objeto de estudo e de aplicação o movimento humano, em instituições relacionadas às atividades físicas, recreativas e esportivas, considerando aspectos locais, regionais e nacionais, assumindo uma postura inovadora orientada pela interdisciplinaridade, contextualização, democratização, pertinência e relevância social, ética e sensibilidade afetiva e estética. De acordo com as especificidades da modalidade EaD do curso de Educação Física, o perfil do egresso é considerado inovador, já que esse se consolida necessariamente por meio da mediação de um processo pedagógico que valoriza: a) a construção da autonomia e do seu engajamento como sujeito ativo do processo de aprendizagem; b) a aprendizagem sustentada no trabalho coletivo e personalizado pela correlação teoria e prática, bem como visão macro dos temas e sua contextualização a partir de dados/informações locais e regionais que oferecem insumos para a reflexão, análise e resolução de situações-problema próximas da realidade profissional; c) cotejamento e análise dos conteúdos tematizados a partir da experiência de professores; d) uma formação que reconheça a importância de um olhar interdisciplinar para a compreensão de sua identidade profissional.

ESTRUTURA DO CURSO

O desenvolvimento do seu curso envolve um total de 8 (oito) semestres. A estrutura do Curso de Graduação de Bacharelado em Educação Física na modalidade de educação a distância conta com recursos multimidiáticos pelos quais se promove a interação, comunicação, troca de ideias e experiências entre os sujeitos envolvidos, tendo como foco a sua formação.

Para garantir a comunicação entre alunos, professores e tutores na modalidade a distância, o desenho do curso propõe o seu desenvolvimento tendo como base uma metodologia interativa e problematizadora.

Esta metodologia caracteriza-se pela articulação entre conceitos e situações-problema (SP), levantamento de hipóteses, orientações e proposições de planejamento de situações experimentais para testagem de hipóteses que culminem em atividades e projetos interdisciplinares.

O desenvolvimento das disciplinas ocorrerá conforme cronograma apresentado em seu Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar” que você pode acessar em www.colaboraread.com.br, com login e senha específicos.

Para que você organize seus estudos e cumpra os prazos correspondentes é necessário que você, aluno, tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Ao entrar no AVA você terá disponível os seguintes conteúdos do curso:

- Teleaulas
- Materiais de apoio
- Webaulas
- Fórum de discussão das disciplinas com os professores, tutores e seus colegas do curso
- Sala de tutor – para participar e tirar suas dúvidas com os tutores a distância e ainda obter orientações

O mesmo login permite o seu acesso à Biblioteca Digital, onde são disponibilizadas as teleaulas, bibliografia básica e complementar do curso, material de apoio e sugestões de leituras complementares, entre outras opções importantes para apoiar você em seus estudos.

Sua Semana de Curso

Se você escolheu o curso na oferta semipresencial, semanalmente você terá momentos presenciais, nos quais ocorrem as teleaulas e aulas atividades no seu polo de apoio presencial. A frequência é obrigatória e você deve ter no mínimo 50% de presença em cada uma das

disciplinas para ser aprovado. Estes encontros presenciais são momentos de aprendizagem compostos por aulas ao vivo com os professores das disciplinas, transmitidas via satélite em tempo real, quando você poderá comunicar-se com os professores, tutor e seus colegas de turma. Portanto, não deixe de participar!

Para cursos em que as disciplinas práticas estão previstas na matriz do curso, é necessário ter 75% de presença, podendo além do encontro presencial das tele aulas, mais dois encontros presenciais para o desenvolvimento das práticas em laboratórios específicos do curso, segundo cronograma passado pela coordenação, no qual o polo de apoio e tutor presencial lhes direcionarão quanto ao agendamento. Os laboratórios são equipados, para que consiga desenvolver os experimentos, simulações, modelagem conforme roteiros desenvolvidos pelos professores das disciplinas e sob supervisão do tutor presencial.

Nos demais dias da semana ocorrem os momentos não presenciais, que devem ser realizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar”. Tais momentos são compostos por atividades como as webaulas, as avaliações virtuais, produção textual, referências digitais, fórum de discussão e sistema de mensagens.

A webaula é um hipertexto elaborado pelo professor com o objetivo de ampliar e aprofundar os conhecimentos. Este é um rico instrumento pedagógico que utiliza recursos ampliados, dialógicos e interativos para potencializar a construção do conhecimento. Acesse as webaulas, participe das atividades propostas, navegue por elas explorando os links sugeridos e faça de seu processo educativo um caminho repleto de descobertas e aprofundamentos.

A leitura atenta e a participação na webaula são fundamentais para a realização das avaliações virtuais previstas na disciplina, como também a participação nos fóruns de discussão.

