
GUIA DE PERCURSO

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA
EM SEGURANÇA PÚBLICA

2020



unopar

Sumário

APRESENTAÇÃO	5
OBJETIVO DO CURSO	6
Objetivos Específicos	7
Atuação Profissional	8
Perfil do Egresso	9
ESTRUTURA DO CURSO	10
Sua Semana de Curso	11
Profissionais Envolvidos	13
Biblioteca Digital	14
Biblioteca Virtual	16
ORGANIZAÇÃO DO CURSO	17
MATRIZ CURRICULAR - 2020/1	18
EMENTAS DA MATRIZ 2020/1	20
1º Semestre	20
2º Semestre	21
3º Semestre	22
4º Semestre	22
SISTEMA DE AVALIAÇÃO	23
ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACOs	24
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	24
PARA ENCERRAR	25

CARO ALUNO,

Bem-vindo! É com grande satisfação que apresentamos o Guia de Percurso do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública, na modalidade de educação a distância.

Temos como objetivo atender a você que deseja uma formação de qualidade. Assim, desenvolvemos uma proposta de ensino e aprendizagem composta por diferentes processos e práticas para seu aprendizado. Para isso apresentamos as informações sobre seu curso e o modo como vamos trabalhar juntos, assim como as possibilidades entre os encontros presenciais, nossas relações virtuais e o conhecimento que delas deve resultar.

O Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública EaD visa atender às pessoas que desejam uma formação de qualidade, sintonizada com as tendências educacionais mais elaboradas e apoiada em estruturação acadêmica com bases teórico-práticas sólidas diante do valor das percepções religiosas e do seu papel na dinâmica da vida social, da importância da experiência religiosa para o sujeito humano e para sua inserção em organizações religiosas, grupos e instituições sociais. A área da Teologia oferece novas possibilidades para a formação, capacitação e atualização de agentes religiosos para a atuação profissional em diferentes contextos. Diante da necessidade de um profissional qualificado para a sociedade, buscamos desenvolver uma proposta de ensino e aprendizagem que coloque o estudante em diferentes processos e contextos da Teologia, com o objetivo de formá-lo para atuar diretamente com as questões relativas à pessoa humana (psicologia, antropologia), contextos que tratam das relações entre os grupos humanos (sociologia, comunicação), que têm como objetivo aplicar conhecimentos ao aperfeiçoamento da sociedade e melhoria da qualidade de vida das pessoas (serviço social, pedagogia, ecologia) e também contextos que estudam a construção e história do desenvolvimento do pensamento humano, sobretudo no que diz respeito à construção dos critérios através dos quais os seres humanos elaboram resposta sobre o sentido da vida, da existência e sobre o senso de transcendência (filosofia).

Iniciando a sua trajetória é necessário que você compreenda a organização do seu curso, seus espaços presenciais no polo de apoio presencial, assim como os espaços virtuais pelos quais seu estudo e seus compromissos acadêmicos serão cumpridos. Assim, apresentamos neste Guia de Percurso o funcionamento do curso e suas especificidades. Pela leitura atenta e necessária esperamos que você possa obter dicas importantes para um processo acadêmico de qualidade.

Orgulhamo-nos de sua presença e participação na nossa Instituição e esperamos construir juntos com você um excelente curso superior.

A coordenação.

APRESENTAÇÃO

Estamos felizes por você ter escolhido fazer parte da nossa história de sucesso no Ensino Superior, no Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública na modalidade de Educação a Distância – EaD. Nossa tradição e excelência no Ensino Superior garantem que você fez a melhor escolha.

O Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública na modalidade EaD é ofertado de forma Semipresencial e 100 % Online. Nossa metodologia é pioneira no País e reconhecida pelo MEC como referencial para a educação a distância. Os diplomas são iguais aos do ensino presencial e o sucesso profissional de nossos alunos atesta a qualidade da educação que oferecemos. Esta modalidade é perfeitamente aplicável ao curso de Teologia, propiciando flexibilidade de estudo aliada aos benefícios da convivência e aprendizado prático nas atividades presenciais.

Na oferta Semipresencial aplicada ao Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública, você escolhe um polo de apoio presencial na cidade de sua preferência, onde você participa das atividades síncronas, ou seja, presenciais. No seu polo você assiste às teleaulas ao vivo, transmitidas via satélite, o que permite interação com o professor em tempo real. No polo você também realiza aulas atividades momento em que você estudará conteúdos vinculados à disciplina, sempre com o auxílio de um tutor com formação e especialização na área. As atividades assíncronas, ou seja, não presenciais, serão realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) especialmente preparado para a sua formação.

