# **GUIA DE PERCURSO**

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SEGURANÇA NO TRABALHO



## Sumário

APRESENTAÇÃO	4
OBJETIVO DO CURSO	5
Objetivos Específicos	5
Atuação Profissional	7
Perfil do Egresso	7
ESTRUTURA DO CURSO	9
Sua Semana de Curso	10
Profissionais Envolvidos	12
Biblioteca Digital	13
Biblioteca Virtual	14
MATRIZ CURRICULAR - 2020/1	16
EMENTAS DA MATRIZ 2020/1	18
1º Semestre	18
2º Semestre	18
3º Semestre	20
4º Semestre	21
5º Semestre	21
6º Semestre	22
ESTÁGIO CURRICULAR	24
ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACOs	24
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	25
DADA ENCEDDAD	25

## CARO ALUNO,

Bem-vindo! É com grande satisfação que apresentamos o Guia de Percurso do Curso Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho, na modalidade de educação a distância, conferindo o título de Tecnólogo em Segurança do Trabalho.

Temos como objetivo atender a você que deseja uma formação de qualidade. Assim, desenvolvemos uma proposta de ensino e aprendizagem composta por diferentes processos e práticas para seu aprendizado. Para isso apresentamos as informações sobre seu curso e o modo como vamos trabalhar juntos, assim como as possibilidades entre os encontros presenciais, nossas relações virtuais e o conhecimento que delas deve resultar.

O Curso de Tecnologia em Segurança no Trabalho fundamenta-se em bases teóricas e científicas, exigidas na maioria das situações pelo mercado de trabalho e provê ao aluno instrumental suficiente para acompanhar as mudanças que ocorrem atualmente. Para tanto, fornecemos formação humanística e visão global, propiciando sólida formação para atuar como docente na área, desenvolver atividades específicas da prática profissional, além de desenvolver, no âmbito acadêmico, competências para compreender e desenvolver a capacidade de atuar de forma interdisciplinar.

Iniciando a sua trajetória é necessário que você compreenda a organização do seu curso, seus espaços presenciais no polo de apoio presencial, assim como os espaços virtuais pelos quais seu estudo e seus compromissos acadêmicos serão cumpridos. Assim, apresentamos neste Guia de Percurso o funcionamento do curso e suas especificidades. Pela leitura atenta e necessária esperamos que você possa obter dicas importantes para um processo acadêmico de qualidade.

Orgulhamo-nos de sua presença e participação na nossa Instituição e esperamos construir juntos com você um excelente curso superior.

A coordenação.

## **APRESENTAÇÃO**

Estamos felizes por você ter escolhido fazer parte da nossa história de sucesso no Ensino Superior, no curso Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho na modalidade de Educação a Distância – EaD. Nossa tradição e excelência no Ensino Superior garantem que você fez a melhor escolha.

O curso Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho, na modalidade EaD é ofertado de forma Semipresencial. Nossa metodologia é pioneira no País e reconhecida pelo MEC como referencial para a educação a distância. Os diplomas são iguais aos do ensino presencial e o sucesso profissional de nossos alunos atesta a qualidade da educação que oferecemos. Esta modalidade é perfeitamente aplicável ao curso de Segurança no Trabalho, propiciando flexibilidade de estudo aliada aos benefícios da convivência e aprendizado prático nas atividades presenciais.

Na oferta Semipresencial aplicada ao curso Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho, você escolhe um polo de apoio presencial na cidade de sua preferência, onde você participa das atividades síncronas, ou seja, presenciais. No seu polo você assiste às teleaulas ao vivo, transmitidas via satélite, o que permite interação com o professor em tempo real. No polo você também realiza aulas atividades momento em que você estudará conteúdos vinculados à disciplina, sempre com o auxílio de um tutor com formação e especialização na área. As atividades assíncronas, ou seja, não presenciais, serão realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) especialmente preparado para a sua formação.

Você poderá participar, ainda, das atividades de pesquisa e extensão realizadas em conjunto com os docentes das disciplinas e colegas de turma, contemplando assim a plenitude do Ensino Superior.