As avaliações virtuais são em número de duas para cada disciplina e devem ser realizadas com consulta aos materiais didáticos disponibilizados a você. Assim, para realizá-las com o aproveitamento suficiente para sua aprovação, orientamos que você separe o tempo necessário e também tenha à mão os materiais didáticos para consulta. Evite realizar essas atividades sem a dedicação adequada, pois elas são obrigatórias e você poderá reprovar na disciplina se não obtiver o conceito mínimo exigido. Dedique-se.

Você deve participar semanalmente do fórum de discussão da disciplina que ocorre no Ambiente Virtual de Aprendizagem “Colaborar”. Por meio dele você poderá interagir e discutir com seus colegas de turma, que estão em polos distintos, distribuídos pelo Brasil, para socialização do saber e enriquecimento dos conhecimentos.

Consulte semanalmente sua linha do tempo de atividades e seu cronograma para que você realize o que foi programado no curso, cumprindo os prazos estabelecido pelos professores. Fique atento!

No ambiente “Colaborar” você terá um repositório de atividades propostas e obrigatórias de seu curso. O conjunto destas atividades é chamado de portfólio. Elas incluem duas avaliações virtuais e produção textual interdisciplinar, com orientações disponibilizadas e prazos definidos para que você possa realizá-las a contento. Não deixe a realização de tais atividades para a última hora. Procure realizá-las periodicamente, distribuindo um pouco a cada semana e assim você poderá contar com o acompanhamento realizado pelos tutores e professores, por meio da mediação pedagógica a distância. Organize-se!

A produção textual interdisciplinar é avaliada e conceituada por meio de critérios estabelecidos pelos professores. É uma atividade relacionada aos conteúdos trabalhados no conjunto de materiais didáticos, como a teleaula, a webaula e a bibliografia básica indicada e disponível na biblioteca digital. Tem ainda por objetivo estabelecer a relação entre a teoria e a prática, e a aplicação dos conteúdos à realidade local e regional dos alunos participantes do curso.

Sempre que precisar de orientações para apoio às atividades de pesquisa na realização das atividades propostas, você deve entrar na Sala do Tutor. Não deixe de comparecer semanalmente para inteirar-se das novidades.

Ao início de cada semestre você recebe gratuitamente o material didático composto de um livro didático digital (LDD) para cada disciplina. Tal material pedagógico foi especialmente desenvolvido pelo professor da disciplina para oferecer a você o embasamento teórico das disciplinas. O conteúdo do livro e das demais referências é fundamental para a realização das atividades programadas, para a sua participação e compreensão da teleaula e da webaula, além de ser componente obrigatório das provas presenciais. A bibliografia do curso pode ser consultada na biblioteca digital e é excelente fonte de pesquisa e suporte para a realização das atividades do seu curso. Seu tutor a distância também poderá orientá-lo sobre o uso do material didático, por meio do Sistema de Mensagens, de maneira direta e individual.

Profissionais Envolvidos

Além de você, fazem parte do curso ofertado na modalidade de educação a distância profissionais especializados, organizados em uma equipe multidisciplinar capacitada e qualificada, que promovem, acompanham e orientam você em seu percurso acadêmico. Dentre esses profissionais destacamos os mais próximos a você.

- **Professores Especialistas** – Docentes titulados (mestres e Doutores) com formação na área do curso e em áreas afins de acordo com as disciplinas que compõem a matriz curricular, com titulação que privilegia mestres e doutores. Eles são responsáveis por: ministrar as teleaulas; selecionar, planejar e desenvolver o conteúdo das aulas; elaborar, redigir o material de apoio e da aula-atividade; acompanhar a aula-atividade e participar no planejamento, na organização e na orientação das atividades de estágio e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), quando houver. Você terá contato com o docente por meio das teleaulas ao vivo e aulas-atividade, que ocorrem semanalmente no polo de apoio presencial, por meio das videoaulas gravadas e disponibilizadas no AVA, da leitura das webaulas, participação nos fóruns de discussão e Sistema de Mensagens, também disponibilizados no AVA “Colaborar”, onde você irá realizar as atividades previstas em seu curso.
- **Tutor a Distância** - Profissional com formação na área do curso, que acompanha o processo de ensino e aprendizagem do aluno como mediador e responsável pela aproximação e articulação entre os alunos, tutores presenciais e professores especialistas. Desempenha papel importante no atendimento ao aluno, acompanhando o processo de construção da aprendizagem, em conjunto com o docente. Esse Tutor tem como função orientar os alunos, por meio do AVA, na realização das atividades, prestando esclarecimentos das dúvidas e procedimentos, orientando os estudos. Você terá contato com seu tutor a distância no AVA, na Sala do Tutor, espaço onde ele estará à disposição para orientá-lo e responder as suas dúvidas. Além disso, pelo Sistema de Mensagens você receberá e poderá enviar mensagens ao seu tutor a distância.