Na oferta 100 % Online o conteúdo é ministrado por meio de videoaulas gravadas, organizadas junto dos demais conteúdos multimidiáticos e materiais didáticos no AVA. Você terá apoio dos tutores a distância e docentes das disciplinas e poderá organizar seus estudos com a flexibilidade necessária para atender suas necessidades, nos horários e locais mais convenientes para você. As atividades serão realizadas no AVA, onde você terá acesso à interação com seus colegas de turma e tutores por meio de ferramentas de comunicação como o Fórum, Sistema de Mensagens e Sala do Tutor. Nesta oferta os trabalhos interdisciplinares são individuais e você irá ao polo de apoio presencial apenas para realizar a prova presencial.

Você poderá participar, ainda, das atividades de pesquisa e extensão realizadas em conjunto com os docentes das disciplinas e colegas de turma, contemplando assim a plenitude do Ensino Superior.

Os docentes com os quais você desenvolverá seu processo de ensino e aprendizagem são altamente qualificados. São eles que preparam os materiais didáticos e os conteúdos de seu curso. Juntamente com o acompanhamento tutorial nos polos de apoio presencial e a mediação pedagógica a distância, no AVA, os docentes compõem a equipe multidisciplinar que irá acompanhá-lo e auxiliá-lo em seu percurso.

A educação a distância tem como princípio o estudo autônomo, ou seja, que o aluno organize seu tempo para o estudo, com leituras e com pesquisas de materiais didáticos e os conteúdos das disciplinas. Para ajudá-lo nesse processo disponibilizamos a você a Biblioteca Digital, com espaços pedagógicos para pesquisas bibliográficas, acesso aos materiais didáticos, às teleaulas, livros digitais, periódicos e todo o acervo da bibliografia básica e complementar do seu curso.

O nosso modelo pioneiro de educação a distância inclui momentos presenciais, como já destacamos anteriormente, por meio das teleaulas e das aulas atividades. Estes encontros são realizados no polo de apoio presencial, permitindo que você possa interagir ao vivo com os professores, tutores e colegas de curso. Enfatizamos que é muito importante que você participe desses momentos, esclarecendo suas dúvidas e colaborando com suas opiniões sobre os conteúdos das disciplinas e suas experiências de vida, enriquecendo o seu processo formativo e o de todos os outros participantes do curso.

É importante, neste momento, esclarecer que a modalidade EaD que oferecemos a você cumpre integralmente a legislação nacional vigente, que propõe a integralização da carga horária obrigatória por meio do uso da tecnologia para a realização de mediações didático-pedagógicas, e de atividades presenciais obrigatórias. Da mesma forma que na modalidade presencial, ocorrem na EaD os registros acadêmicos dos históricos escolares e, ao final do curso, a devida diplomação de sua formação.

OBJETIVO DO CURSO

O Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública da Unopar, na modalidade EaD, em consonância com os ideais de sua mantenedora, as orientações definidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), no Projeto Político Institucional (PPI) e no Plano de Desenvolvimento institucional (PDI), estabeleceu como principal objetivo , é formar profissionais com sólidos conhecimentos teóricos e práticos relativos ao sistema de segurança

pública para que este profissional atue em atividades de política, gestão, planejamento e técnicas operacionais voltadas para a prevenção e enfrentamento de conflitualidades contemporâneas segundo uma postura que atenda aos princípios da cidadania, dos direitos humanos e da cultura da paz.

Considerando o que determina o Catálogo Nacional de Cursos Superiores em Tecnologia do Ministério da Educação, o CST em Segurança Pública é um “curso de oferta exclusiva a profissionais da carreira da segurança pública”.

Por esta razão, todos os candidatos ao referido curso deverão apresentar, no ato da matrícula, um dos documentos abaixo, para que a coordenação possa realizar a validação acerca do perfil dos alunos com objetivo de atestar se atendem ou não ao perfil exigido pelo Ministério da Educação:

- Carteira funcional
- Declaração atualizada de vínculo emitida pelo órgão de segurança pública a qual o aluno encontra-se vinculado
- Holerite (como exceção, desde de que indique cargo ocupado e vinculação)

Objetivos Específicos

O desenvolvimento de seu curso tem como objetivos específicos capacitar o aluno a:

- Desenvolver-se crítica e reflexivamente para as atividades de ensino, pesquisa e extensão, as quais lhe permitam acompanhar os avanços tecnológico, produzindo novos conhecimentos e possibilitando uma atuação profissional pautada em valores humanos, éticos e sociais;
- Desenvolver competências e habilidades que qualifiquem o profissional a posicionar-se de maneira crítica, ética, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como importante instrumento para mediar conflitos e tomar decisões;
- Perceber-se como agente transformador da realidade social e histórica do país, identificando as características estruturais e conjunturais da realidade social e as interações entre elas, a fim de contribuir ativamente para a melhoria da qualidade de sua vida social, institucional e individual;