Os docentes com os quais você desenvolverá seu processo de ensino e aprendizagem são altamente qualificados. São eles que preparam os materiais didáticos e os conteúdos de seu curso. Juntamente com o acompanhamento tutorial nos polos de apoio presencial e a mediação pedagógica a distância, no AVA, os docentes compõem a equipe multidisciplinar que irá acompanhá-lo e auxiliá-lo em seu percurso.

A educação a distância tem como princípio o estudo autônomo, ou seja, que o aluno organize seu tempo para o estudo, com leituras e com pesquisas de materiais didáticos e os conteúdos das disciplinas. Para ajudá-lo nesse processo disponibilizamos a você a Biblioteca

Digital, com espaços pedagógicos para pesquisas bibliográficas, acesso aos materiais didáticos, às teleaulas, livros digitais, periódicos e todo o acervo da bibliografia básica e complementar do seu curso.

O nosso modelo pioneiro de educação a distância inclui momentos presenciais, como já destacamos anteriormente, por meio das teleaulas e das aulas atividades. Estes encontros são realizados no polo de apoio presencial, permitindo que você possa interagir ao vivo com os professores, tutores e colegas de curso. Enfatizamos que é muito importante que você participe desses momentos, esclarecendo suas dúvidas e colaborando com suas opiniões sobre os conteúdos das disciplinas e suas experiências de vida, enriquecendo o seu processo formativo e o de todos os outros participantes do curso.

É importante, neste momento, esclarecer que a modalidade EaD que oferecemos a você cumpre integralmente a legislação nacional vigente, que propõe a integralização da carga horária obrigatória por meio do uso da tecnologia para a realização de mediações didático-pedagógicas, e de atividades presenciais obrigatórias. Da mesma forma que na modalidade presencial, ocorrem na EaD os registros acadêmicos dos históricos escolares e, ao final do curso, a devida diplomação de sua formação.

## **OBJETIVO DO CURSO**

O Curso Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho tem por finalidade formar tecnólogos capazes de modificar a realidade do mercado de trabalho através de ações integradoras e participativas nos processos de gestão e no uso empreendedor de tecnologias relacionadas à infraestrutura e aos processos de prevenção e proteção de indivíduos, patrimônios e meio ambiente, favorecendo a prevenção de acidentes, bem como a melhoria das condições de trabalho, preservação da saúde, segurança e qualidade de vida do trabalhador.

## **Objetivos Específicos**

Considerando que o objetivo geral do Curso Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho, na modalidade EaD, indica de maneira ampla o tipo de profissional que se visa formar de acordo com o perfil requerido e conforme as competências, habilidades e atitudes, as ações

curriculares (forma, organização e método) delineiam-se pelos objetivos específicos trabalhados ao longo do curso, a saber:

- I. Incentivar o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares a fim de promover o desenvolvimento de competências organizacionais e individuais;
- II. Promover formação teórico-prática, realizando atividades interdisciplinares voltadas para a realidade profissional, que estimulem uma postura investigativa e de análise crítica reflexiva;
- III. Formar profissionais que assessorem empregadores e trabalhadores na melhoria das condições e formas de atuação segura;
- IV. Propiciar o desenvolvimento de competências e habilidades relativas à área de atuação e responsabilidades para gerenciar sistemas que envolvam segurança do trabalho, saúde ocupacional e do meio ambiente e capazes de atuar como agentes de promoção da qualidade de vida dos trabalhadores.
- V. Formar tecnólogo capaz de contribuir com programas específicos de melhoria contínua das condições ambientais do trabalho, estando de acordo com as questões legais, éticas, socioambientais;
- VI. Propiciar o desenvolvimento de habilidades no exercício de funções de chefia ou direção;
- VII. Favorecer o desenvolvimento de habilidades para atuar em treinamentos, e coordenação de equipe e atividades de trabalho, para garantir a segurança e o uso das tecnologias pertinentes;
- VIII. Formar profissionais capazes de promover a cultura da Prevenção em Segurança do Trabalho e Saúde Ocupacional;
- IX. Atender a demanda de mercado, no tocante aos estabelecimentos, realizando análise prévia à instalação de empreendimentos, definição de processos e métodos de trabalho seguro;
- X. Qualificar profissionais para atuar no mercado desenvolvendo atividades de prevenção de acidentes do trabalho e doenças ocupacionais;
- XI. Garantir a formação de profissionais em condições de assessorar as empresas ante as questões que envolvam o meio ambiente, a segurança e a saúde no trabalho.