A mediação pedagógica a distância também pode ser realizada por um professor, que além de acompanhá-lo em seu processo de ensino e aprendizagem, poderá desenvolver com você as atividades de pesquisa e extensão previstas pela coordenação do seu curso.

- **Tutor Presencial** - Profissional com formação na área do curso, que acompanha presencialmente, no polo de apoio presencial, o processo de ensino e aprendizagem do aluno.

Atua como mediador encaminhando dúvidas, sugestões, comentários e a participação dos alunos durante as teleaulas e aula-atividade. É também responsável pelo registro da frequência dos alunos, aplicação das provas e o acompanhamento das atividades de práticas pedagógicas, estágio e trabalho de conclusão do curso, sempre que houver. Suas ações devem motivar os alunos a progredir no curso, como também estimular a responsabilidade, comprometimento, disciplina e organização em sala de aula. O tutor presencial também participa dos fóruns das disciplinas junto com os docentes responsáveis pelas disciplinas, professores que realizam a mediação a distância, tutores a distância e alunos.

Biblioteca Digital

A Biblioteca Digital disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos das disciplinas até outros conteúdos de estudo, incluindo periódicos científicos, revistas, teleaulas e livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados de Livros Digitais e Periódicos nacionais e internacionais, o que permite que você desenvolva seus estudos de forma autônoma e planejada. Os objetivos da Biblioteca Digital são:

- ✓ Disponibilizar documentos sob a forma digital que sustentem o processo de ensino e aprendizagem por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC);
- ✓ Oferecer suporte informacional à equipe de EaD (alunos, professores e tutores) e responder prontamente as suas necessidades de pesquisa;
- ✓ Oferecer acesso à informação independente do espaço territorial ou de limitantes físicos estruturais;
- ✓ Oferecer uma forma alternativa de preservação e armazenamento dos objetos digitais;
- ✓ Garantir o armazenamento e recuperação de todas as teleaulas e versões dos materiais produzidos no âmbito dos cursos de EaD oferecidos;
- ✓ Garantir aos alunos o acesso facilitado a bibliografias, fontes eletrônicas de informação, assim como links, sites e bases de dados para ter acesso à informação desejada e cumprir as atividades programadas.

O acervo da Biblioteca Digital é constituído pelos seguintes objetos digitais:

- ✓ **Teleaulas:** disponibilizadas em até 72 horas úteis após a transmissão ao vivo;

- ✓ **Materiais complementares:** produzidos com a finalidade específica de suporte às atividades de aula, tais como manuais para uso específico dos alunos, material didático de apoio, textos de apoio para as aulas-atividade;
- ✓ **Trechos de filmes, charges, clips:** produzidos para suporte às teleaulas;
- ✓ **Referências Digitais:** com os respectivos *links* dos *sites* onde os materiais estão disponíveis;
- ✓ **Outros:** periódicos eletrônicos nacionais e internacionais, jornais e revistas, bases de dados nacionais e internacionais, bases de dados multidisciplinares nacionais e internacionais, bibliotecas virtuais e portais de referência e *websites*;
- ✓ **E-books técnicos / e-books de literatura:** livros, teses, monografias, relatórios, manuais técnicos, eletrônicos, literatura, capturados na web;
- ✓ **Biblioteca Virtual Universitária:** livros para leitura em formato digital (e-books multidisciplinares) abrangendo todas as áreas do conhecimento;
- ✓ **EBSCO:** base de dados de periódicos científicos nacionais e internacionais, atendendo à diferentes áreas do conhecimento;
- ✓ **ZAHAR:** e-books de conteúdo multidisciplinar;
- ✓ **Minha Biblioteca:** livros eletrônicos de conteúdo multidisciplinar.

O acesso à Biblioteca Digital dá-se pelo site da IES, restrito à comunidade universitária, por meio do uso de login e senha pessoais.

Biblioteca Virtual

A Biblioteca Virtual é um espaço que facilita o acesso à informação científica e cultural, além de ser referencial de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento, já que promove a difusão intelectual. Esta ferramenta contempla os mais diversos tipos de materiais virtuais e digitais, como e-books, periódicos, teses, monografias, recursos educacionais abertos, normas e o regulamento da biblioteca.