- Conhecer e valorizar a diversidade que caracteriza a sociedade brasileira, posicionando-se contra qualquer forma de discriminação baseada em diferenças culturais, classe social, crença, gênero, orientação sexual, etnia e outras características individuais e/ou sociais;
- Capacitar profissionais capazes de atuar com dinamismo e integrados a sociedade nas políticas atinentes a prevenção de desastres e a defesa civil;
- Capacitar os profissionais de segurança pública para que tenham habilidade de leitura e escrita, com utilização de tecnologias de comunicação e informação, capazes de buscar o aperfeiçoamento contínuo para compreender as transformações sociais e as tendências e inovações voltadas a prevenção, ao combate e a repressão à criminalidade de forma a minimizar os danos, bem como aumentar a eficiência na apuração das infrações penais;
- Formar profissionais que sejam conscientes, críticos e, que privilegiem sempre a atitude humanista na abordagem e na solução de problemas;
- Formar profissionais que sejam pró- ativos, criativos, abertos às mudanças, e que sejam conscientes das implicações éticas e qualitativas de seu trabalho;
- Habilitar profissionais de segurança pública aptos a assumir posições de liderança, capazes de planejar ações e de planejamento, atuando de forma integrada com outros órgãos de segurança pública e defesa social, visando o combate a criminalidade e ao desenvolvimento de uma cultura de paz.

Nesse contexto, o egresso do Curso de Teologia deve atender a um perfil profissional com sólida formação geral e humanística, capacidade de análise, domínio dos conceitos de sua área aliada a uma postura reflexiva e de visão crítica, fomentando a capacidade e a aptidão para a aprendizagem autônoma e dinâmica de forma a atender ao mercado de trabalho.

Atuação Profissional

As áreas de atuação do Tecnólogo em Segurança Pública, tendo em vista o perfil de ingressantes previamente estabelecidos pelo Catálogo Nacional de Cursos Superiores em Tecnologia, se concentram nos órgãos públicos municipais, estaduais e federais assumindo

atividades de política, gestão, planejamento e técnicas operacionais de caráter preventivo e investigatório, tais como: polícias civil, federal e militar; polícia rodoviária federal; guardas municipais; corpos de bombeiros militares; órgãos do sistema penitenciário; institutos oficiais de criminalística, medicina legal e identificação; agentes de trânsito; guarda portuária, Secretarias de Segurança Pública municipais e estaduais; Secretaria Nacional de Proteção e Defesa Civil e de Política sobre drogas.

Perfil do Egresso

Partindo do princípio de que o aluno ingressa na Educação Superior principalmente para ter empregabilidade, o Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública, por meio do seu Modelo Acadêmico KLS (Kroton Learning System), preocupa-se com a formação de um profissional-cidadão competente e capacitado a ingressar, manter-se e ascender no mercado de trabalho.

A proposta de organização curricular do curso é realizada a partir de determinação de competências e habilidades alinhadas com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. Entre essas competências e habilidades destacam-se:

- I. Desenvolver ações de chefia, gerenciamento, comando, assessoramento e consultoria, em entes públicos de segurança;
- II. Desenvolver capacidade de utilizar tecnologias para balizar e nortear suas ações;
- III. Desenvolver capacidade de avaliar o grau de risco da missão, considerando sua finalidade, objetivos e periculosidade;
- IV. Desenvolver capacidade de atuar com segurança em locais com índice elevado de violência e criminalidade, demonstrando domínio das técnicas de abordagem;
- V. Planejar, formular, implantar, gerenciar e supervisionar ações preventivas no âmbito da segurança pública;
- VI. Orientar e intervir em situações de manutenção da ordem pública,

segurança comunitária, defesa civil, polícia técnico-científica e polícia investigativa;

- VII. Vistoriar, realizar perícia, avaliar, emitir laudo e parecer técnico em sua área de formação;

ESTRUTURA DO CURSO

O desenvolvimento do seu curso envolve um total de 8 (oito) semestres. A estrutura do curso Superior de Teologia em Segurança Pública na modalidade de educação a distância conta com recursos multimidiáticos pelos quais se promove a interação, comunicação, troca de ideias e experiências entre os sujeitos envolvidos, tendo como foco a sua formação.

Para garantir a comunicação entre alunos, professores e tutores na modalidade a distância, o desenho do curso propõe o seu desenvolvimento tendo como base uma metodologia interativa e problematizadora.

Esta metodologia caracteriza-se pela articulação entre conceitos e situações-problema (SP), levantamento de hipóteses, orientações e proposições de planejamento de situações experimentais para testagem de hipóteses que culminem em atividades e projetos interdisciplinares.

O desenvolvimento das disciplinas ocorrerá conforme cronograma apresentado em seu Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar” que você pode acessar em www.colaboraread.com.br, com login e senha específicos.