Nesse contexto, o egresso do Curso Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho deve atender a um perfil profissional com sólida formação geral e humanística, capacidade de análise, domínio dos conceitos de sua área aliada a uma postura reflexiva e de visão crítica,

fomentando a capacidade e a aptidão para a aprendizagem autônoma e dinâmica de forma a atender ao mercado de trabalho.

## Atuação Profissional

O egresso do Curso Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho desenvolve um conjunto de competências e habilidades para agir eticamente, identificando as oportunidades de negócios, gerenciando processos de produção e fabricação, para que este profissional seja capaz de atuar em atividades no âmbito da segurança no trabalho, com as atribuições de: Conhecer todos aspectos de controle de perdas de processos, produtos e serviços; Conhecer, identificar, determinar e analisar causas de perdas, estabelecendo plano de ações preventivas e corretivas; Conhecer e desenvolver, testar e supervisionar sistemas, processos e métodos produtivos sempre primando pela prevenção contra danos à saúde e segurança no trabalhador; Conhecer e gerenciar atividades de segurança do trabalho e do meio ambiente visando sempre a melhoria saúde e segurança no trabalhador; Conhecer e planejar empreendimentos e atividades produtivas e coordenam equipes, treinamentos e atividades de trabalho sempre visando a preservação da qualidade de vida, saúde e segurança no trabalho.

Você, aluno, ao obter o grau de Tecnólogo em Segurança do Trabalho poderá exercer a profissão nos diversos ramos de atividades econômicas onde haja interação do homem e seu ambiente de trabalho, levantando impactos diretos e indiretos sobre a saúde, segurança e vida do trabalhador. Desta forma, você estará apto a atuar em indústrias, empresas de comércio e serviços, construção civil, logística, estabelecimentos de saúde, educacional, de mineração, ou quaisquer outras atividades econômicas cuja organização sistêmica interaja com a vida e a segurança do trabalhador, podendo ser organizações públicas ou privadas de pequeno, médio e grande porte.

## Perfil do Egresso

Partindo do princípio de que o aluno ingressa na Educação Superior principalmente para ter empregabilidade, o Curso Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho, por meio do seu Modelo Acadêmico KLS (Kroton Learning System) preocupa-se com a formação do

profissional-cidadão competente e capacitado a ingressar, manter-se e ascender no mercado de trabalho.

A proposta de organização curricular é realizada a partir da determinação de competências e habilidades, as quais, por sua vez, estão de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho. O currículo tem como referência o perfil do egresso, focando no conhecimento necessário para que este profissional esteja apto a desenvolver suas atividades nas diversas áreas de atuação, como em indústrias, empresas de comércio e serviços, construção civil, logística, estabelecimentos de saúde, educacional, de mineração, ou quaisquer outras atividades econômicas cuja organização sistêmica interaja com a vida e a segurança do trabalhador, podendo ser organizações públicas ou privadas de pequeno, médio e grande porte.

Compreendendo que as competências mobilizam conhecimentos para enfrentar determinadas situações, as atividades de aprendizagem vão além dos conteúdos conceituais, abrangendo também os conteúdos procedimentais e atitudinais que garantirão o perfil desses tecnólogos.