Atualmente, a Biblioteca Virtual disponibiliza um total aproximado de 31.000 títulos de e-books e periódicos científicos em todas as áreas do conhecimento. Possui ainda o software *Read Speaker*, ferramenta de acessibilidade digital.

O acervo da Biblioteca Virtual é constituído de:

- ✓ **Minha Biblioteca:** livros eletrônicos de conteúdo multidisciplinar;
- ✓ **Biblioteca Virtual Universitária:** livros para leitura em formato digital (e-books multidisciplinares) abrangendo todas as áreas do conhecimento;
- ✓ **Senac:** mais de 600 títulos publicados pela Editora Senac em várias áreas do conhecimento;
- ✓ **Wolters Kluwer:** atlas de anatomia humana em 3D;
- ✓ **EBSCO:** base de dados de periódicos científicos nacionais e internacionais, atendendo à diferentes áreas do conhecimento;
- ✓ **Revista dos Tribunais:** plataforma de pesquisa jurídica digital;
- ✓ **Sintesenet jurídico:** plataforma tecnológica que disponibiliza conteúdo jurídico online;
- ✓ **IOB:** plataforma de pesquisa com conteúdo nas áreas contábil, tributária, empresarial, trabalhista e previdenciária;
- ✓ **Gedweb:** sistema desenvolvido para gerenciar acervos de normas e informações técnicas;
- ✓ **Press reader:** jornais e revistas nacionais e internacionais online;
- ✓ **ACSESS:** coleção de conteúdos publicados pela American Society of Agronomy, Crop Science Society of America e Soil Science Society of America;
- ✓ **SAE:** fonte de recursos de Engenharia Aeroespacial e Automotiva.

O acesso à Biblioteca Virtual é livre e disponível no site da IES.

ORGANIZAÇÃO DO CURSO

As horas de atividades relativas aos conteúdos curriculares estão organizadas e distribuídas dentro dos 8 (oito) semestres de duração do curso, da seguinte forma:

1. Encontros presenciais do aluno nas teleaulas e aulas-atividades, e aulas práticas (quando previsto práticas na disciplina);
2. Webaulas e atividades web que são realizadas pelo aluno conforme programação agendada;
3. Atividades de auto estudo realizadas pelo aluno a partir do material didático e outros disponibilizados;
4. Estágio Curricular Obrigatório;

5. Trabalho de Conclusão de Curso.

- Atividades Complementares Obrigatórias - ACO: constituídas de atividades teórico-práticas, que devem ser cumpridas com a participação do aluno em atividades extracurriculares, tais como: disciplinas especiais, cursos, congressos, encontros, seminários, etc., desde que avaliadas e aprovadas pela coordenação do curso, visando o aprofundamento em áreas específicas de interesse dos alunos (e vinculadas à área de formação do curso), por meio da iniciação científica, da extensão e da monitoria.

Ao concluir o curso o aluno receberá a certificação de **Bacharel em Educação Física**.

MATRIZ CURRICULAR - 2020/1

1º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
Educação à Distância	40
Aptidão Física, Saúde e Esporte	40
Atividade Física, Lazer e Saúde	60
Jogos, Brinquedos e Brincadeiras	60
Primeiros Socorros	40
Empreendedorismo	80
SUBTOTAL	320

2º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
Aprendizagem Motora e Psicomotricidade	80
Fundamentos da Iniciação Esportiva	70
Homem, Cultura e Sociedade	70
Metodologia Científica	60
Metodologia do Ensino do Voleibol	60
SUBTOTAL	340

3º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
Crescimento e Desenvolvimento Humano	70

Fundamentos do Movimento Humano	70
Metodologia do Ensino da Atividade Rítmica e Dança	60
Metodologia do Ensino da Ginástica	60
Metodologia do Ensino do Atletismo	60
SUBTOTAL	320

4º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
Ciências Moleculares e Celulares	80
Metodologia do Ensino do Basquetebol	70
Metodologia do Ensino do Futsal e Futebol	70
Saúde Coletiva	80
SUBTOTAL	300

5º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
Atividades Físicas e Esportes Adaptados	80
Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Nervoso e Cardiorrespiratório	80
Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Tegumentar, Locomotor e Reprodutor	80
Medidas e Avaliação em Educação Física	70
Metodologia do Ensino do Handebol	70
SUBTOTAL	380

6º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
Atividades Alternativas e Meio Ambiente	80
Atividades Físicas em Academias	80
Cinesiologia e Biomecânica	80
Fundamentos do Treinamento Esportivo	100
Prescrição do Exercício para Grupos Especiais	80
Estágio Curricular I: Iniciação e Treinamento Esportivo	120
SUBTOTAL	540