Para que você organize seus estudos e cumpra os prazos correspondentes é necessário que você, aluno, tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Ao entrar no AVA você terá disponível os seguintes conteúdos do curso:

- Teleaulas
- Materiais de apoio
- Webaulas
- Fórum de discussão das disciplinas com os professores, tutores e seus colegas do curso
- Sala de tutor – para participar e tirar suas dúvidas com os tutores a distância e ainda obter orientações

O mesmo login permite o seu acesso à Biblioteca Digital, onde são disponibilizadas as teleaulas, bibliografia básica e complementar do curso, material de apoio e sugestões de leituras complementares, entre outras opções importantes para apoiar você em seus estudos.

Sua Semana de Curso

Se você escolheu o curso na oferta semipresencial, semanalmente você terá momentos presenciais, nos quais ocorrem as teleaulas e aulas atividades no seu polo de apoio presencial. A frequência é obrigatória e você deve ter no mínimo 50% de presença em cada uma das disciplinas para ser aprovado. Estes encontros presenciais são momentos de aprendizagem compostos por aulas ao vivo com os professores das disciplinas, transmitidas via satélite em tempo real, quando você poderá comunicar-se com os professores, tutor e seus colegas de turma. Portanto, não deixe de participar!

Nos demais dias da semana ocorrem os momentos não presenciais, que devem ser realizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar”. Tais momentos são compostos por atividades como as webaulas, as avaliações virtuais, produção textual, referências digitais, fórum de discussão e sistema de mensagens.

A webaula é um hipertexto elaborado pelo professor com o objetivo de ampliar e aprofundar os conhecimentos. Este é um rico instrumento pedagógico que utiliza recursos ampliados, dialógicos e interativos para potencializar a construção do conhecimento. Acesse as webaulas, participe das atividades propostas, navegue por elas explorando os links sugeridos e faça de seu processo educativo um caminho repleto de descobertas e aprofundamentos.

A leitura atenta e a participação na webaula são fundamentais para a realização das avaliações virtuais previstas na disciplina, como também a participação nos fóruns de discussão.

As avaliações virtuais são em número de duas para cada disciplina e devem ser realizadas com consulta aos materiais didáticos disponibilizados a você. Assim, para realizá-las com o aproveitamento suficiente para sua aprovação, orientamos que você separe o tempo necessário e também tenha à mão os materiais didáticos para consulta. Evite realizar essas atividades sem a dedicação adequada, pois elas são obrigatórias e você poderá reprovar na disciplina se não obtiver o conceito mínimo exigido. Dedique-se.

Você deve participar semanalmente do fórum de discussão da disciplina que ocorre no Ambiente Virtual de Aprendizagem “Colaborar”. Por meio dele você poderá interagir e discutir com seus colegas de turma, que estão em polos distintos, distribuídos pelo Brasil, para socialização do saber e enriquecimento dos conhecimentos.

Consulte semanalmente sua linha do tempo de atividades e seu cronograma para que você realize o que foi programado no curso, cumprindo os prazos estabelecido pelos professores. Fique atento!

No ambiente “Colaborar” você terá um repositório de atividades propostas e obrigatórias de seu curso. O conjunto destas atividades é chamado de portfólio. Elas incluem duas avaliações virtuais e produção textual interdisciplinar, com orientações disponibilizadas e prazos definidos para que você possa realizá-las a contento. Não deixe a realização de tais atividades para a última hora. Procure realizá-las periodicamente, distribuindo um pouco a cada semana e assim você poderá contar com o acompanhamento realizado pelos tutores e professores, por meio da mediação pedagógica a distância. Organize-se!

A produção textual interdisciplinar é avaliada e conceituada por meio de critérios estabelecidos pelos professores. É uma atividade relacionada aos conteúdos trabalhados no conjunto de materiais didáticos, como a teleaula, a webaula e a bibliografia básica indicada e disponível na biblioteca digital. Tem ainda por objetivo estabelecer a relação entre a teoria e a prática, e a aplicação dos conteúdos à realidade local e regional dos alunos participantes do curso.

Sempre que precisar de orientações para apoio às atividades de pesquisa na realização das atividades propostas, você deve entrar na Sala do Tutor. Não deixe de comparecer semanalmente para inteirar-se das novidades.

Ao início de cada semestre você recebe gratuitamente o material didático composto de um livro didático digital (LDD) para cada disciplina. Tal material pedagógico foi especialmente desenvolvido pelo professor da disciplina para oferecer a você o embasamento teórico das

disciplinas. O conteúdo do livro e das demais referências é fundamental para a realização das atividades programadas, para a sua participação e compreensão da teleaula e da webaula, além de ser componente obrigatório das provas presenciais. A bibliografia do curso pode ser consultada na biblioteca digital e é excelente fonte de pesquisa e suporte para a realização das atividades do seu curso. Seu tutor a distância também poderá orientá-lo sobre o uso do material didático, por meio do Sistema de Mensagens, de maneira direta e individual.

Profissionais Envolvidos

Além de você, fazem parte do curso ofertado na modalidade de educação a distância profissionais especializados, organizados em uma equipe multidisciplinar capacitada e qualificada, que promovem, acompanham e orientam você em seu percurso acadêmico. Dentre esses profissionais destacamos os mais próximos a você.