O curso Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho busca formar um profissional capaz de atuar em equipes multidisciplinares com ética profissional, social e ambiental, em atividades relacionadas com a área da segurança no trabalho assumindo atribuições e responsabilidades de gerenciamento, planejamento, avaliação e controle dos riscos no ambiente de trabalho, seja na área industrial ou qualquer outro segmento, seguindo uma postura investigativa, proativa, ágil, eficiente e inovadora levando em conta a prevenção de acidentes, melhoria das condições de trabalho, preservação da saúde, segurança e qualidade de vida do trabalhador, característicos das demandas de mercado atuais.

Esse perfil do egresso está em consonância com o último Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, portaria MEC no 413, de 11 de maio de 2016. O egresso estará apto a desenvolver, de forma sistêmica, atividades na área de segurança no trabalho, tendo conhecimento das principais atividades desenvolvidas nas organizações quanto ao planejamento, avaliação, otimização, controle e gerenciamento de produção e produto.

## ESTRUTURA DO CURSO

O desenvolvimento do seu curso envolve um total de 6 (seis) semestres. A estrutura do curso Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho na modalidade de educação a distância conta com recursos multimidiáticos pelos quais se promove a interação, comunicação, troca de ideias e experiências entre os sujeitos envolvidos, tendo como foco a sua formação.

Para garantir a comunicação entre alunos, professores e tutores na modalidade a distância, o desenho do curso propõe o seu desenvolvimento tendo como base uma metodologia interativa e problematizadora.

Esta metodologia caracteriza-se pela articulação entre conceitos e situações-problema (SP), levantamento de hipóteses, orientações e proposições de planejamento de situações experimentais para testagem de hipóteses que culminem em atividades e projetos interdisciplinares.

O desenvolvimento das disciplinas ocorrerá conforme cronograma apresentado em seu Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) "Colaborar" que você pode acessar em www.colaboraread.com.br, com login e senha específicos.

Para que você organize seus estudos e cumpra os prazos correspondentes é necessário que você, aluno, tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Ao entrar no AVA você terá disponível os seguintes conteúdos do curso:

- Teleaulas
- Materiais de apoio
- Webaulas
- Fórum de discussão das disciplinas com os professores, tutores e seus colegas do curso
- Sala de tutor para participar e tirar suas dúvidas com os tutores a distância e ainda obter orientações

O mesmo login permite o seu acesso à Biblioteca Digital, onde são disponibilizadas as teleaulas, bibliografia básica e complementar do curso, material de apoio e sugestões de leituras complementares, entre outras opções importantes para apoiar você em seus estudos.

#### Sua Semana de Curso

Se você escolheu o curso na oferta semipresencial, semanalmente você terá momentos presenciais, nos quais ocorrem as teleaulas e aulas atividades no seu polo de apoio presencial. A frequência é obrigatória e você deve ter no mínimo 50% de presença em cada uma das disciplinas para ser aprovado. Estes encontros presenciais são momentos de aprendizagem compostos por aulas ao vivo com os professores das disciplinas, transmitidas via satélite em tempo real, quando você poderá comunicar-se com os professores, tutor e seus colegas de turma. Além desses dois momentos presencias apresentados, o curso de Segurança no Trabalho possui disciplinas com aulas práticas, que irão ocorrer semanalmente no polo de apoio presencial, em que você irá reproduzir os experimentos propostos pelos docentes nos laboratórios didáticos de formação básica e de formação específica do curso. Portanto, não deixe de participar!

Nos demais dias da semana ocorrem os momentos não presenciais, que devem ser realizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) "Colaborar". Tais momentos são compostos por atividades como as webaulas, as avaliações virtuais, produção textual, referências digitais, fórum de discussão e sistema de mensagens.

A webaula é um hipertexto elaborado pelo professor com o objetivo de ampliar e aprofundar os conhecimentos. Este é um rico instrumento pedagógico que utiliza recursos ampliados, dialógicos e interativos para potencializar a construção do conhecimento. Acesse as webaulas, participe das atividades propostas, navegue por elas explorando os links sugeridos e faça de seu processo educativo um caminho repleto de descobertas e aprofundamentos.