7º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
Atividade Física na Empresa	80
Atividade Física nos Modelos de Atenção Primária à Saúde	70
Atividades Físicas e Envelhecimento	70
Fisiologia do Exercício	80
Treinamento Resistido	60
Estágio Curricular II: Avaliação, Prescrição e Atenção à Saúde	120
Trabalho de Conclusão de Curso I	60
SUBTOTAL	540

8º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
Metodologia do Ensino de Esportes Aquáticos	70
Nutrição Aplicada à Saúde e ao Esporte	70
Ética, Política e Cidadania	60
Tópicos em Movimento Humano	60
Estágio Curricular III: Atividade Física na Empresa e Lazer	120
Trabalho de Conclusão de Curso II	60
SUBTOTAL	440

QUADRO DEMONSTRATIVO DA CARGA HORÁRIA

Atividades Acadêmicas Curriculares	2700	
Estágio Curricular Obrigatório	360	
Trabalho de Conclusão de Curso/TCC	120	
Atividades Complementares	Estudos Dirigidos - ED	80
	Atividades Complementares	60
TOTAL DO CURSO	3320	

*Atividades teóricas, atividades práticas e aulas práticas.

EMENTAS DA MATRIZ 2020/1

1º Semestre

Aptidão Física, Saúde e Esporte

Conceitos de aptidão física, saúde e esporte. Inter-relações entre aptidão física, saúde e esporte. Aptidão física relacionada à saúde e ao alto rendimento. Dimensões, morfológica, funcional-motora e comportamental. Princípios do metabolismo do trabalho muscular. O profissional de Educação Física e seu papel na saúde e no treinamento.

Atividade Física, Lazer e Saúde

Saúde. Atividade Física. Lazer. Organização, Marketing e Assessoria de Programas de Atividade Física, Lazer e Saúde.

Educação a Distância

Fundamentos de EaD. Organização de sistemas de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EaD. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Empreendedorismo

Panorama do Empreendedorismo. Oportunidade Empreendedora. Plano de Negócios. Os Desafios do Empreendedor.

Jogos, Brinquedos e Brincadeiras

Estudo histórico, conceitual dos jogos e recreação. Classificação dos jogos. O jogo como recurso pedagógico e motivacional nos diferentes contextos da Educação Física. A recreação no contexto sociocultural brasileiro.

Primeiros Socorros

Primeiros Socorros. Acidentes com lesão. Lesões osteomusculares. Parada Cardiorrespiratória.

2º Semestre

Aprendizagem Motora e Psicomotricidade

Aspectos da Aprendizagem Motora. Aspectos da Psicomotricidade. Aprendizagem motora e organização morfofuncional do Sistema Nervoso. Aspectos da Aprendizagem Motora e Psicomotricidade.

Fundamentos da Iniciação Esportiva

Os desafios da Iniciação Esportiva. Atividades pedagógicas para o ensino de esportes. Concepção de Ensino, Eixos e procedimentos metodológicos. O sistema complexo no entorno esportivo.

Metodologia do Ensino do Voleibol

Evolução Histórico-crítica do voleibol. Metodologia de ensino do voleibol. Sistemas táticos do jogo de voleibol. Regras Oficiais, Súmula e Arbitragem.

Homem, Cultura e Sociedade

O Capitalismo: o surgimento de um novo mundo. As ciências sociais: formas de compreender o mundo. A consolidação da sociedade global. Sociedade, exclusão e direitos humanos.

Metodologia Científica

Cientificidade do Conhecimento. Tipos de Produção Científica. Projeto de Pesquisa. Normas e Padronização Científica.

3º Semestre

Crescimento e Desenvolvimento Humano

Conceitos de crescimento, maturação, aprendizagem, desenvolvimento, comportamento motor. Métodos de estudo em crescimento e desenvolvimento. Etapas do crescimento e desenvolvimento motor dos sistemas corporais. Fatores que interferem no crescimento e desenvolvimento. Métodos de avaliação da maturação biológica. Desenvolvimento das capacidades motoras.

Fundamentos do Movimento Humano

Fundamentos Básicos do Movimento Humano - Postura e Corporeidade. Fundamentos Básicos do Movimento Humano – Padrões de Movimento. Metodologias e Práticas Pedagógicas do Movimento Humano. Diversidade Cultural do Movimento Humano.

Metodologia do Ensino do Atletismo

Estudo histórico-crítico do atletismo. Conceitos e princípios que fundamentam as técnicas do atletismo. Procedimentos pedagógicos e aspectos metodológicos do ensino do atletismo. Atletismo na sociedade.

Metodologia do Ensino da Ginástica

O universo da ginástica e Coreografia. Ginástica Artística. Ginástica Rítmica. Ginástica Acrobática e Ginástica Aeróbica.