- **Professores Especialistas** – Docentes titulados (mestres e Doutores) com formação na área do curso e em áreas afins de acordo com as disciplinas que compõem a matriz curricular, com titulação que privilegia mestres e doutores. Eles são responsáveis por: ministrar as teleaulas; selecionar, planejar e desenvolver o conteúdo das aulas; elaborar, redigir o material de apoio e da aula-atividade; acompanhar a aula-atividade e participar no planejamento, na organização e na orientação das atividades de estágio e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), quando houver. Você terá contato com o docente por meio das teleaulas ao vivo e aulas-atividade, que ocorrem semanalmente no polo de apoio presencial, por meio das videoaulas gravadas e disponibilizadas no AVA, da leitura das webaulas, participação nos fóruns de discussão e Sistema de Mensagens, também disponibilizados no AVA “Colaborar”, onde você irá realizar as atividades previstas em seu curso.
- **Tutor a Distância** - Profissional com formação na área do curso, que acompanha o processo de ensino e aprendizagem do aluno como mediador e responsável pela aproximação e articulação entre os alunos, tutores presenciais e professores especialistas. Desempenha papel importante no atendimento ao aluno, acompanhando o processo de construção da aprendizagem, em conjunto com o docente. Esse Tutor tem como função orientar os alunos, por meio do AVA, na realização das atividades, prestando esclarecimentos das dúvidas e procedimentos, orientando os estudos. Você terá contato com seu tutor a distância no AVA, na Sala do Tutor, espaço onde ele estará à disposição para orientá-lo e responder as suas dúvidas.

Além disso, pelo Sistema de Mensagens você receberá e poderá enviar mensagens ao seu tutor a distância.

A mediação pedagógica a distância também pode ser realizada por um professor, que além de acompanhá-lo em seu processo de ensino e aprendizagem, poderá desenvolver com você as atividades de pesquisa e extensão previstas pela coordenação do seu curso.

- **Tutor Presencial** - Profissional com formação na área do curso, que acompanha presencialmente, no polo de apoio presencial, o processo de ensino e aprendizagem do aluno. Atua como mediador encaminhando dúvidas, sugestões, comentários e a participação dos alunos durante as teleaulas e aula-atividade. É também responsável pelo registro da frequência dos alunos, aplicação das provas e o acompanhamento das atividades de práticas pedagógicas, estágio e trabalho de conclusão do curso, sempre que houver. Suas ações devem motivar os alunos a progredir no curso, como também estimular a responsabilidade, comprometimento, disciplina e organização em sala de aula. O tutor presencial também participa dos fóruns das disciplinas junto com os docentes responsáveis pelas disciplinas, professores que realizam a mediação a distância, tutores a distância e alunos.

Biblioteca Digital

A Biblioteca Digital disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos das disciplinas até outros conteúdos de estudo, incluindo periódicos científicos, revistas, teleaulas e livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados de Livros Digitais e Periódicos nacionais e internacionais, o que permite que você desenvolva seus estudos de forma autônoma e planejada. Os objetivos da Biblioteca Digital são:

- ✓ Disponibilizar documentos sob a forma digital que sustentem o processo de ensino e aprendizagem por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC);
- ✓ Oferecer suporte informacional à equipe de EaD (alunos, professores e tutores) e responder prontamente as suas necessidades de pesquisa;
- ✓ Oferecer acesso à informação independente do espaço territorial ou de limitantes físicos estruturais;
- ✓ Oferecer uma forma alternativa de preservação e armazenamento dos objetos digitais;
- ✓ Garantir o armazenamento e recuperação de todas as teleaulas e versões dos materiais produzidos no âmbito dos cursos de EaD oferecidos;
- ✓ Garantir aos alunos o acesso facilitado a bibliografias, fontes eletrônicas de informação, assim como links, sites e bases de dados para ter acesso à informação desejada e cumprir as atividades programadas.

O acervo da Biblioteca Digital é constituído pelos seguintes objetos digitais:

- ✓ **Teleaulas:** disponibilizadas em até 72 horas úteis após a transmissão ao vivo;
- ✓ **Materiais complementares:** produzidos com a finalidade específica de suporte às atividades de aula, tais como manuais para uso específico dos alunos, material didático de apoio, textos de apoio para as aulas-atividade;
- ✓ **Trechos de filmes, charges, clips:** produzidos para suporte às teleaulas;
- ✓ **Referências Digitais:** com os respectivos *links* dos *sites* onde os materiais estão disponíveis;
- ✓ **Outros:** periódicos eletrônicos nacionais e internacionais, jornais e revistas, bases de dados nacionais e internacionais, bases de dados multidisciplinares nacionais e internacionais, bibliotecas virtuais e portais de referência e *websites*;
- ✓ **E-books técnicos / e-books de literatura:** livros, teses, monografias, relatórios, manuais técnicos, eletrônicos, literatura, capturados na web;
- ✓ **Biblioteca Virtual Universitária:** livros para leitura em formato digital (e-books multidisciplinares) abrangendo todas as áreas do conhecimento;
- ✓ **EBSCO:** base de dados de periódicos científicos nacionais e internacionais, atendendo à diferentes áreas do conhecimento;
- ✓ **ZAHAR:** e-books de conteúdo multidisciplinar;
- ✓ **Minha Biblioteca:** livros eletrônicos de conteúdo multidisciplinar.