A leitura atenta e a participação na webaula são fundamentais para a realização das avaliações virtuais previstas na disciplina, como também a participação nos fóruns de discussão.

As avaliações virtuais são em número de duas para cada disciplina e devem ser realizadas com consulta aos materiais didáticos disponibilizados a você. Assim, para realizá-las com o aproveitamento suficiente para sua aprovação, orientamos que você separe o tempo necessário e também tenha à mão os materiais didáticos para consulta. Evite realizar essas atividades sem a dedicação adequada, pois elas são obrigatórias e você poderá reprovar na disciplina se não obtiver o conceito mínimo exigido. Dedique-se.

Você deve participar semanalmente do fórum de discussão da disciplina que ocorre no Ambiente Virtual de Aprendizagem "Colaborar". Por meio dele você poderá interagir e discutir com seus colegas de turma, que estão em polos distintos, distribuídos pelo Brasil, para socialização do saber e enriquecimento dos conhecimentos.

Consulte semanalmente sua linha do tempo de atividades e seu cronograma para que você realize o que foi programado no curso, cumprindo os prazos estabelecido pelos professores. Fique atento!

No ambiente "Colaborar" você terá um repositório de atividades propostas e obrigatórias de seu curso. O conjunto destas atividades é chamado de portfólio. Elas incluem duas avaliações virtuais e produção textual interdisciplinar, com orientações disponibilizadas e prazos definidos para que você possa realizá-las a contento. Não deixe a realização de tais atividades para a última hora. Procure realizá-las periodicamente, distribuindo um pouco a cada semana e assim você poderá contar com o acompanhamento realizado pelos tutores e professores, por meio da mediação pedagógica a distância. Organize-se!

A produção textual interdisciplinar é avaliada e conceituada por meio de critérios estabelecidos pelos professores. É uma atividade relacionada aos conteúdos trabalhados no conjunto de materiais didáticos, como a teleaula, a webaula e a bibliografia básica indicada e disponível na biblioteca digital. Tem ainda por objetivo estabelecer a relação entre a teoria e a prática, e a aplicação dos conteúdos à realidade local e regional dos alunos participantes do curso.

Sempre que precisar de orientações para apoio às atividades de pesquisa na realização das atividades propostas, você deve entrar na Sala do Tutor. Não deixe de comparecer semanalmente para inteirar-se das novidades.

Ao início de cada semestre você recebe gratuitamente o material didático composto de um livro didático digital (LDD) para cada disciplina. Tal material pedagógico foi especialmente desenvolvido pelo professor da disciplina para oferecer a você o embasamento teórico das disciplinas. O conteúdo do livro e das demais referências é fundamental para a realização das atividades programadas, para a sua participação e compreensão da teleaula e da webaula, além de ser componente obrigatório das provas presenciais. A bibliografia do curso pode ser consultada na biblioteca digital e é excelente fonte de pesquisa e suporte para a realização das atividades do seu curso. Seu tutor a distância também poderá orientá-lo sobre o uso do material didático, por meio do Sistema de Mensagens, de maneira direta e individual.

#### **Profissionais Envolvidos**

Além de você, fazem parte do curso ofertado na modalidade de educação a distância profissionais especializados, organizados em uma equipe multidisciplinar capacitada e qualificada, que promovem, acompanham e orientam você em seu percurso acadêmico. Dentre esses profissionais destacamos os mais próximos a você.