Metodologia do Ensino da Atividade Rítmica e Dança

Ritmo e Dança. Noções Básicas de Criação Coreográfica. Apresentações Acadêmicas. Consciência Corporal.

4º Semestre

Saúde Coletiva

O Modelo Assistencial da Vigilância da Saúde. Métodos Epidemiológicos empregados na Investigação em Saúde. Epidemiologia nos Serviços de Saúde. Métodos Estatísticos.

Metodologia do Ensino do Basquetebol

Evolução Histórico-crítica do Basquetebol. Fundamentos e Métodos de ensino para o Basquetebol. Princípios táticos de jogo no Basquetebol. Regras Oficiais, Súmula e Arbitragem em basquetebol.

Ciências Moleculares e Celulares

O fenômeno da vida. Origem e Evolução das Células. Características das Células Procariontas e Eucariotas. Vírus: entidade biológica dependente de células. Água como componente celular. pH, tampão e sais minerais. Aminoácidos. Peptídeos. Proteínas. Enzimas. Carboidratos. Lipídios. Vitaminas. Ácidos nucleicos. Membrana Plasmática. Comunicações Celulares.

Metodologia do Ensino do Futsal e Futebol

Concepção de ensino do Futebol e Futsal. Fundamentos e Métodos de ensino para o Futebol e Futsal. Planejamento de aulas para o ensino do Futebol e Futsal. Princípios táticos de jogo no Futebol e Futsal. Regras Oficiais, Súmula e Arbitragem em Futebol e Futsal.

5º Semestre

Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Nervoso e Cardiorrespiratório

Sistema Nervoso Central e suas relações. Sistema Nervoso Periférico e suas relações. Sistema Cardiovascular e suas relações. Sistema Cardiovascular e Sistema respiratório e as suas relações.

Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Tegumentar, Locomotor e Reprodutor

Sistema Tegumentar e Esquelético. Sistema Esquelético e Muscular. Sistema Muscular. Sistema Reprodutor.

Medidas e Avaliação Física em Educação Física

Organização de baterias de testes de aptidão física. Elaboração de questionário prévio ao teste de aptidão física. Aspectos gerais sobre o avaliador. Aspectos gerais sobre o avaliado. Instrumental. Etapas básicas de avaliação. Contraindicação absoluta e relativa para realização do teste. Sinais e sintomas de intolerância ao esforço. Medidas de Pressão arterial. Medidas de frequência respiratória; de Frequência cardíaca. Critérios de estratificação para doenças cardiovasculares. Medidas de peso e estatura. Medidas de circunferências. Medidas de diâmetros. Somatotipo, composição corporal. Teste de aptidão aeróbia; anaeróbia. Testes motores. Análise das respostas cardiovasculares.

Metodologia do Ensino do Handebol

Evolução histórico-crítica do Handebol. Fundamentos e Métodos de ensino para o Handebol. Princípios táticos de jogo no Handebol. Regras Oficiais, Súmula e Arbitragem em Handebol.

Atividades Físicas e Esportes Adaptados

Atividade física e deficiência mental. Atividade física e deficiência auditiva. Atividade física e deficiência visual. Atividade física e deficiência física.

6º Semestre

Atividades Alternativas e Meio Ambiente

Concepção de natureza e suas influências; a criticidade das práticas na natureza de modo a compreender a ética do alternativo. O processo sociocultural e a relação do corpo com o meio ambiente. A sinergia entre Educação Física e meio ambiente, de modo a criar experiências ecopedagógicas.

Atividades Físicas em Academias

Estrutura e funcionamento de Academias. Exercício resistido e cardiovascular na academia. Ginástica localizada e aeróbica. Tendências atuais em Academias.

Cinesiologia e Biomecânica

Introdução ao estudo da biomecânica. Aspectos biomecânicos da função neuromuscular. Estudo cinesiológico e biomecânico dos segmentos corporais. Estudo da marcha e mecânica dos fluídos.

Estágio Curricular I: Iniciação e Treinamento Desportivo

Apresentação do Regulamento de Estágio. Orientações relacionadas à coparticipação e participação em Iniciação e Treinamento Desportivo. Orientações relacionadas à intervenção em Iniciação e Treinamento Desportivo. Orientações relacionadas à produção de Relatório Final de Estágio.

Fundamentos do Treinamento Esportivo

Introdução ao treinamento esportivo. Capacidades motoras e sua aplicação no treino. Sistemas energéticos e a relação com as ações motoras nos esportes. Princípios científicos. Métodos e cargas de treinamento. Estrutura e Planejamento do treinamento esportivo.