O acesso à Biblioteca Digital dá-se pelo site da IES, restrito à comunidade universitária, por meio do uso de login e senha pessoais.

Biblioteca Virtual

A Biblioteca Virtual é um espaço que facilita o acesso à informação científica e cultural, além de ser referencial de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento, já que promove a difusão intelectual. Esta ferramenta contempla os mais diversos tipos de materiais virtuais e digitais, como e-books, periódicos, teses, monografias, recursos educacionais abertos, normas e o regulamento da biblioteca.

Atualmente, a Biblioteca Virtual disponibiliza um total aproximado de 31.000 títulos de e-books e periódicos científicos em todas as áreas do conhecimento. Possui ainda o software *Read Speaker*, ferramenta de acessibilidade digital.

O acervo da Biblioteca Virtual é constituído de:

- ✓ **Minha Biblioteca:** livros eletrônicos de conteúdo multidisciplinar;
- ✓ **Biblioteca Virtual Universitária:** livros para leitura em formato digital (e-books multidisciplinares) abrangendo todas as áreas do conhecimento;
- ✓ **Senac:** mais de 600 títulos publicados pela Editora Senac em várias áreas do conhecimento;
- ✓ **Wolters Kluwer:** atlas de anatomia humana em 3D;
- ✓ **EBSCO:** base de dados de periódicos científicos nacionais e internacionais, atendendo à diferentes áreas do conhecimento;
- ✓ **Revista dos Tribunais:** plataforma de pesquisa jurídica digital;
- ✓ **Sintesenet jurídico:** plataforma tecnológica que disponibiliza conteúdo jurídico online;
- ✓ **IOB:** plataforma de pesquisa com conteúdo nas áreas contábil, tributária, empresarial, trabalhista e previdenciária;
- ✓ **Gedweb:** sistema desenvolvido para gerenciar acervos de normas e informações técnicas;
- ✓ **Press reader:** jornais e revistas nacionais e internacionais online;
- ✓ **ACSESS:** coleção de conteúdos publicados pela American Society of Agronomy, Crop Science Society of America e Soil Science Society of America;
- ✓ **SAE:** fonte de recursos de Engenharia Aeroespacial e Automotiva.

O acesso à Biblioteca Virtual é livre e disponível no site da IES.

ORGANIZAÇÃO DO CURSO

As horas de atividades relativas aos conteúdos curriculares, estão organizadas e distribuídas dentro dos 4 semestres de duração do curso, da seguinte forma:

- 1) Encontros presenciais do aluno nas teleaulas e aulas-atividade.
- 2) Webaulas e atividades web que são realizadas pelo aluno conforme programação agendada.
- 3) Atividades de autoestudo realizadas pelo aluno a partir do material didático e outros disponibilizados.

- Atividades Complementares Obrigatórias – ACO: constituídas de atividades teórico-práticas, que devem ser cumpridas com a participação do aluno em atividades extracurriculares, tais como: disciplinas especiais, cursos, congressos, encontros, seminários etc., desde que avaliadas e aprovadas pela coordenação do curso, visando ao aprofundamento em áreas específicas de interesse dos alunos (e vinculadas à área de formação do curso), por meio da iniciação científica, da extensão e da monitoria.

Ao concluir o curso o aluno receberá a certificação de **Tecnólogo em Segurança Pública**.

MATRIZ CURRICULAR - 2020/1

1º SEMESTRE

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
Comportamento Organizacional	80
Educação a Distância	60
Empreendedorismos	70
Gestão de Projetos	70
Homem, Cultura e Sociedade	70
Responsabilidade Social e Ambiental	70
TOTAL	420

2º SEMESTRE

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
Análise e Gerenciamento de Risco	80
Direito e Legislação	80
Fundamentos de Investigação e Criminalística	80
Prevenção e Combate a Sinistro	80

Sistemas de Informação em Segurança	80
TOTAL	400

3º SEMESTRE

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
Direitos Humanos e Cidadania	80
Expansão da Criminalidade	80
Planejamento Estratégico em Segurança	80
Teoria Geral do Direito Constitucional	80
Tópicos em Direito Administrativo	80
TOTAL	400