Prescrição do Exercício para Grupos Especiais

Bases do treinamento para grupos especiais. Treinamento Personalizado na Musculação. Elaboração de Programa de Exercício. Organização e Controle do Treinamento Personalizado. Programas Personalizados de Condicionamento Físico.

7º Semestre

Atividade Física na Empresa

Introdução e contextualização da ginástica laboral. Implantação de um projeto de Atividade Física na empresa. Introdução e contextualização da ergonomia. Implantação de um projeto de ginástica laboral.

Fisiologia do Exercício

Bioenergética e metabolismo do exercício físico. Sistema neuromuscular e exercício físico. Respostas cardiovascular e respiratória ao exercício físico. Respostas hormonais ao exercício físico.

Atividades Físicas e Envelhecimento

Processo de envelhecimento biológico, psicológico e social. Aspectos demográficos e Efeitos da atividade física e do exercício físico na saúde do indivíduo idoso. Prescrição de exercícios físicos para indivíduos idosos de diferentes capacidades funcionais. Avaliação física e funcional do idoso.

Estágio Curricular II: Avaliação, Prescrição e Atenção à Saúde

Apresentação do Regulamento de Estágio. Orientações relacionadas à coparticipação e participação em Atividade Física voltada para Atenção à Saúde. Orientações relacionadas à intervenção nas áreas da promoção de saúde em Atividades Físicas voltadas para Atenção à Saúde. Orientações relacionadas à produção de Relatório Final de Estágio.

Fisiologia do exercício

Bioenergética e metabolismo do exercício físico. Sistema neuromuscular e exercício físico. Respostas cardiovascular e respiratória ao exercício físico. Respostas hormonais ao exercício físico.

Trabalho de Conclusão de Curso I

Definição do Tema. Metodologia da Pesquisa. Estrutura do Projeto. Projeto Final

Treinamento Resistido

Princípios básicos do treinamento resistido. Alterações provocadas pelo exercício com peso. Estudo dos equipamentos, aparelhos e exercícios. Métodos de aplicação e prescrição de programas de treinamento resistido.

8º Semestre

Ética, Política e Cidadania

A formação do pensamento ocidental. Formação da moral ocidental. A política e a evolução das concepções de mundo. A disputa contemporânea entre as concepções de mundo.

Estágio Curricular em Educação Física III: Atividade Física na Empresa e Lazer

Apresentação do regulamento de estágio. Orientações relacionadas à coparticipação e participação em atividades alternativas e/ou atividades físicas na empresa. Orientações relacionadas à intervenção em atividades alternativas e/ou atividades físicas na empresa. Orientações relacionadas à produção de relatório final de estágio.

Metodologia do Ensino de Esportes Aquáticos

Princípios físicos e hidrodinâmicos da água aplicados a natação. Resistências e propulsão na natação. Familiarização à natação ao meio líquido. Atividades lúdicas e Recreação aquáticas. Flutuação; controle respiratório; mergulhos; domínios corporais; deslizes. Métodos de ensino

na natação. Desenvolvimento motor aplicado à natação. Elaboração de plano de aula na natação. Posição do corpo; propulsão; respiração e coordenação do nado crawl, costas, peito e borboleta. Regras na natação. Saídas, viradas e chegadas. Nado Medley. Organização de competições/festivais de natação.

Trabalho de Conclusão de Curso II

Estrutura do Trabalho. Fundamentação Teórica. Sumário, Resumo e Considerações Finais. Alinhamento Final.

Nutrição aplicada a saúde e ao esporte

Nutrição aplicada à atividade física. Estudo dos macronutrientes e micronutrientes. Recursos Ergogênicos – Ergogênicos nutricionais, farmacológicos e fisiológicos. Recomendações nutricionais pré, durante e pós esforço físico.

Tópicos em Movimento Humano

Corpo e Movimento Humano. Funcionalidade e Incapacidade relacionada ao Movimento Humano. Noções sobre a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde – CIF. Atualidades em Movimento Humano.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação de desempenho acadêmico é elaborada e realizada por disciplinas e com incidência sobre a verificação da frequência e o aproveitamento das atividades e dos conteúdos ministrados, mediante o acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas avaliações.

O processo de avaliação se traduz em um conjunto de procedimentos aplicados de forma progressiva e somativa, objetivando a aferição da apreensão dos conhecimentos e habilidades previstas no plano de ensino de cada disciplina.

Fique atento, pois o seu rendimento é medido por meio do acompanhamento contínuo quanto à frequência, bem como quanto ao aproveitamento obtido por disciplina. Tenha sempre em mãos o Cronograma de Atividades, disponível em seu Ambiente Virtual. Com ele, você consegue organizar a sua rotina de estudo se preparando para todas as atividades previstas no curso, inclusive as avaliações.