4º SEMESTRE

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
Consultoria em Segurança	80
Direito, Proteção e Inclusão Social	80
Gestão de Risco e Desastres em Defesa Civil	80
Negociação e Gestão de Conflitos de Segurança	80
Tecnologias Aplicadas ao Sistema de Segurança	80
TOTAL	400

DISCIPLINA OPTATIVA

QUADRO DEMONSTRATIVO DA CARGA HORÁRIA

DISCIPLINA	<i>CARGA HORÁRIA</i>
*Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	80

Atividades Acadêmicas Curriculares		1.620 h
Atividades Complementares Obrigatórias - ACO	Estudos Dirigidos	40 h
	Outras Modalidades	40 h
TOTAL DO CURSO		1.700h

EMENTAS DA MATRIZ 2020/1

1º Semestre

Educação a Distância

Fundamentos de EAD. Conceitos básicos em EAD. Organização de sistemas de EAD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto de EAD. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem. Tecnologia de Comunicação e Informação (TIC).

Homem, Cultura e Sociedade

O Capitalismo: o surgimento de um novo mundo. As ciências sociais: formas de compreender o mundo. A consolidação da sociedade global. Sociedade, Exclusão e Direitos Humanos.

Comportamento Organizacional

O Indivíduo e a Organização. Liderança e Motivação. Relações Interpessoais. Conceitos e Práticas de QVT.

Responsabilidade Social e Ambiental

Crise Ambiental e Social e o Desenvolvimento Sustentável. Contradições do Desenvolvimento Sustentável e a Abordagem Ecológica e Social. Políticas Socioambientais e a Gestão Corporativa Alternativas Socioambientais.

Gestão de Projetos

Conceitos Gerais sobre Gestão de Projetos. Gerenciamento de Escopo, tempo e custos em projetos; Gerenciamento de Escopo, tempo e custos em projetos; Gerenciamento de qualidade,

recursos humanos e comunicação em projetos; Gerenciamento de riscos, aquisições e sustentabilidade em projetos.

Empreendedorismo

Panorama do Empreendedorismo. Oportunidade Empreendedora. Plano de Negócios. Os Desafios do Empreendedor.

2º Semestre

Direito e Legislação

A relação de emprego e as novas tecnologias: jornada, remuneração e meios de resolução de conflitos. Direitos das obrigações e responsabilidade civil. Teoria Geral dos contratos. A relação de consumo e seus elementos.

Fundamentos de Investigação e Criminalística

Leis penais. Lei processual penal. Balística. Medicina legal.

Análise e Gerenciamento de Risco

Introdução ao gerenciamento e planejamento de riscos. Levantamento de riscos e ferramentas para gerenciamento de risco. Gerenciamento de riscos para segurança de autoridades/VIP. Gerenciamento de riscos em grandes eventos.

Prevenção e Combate a Sinistro

A segurança contra incêndio no Brasil e no mundo. Sistemas e planos de combate e prevenção às ocorrências de incêndios. Os dados das ocorrências e o gerenciamento de áreas e pessoas. Brigada de incêndio, resultados laboratoriais e seguro.

Sistemas de Informação em Segurança

Sistemas de Informação. A gestão e a Segurança da Informação. Sistemas e Informações na Segurança Pública e Privada. A gestão do conhecimento na segurança pública e privada.

3º Semestre

Direitos Humanos e Cidadania

Introdução aos Direitos Humanos e Fundamentais. Direito à Segurança e Direitos Políticos. Combate ao preconceito e à discriminação. Direitos Humanos.

Teoria Geral do Direito Constitucional

Constituição e Hermenêutica. Eficácia. Aplicabilidade e Organização do Estado. Direitos e Garantias Fundamentais. Direitos, partidos políticos e nacionalidade.

Expansão da Criminalidade

Criminologia. Criminalidade e prevenção criminal. Execução penal. Sociedade prisional e inserção do apenado.

Planejamento Estratégico em Segurança (Optativa)

Estratégico. Bases Estratégicas do Sistema de Segurança. Gestão Estratégica do Sistema de Segurança. Específicos.

Tópicos em Direito Administrativo

Direito Administrativo, conceitos e princípios. A administração Indireta e os atos administrativos. Licitação e Contratos Administrativos. Bens públicos e serviços públicos.

4º Semestre

Consultoria em Segurança

Fundamentos da consultoria. O projeto de consultoria em segurança. Viabilidade, preço e contrato de consultoria em segurança. O consultor de segurança e sua carreira.

Negociação e Gestão de Conflitos de Segurança

Conflito em segurança; negociação em segurança; gerenciamento de crises em segurança; Condutas na negociação em segurança.

Gestão de riscos e Desastres em Defesa Civil

A Defesa Civil no Brasil e os aspectos estruturantes em Proteção e Defesa Civil; Ciclo de Gestão de Defesa Civil; Estudo dos desastres – conceito e classificação; Coordenadoria Municipal de Proteção e de Defesa Civil (Compdec).