ESTÁGIO CURRICULAR

Ao cursar Bacharelado em Educação Física, você terá oportunidade para exercitar a prática profissional inerentes ao curso ao realizar nos 8º, 9º e 10º semestres as disciplinas Estágio Curricular I, II e III.

6º semestre - Estágio Curricular I: Iniciação e Treinamento Desportivo

7º semestre - Estágio Curricular II: Avaliação, Prescrição e Atenção à Saúde

8º semestre - Estágio Curricular III: Atividade Física na Empresa e Lazer

Estas proporcionarão a você inter-relacionar os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso e aplicá-los em situações reais da profissão, permitindo o desenvolvimento da análise crítica e reflexiva diante de situações profissionais reais. Estas atividades são parte fundamental e indispensável da matriz curricular do curso.

Você também terá apoio se optar por realizar o estágio curricular não obrigatório, com o objetivo de desenvolver atividades extracurriculares. Você pode realizar esse estágio em entidades de direito privado, órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que esse estágio traga vivência efetiva de situações reais da vida e trabalho no seu campo profissional, aprofunde os conhecimentos teórico-práticos do seu curso e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS – ACOs

São atividades focadas no desenvolvimento de competências e habilidades importantes para a sua futura atuação profissional. Elas incentivam a autoaprendizagem, oferecem novos conhecimentos com a integração de informações acadêmicas, oportunizam uma nova forma de aprender e desenvolver a criatividade, contribuindo para mudanças de comportamentos e atitudes, estimulando a autonomia e o aprimoramento do pensamento crítico.

Você tem todo o período de integralização do curso para completar as horas exigidas, mas não deixe para a última hora: organize-se e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre. Assim, elas não irão pesar na sua rotina diária e acrescentarão conhecimento no decorrer de seu percurso educativo.

Alguns exemplos de ACOs são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, seminários, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos.

As atividades mencionadas acima, quando desenvolvidas antes do ingresso do aluno no curso, não podem ser consideradas para efeito de integralização de carga horária de ACO.

O cômputo de carga horária de ACO, quando referente a uma única atividade, não pode ser superior a 50% (cinquenta por cento) da carga horária exigida curricularmente para a modalidade.

Além destes, os Estudos Dirigidos (ED) são uma inovadora modalidade de ACOs realizadas no AVA que possibilitam a interatividade, o acesso a materiais didáticos, exercícios e avaliações. Criados com o objetivo de incentivar a autoaprendizagem, produzir novos conhecimentos com a integração de informações acadêmicas e oportunizar uma nova forma de aprender e desenvolver a criatividade, os EDs estimulam a autonomia e o aprimoramento do pensamento crítico, desenvolvendo a capacidade de comunicação e interpretação, raciocínio crítico e analítico.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Você, aluno, precisa saber que dispomos de uma CPA (Comissão Própria de Avaliação) que, de maneira constante, avalia diferentes dimensões de nossa instituição. A avaliação fornece dados para o acompanhamento da oferta dos cursos com o objetivo de avaliar, planejar e assegurar a qualidade dos serviços educacionais.

Assim, anualmente, você é convidado a participar da avaliação institucional, por meio do Programa AVALIAR, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. Você avalia a instituição, o curso, o material didático utilizado, a tecnologia adotada, a infraestrutura do polo, a Biblioteca Virtual e a Minha Biblioteca, os docentes, os tutores, entre outros aspectos.

O AVALIAR possibilita ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da instituição, incluindo, além de alunos, coordenadores, docentes e tutores.

Essa avaliação é uma forma de registrar sua opinião, por isso deve ser respondida de forma criteriosa por você. Sua participação é muito importante. Queremos ouvi-lo!

PARA ENCERRAR

Esperamos que você tenha conhecido alguns dos aspectos importantes de seu curso. Orientações mais específicas sobre o seu dia a dia são divulgadas pela Coordenação de Curso. Assim, fique atento e lembre-se de sempre acessar o AVA para contatar seu tutor a distância. Não deixe de participar dos fóruns de discussão das disciplinas, pois essa é uma oportunidade rica em experiências e saberes.

Lembre-se também que no polo de apoio presencial você conta com uma equipe que estará à sua disposição para que sua vida acadêmica transcorra da melhor maneira possível, como: tutor presencial, coordenação do polo, coordenação pedagógica, colaboradores da secretaria, do laboratório de informática, entre outros.

Desejamos a você muito sucesso!

Estamos a sua disposição,

Coordenação do Curso.