Direito, Proteção e Inclusão Social

Princípios fundamentais à inclusão social; Da inclusão social da pessoa com deficiência, igualdade de gênero e questão indígena; Dos direitos materiais às crianças e aos adolescentes; Das garantias processuais às crianças e aos adolescentes.

Tecnologias Aplicadas ao Sistema de Segurança

Tecnologias: origens, ética e segurança. Tecnologias de Informação e Comunicação nas Redes e na Internet. Tecnologias Aplicadas na Segurança Pública; Tecnologias aplicadas na segurança privada.

LIBRAS- Língua Brasileira de Sinais (Optativa)

Fundamentos históricos da surdez. Educação de Surdos: principais órgãos. Leis e decretos. Aspectos linguísticos da Libras.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação de desempenho acadêmico é elaborada e realizada por disciplinas e com incidência sobre a verificação da frequência e o aproveitamento das atividades e dos conteúdos ministrados, mediante o acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas avaliações.

O processo de avaliação se traduz em um conjunto de procedimentos aplicados de forma progressiva e somativa, objetivando a aferição da apreensão dos conhecimentos e habilidades previstas no plano de ensino de cada disciplina.

Fique atento, pois o seu rendimento é medido por meio do acompanhamento contínuo quanto à frequência, bem como quanto ao aproveitamento obtido por disciplina. Tenha sempre em mãos o Cronograma de Atividades, disponível em seu Ambiente Virtual. Com ele, você consegue organizar a sua rotina de estudo se preparando para todas as atividades previstas no curso, inclusive as avaliações.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACOs

São atividades focadas no desenvolvimento de competências e habilidades importantes para a sua futura atuação profissional. Elas incentivam a autoaprendizagem, oferecem novos conhecimentos com a integração de informações acadêmicas, oportunizam uma nova forma de aprender e desenvolver a criatividade, contribuindo para mudanças de comportamentos e atitudes, estimulando a autonomia e o aprimoramento do pensamento crítico.

Você tem todo o período de integralização do curso para completar as horas exigidas, mas não deixe para a última hora: organize-se e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre. Assim, elas não irão pesar na sua rotina diária e acrescentarão conhecimento no decorrer de seu percurso educativo.

Alguns exemplos de ACOs são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, seminários, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos.

As atividades mencionadas acima, quando desenvolvidas antes do ingresso do aluno no curso, não podem ser consideradas para efeito de integralização de carga horária de ACO.

O cômputo de carga horária de ACO, quando referente a uma única atividade, não pode ser superior a 50% (cinquenta por cento) da carga horária exigida curricularmente para a modalidade.

Além destes, os Estudos Dirigidos (ED) são uma inovadora modalidade de ACOs realizadas no AVA que possibilitam a interatividade, o acesso a materiais didáticos, exercícios e avaliações. Criados com o objetivo de incentivar a autoaprendizagem, produzir novos conhecimentos com a integração de informações acadêmicas e oportunizar uma nova forma de aprender e desenvolver a criatividade, os EDs estimulam a autonomia e o aprimoramento do pensamento crítico, desenvolvendo a capacidade de comunicação e interpretação, raciocínio crítico e analítico.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Você, aluno, precisa saber que dispomos de uma CPA (Comissão Própria de Avaliação) que, de maneira constante, avalia diferentes dimensões de nossa instituição. A avaliação

fornece dados para o acompanhamento da oferta dos cursos com o objetivo de avaliar, planejar e assegurar a qualidade dos serviços educacionais.

Assim, anualmente, você é convidado a participar da avaliação institucional, por meio do Programa AVALIAR, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. Você avalia a instituição, o curso, o material didático utilizado, a tecnologia adotada, a infraestrutura do polo, a Biblioteca Virtual e a Minha Biblioteca, os docentes, os tutores, entre outros aspectos.

O AVALIAR possibilita ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da instituição, incluindo, além de alunos, coordenadores, docentes e tutores.

Essa avaliação é uma forma de registrar sua opinião, por isso deve ser respondida de forma criteriosa por você. Sua participação é muito importante. Queremos ouvi-lo!

PARA ENCERRAR

Esperamos que você tenha conhecido alguns dos aspectos importantes de seu curso. Orientações mais específicas sobre o seu dia a dia são divulgadas pela Coordenação de Curso. Assim, fique atento e lembre-se de sempre acessar o AVA para contatar seu tutor a distância. Não deixe de participar dos fóruns de discussão das disciplinas, pois essa é uma oportunidade rica em experiências e saberes.

Lembre-se também que no polo de apoio presencial você conta com uma equipe que estará à sua disposição para que sua vida acadêmica transcorra da melhor maneira possível, como: tutor presencial, coordenação do polo, coordenação pedagógica, colaboradores da secretaria, do laboratório de informática, entre outros.

Desejamos a você muito sucesso!

Estamos a sua disposição,
Coordenação do Curso.