- <u>Professores Especialistas</u> Docentes titulados (mestres e Doutores) com formação na área do curso e em áreas afins de acordo com as disciplinas que compõem a matriz curricular, com titulação que privilegia mestres e doutores. Eles são responsáveis por: ministrar as teleaulas; selecionar, planejar e desenvolver o conteúdo das aulas; elaborar, redigir o material de apoio e da aula-atividade; acompanhar a aula-atividade e participar no planejamento, na organização e na orientação das atividades de estágio e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), quando houver. Você terá contato com o docente por meio das teleaulas ao vivo e aulas-atividade, que ocorrem semanalmente no polo de apoio presencial, por meio das videoaulas gravadas e disponibilizadas no AVA, da leitura das webaulas, participação nos fóruns de discussão e Sistema de Mensagens, também disponibilizados no AVA "Colaborar", onde você irá realizar as atividades previstas em seu curso.
- <u>Tutor a Distância</u> Profissional com formação na área do curso, que acompanha o processo de ensino e aprendizagem do aluno como mediador e responsável pela aproximação e articulação entre os alunos, tutores presenciais e professores especialistas. Desempenha papel importante no atendimento ao aluno, acompanhando o processo de construção da aprendizagem, em conjunto com o docente. Esse Tutor tem como função orientar os alunos, por meio do AVA, na realização das atividades, prestando esclarecimentos das dúvidas e procedimentos, orientando os estudos. Você terá contato com seu tutor a distância no AVA, na Sala do Tutor, espaço onde ele estará à disposição para orientá-lo e responder as suas dúvidas. Além disso, pelo Sistema de Mensagens você receberá e poderá enviar mensagens ao seu tutor a distância.

A mediação pedagógica a distância também pode ser realizada por um professor, que além de acompanhá-lo em seu processo de ensino e aprendizagem, poderá desenvolver com você as atividades de pesquisa e extensão previstas pela coordenação do seu curso.

• <u>Tutor Presencial</u> - Profissional com formação na área do curso, que acompanha presencialmente, no polo de apoio presencial, o processo de ensino e aprendizagem do aluno. Atua como mediador encaminhando dúvidas, sugestões, comentários e a participação dos alunos durante as teleaulas e aula-atividade. É também responsável pelo registro da frequência dos alunos, aplicação das provas e o acompanhamento das atividades de práticas pedagógicas, estágio e trabalho de conclusão do curso, sempre que houver. Suas ações devem motivar os alunos a progredir no curso, como também estimular a responsabilidade, comprometimento, disciplina e organização em sala de aula. O tutor presencial também participa dos fóruns das disciplinas junto com os docentes responsáveis pelas disciplinas, professores que realizam a mediação a distância, tutores a distância e alunos.

## **Biblioteca Digital**

A Biblioteca Digital disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos das disciplinas até outros conteúdos de estudo, incluindo periódicos científicos, revistas, teleaulas e livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados de Livros Digitais e Periódicos nacionais e internacionais, o que permite que você desenvolva seus estudos de forma autônoma e planejada. Os objetivos da Biblioteca Digital são:

- ✓ Disponibilizar documentos sob a forma digital que sustentem o processo de ensino e aprendizagem por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC);
- ✓ Oferecer suporte informacional à equipe de EaD (alunos, professores e tutores) e responder prontamente as suas necessidades de pesquisa;
- ✓ Oferecer acesso à informação independente do espaço territorial ou de limitantes físicos estruturais;
- ✓ Oferecer uma forma alternativa de preservação e armazenamento dos objetos digitais;
- ✓ Garantir o armazenamento e recuperação de todas as teleaulas e versões dos materiais produzidos no âmbito dos cursos de EaD oferecidos;
- ✓ Garantir aos alunos o acesso facilitado a bibliografias, fontes eletrônicas de informação, assim como links, sites e bases de dados para ter acesso à informação desejada e cumprir as atividades programas.

O acervo da Biblioteca Digital é constituído pelos seguintes objetos digitais:

- ✓ **Teleaulas**: disponibilizadas em até 72 horas úteis após a transmissão ao vivo;
- ✓ Materiais complementares: produzidos com a finalidade específica de suporte às atividades de aula, tais como manuais para uso específico dos alunos, material didático de apoio, textos de apoio para as aulas-atividade;
- ✓ Trechos de filmes, charges, clips: produzidos para suporte às teleaulas;
- ✓ **Referências Digitais**: com os respetivos *links* dos *sites* onde os materiais estão disponíveis;
- ✓ Outros: periódicos eletrônicos nacionais e internacionais, jornais e revistas, bases de dados nacionais e internacionais, bases de dados multidisciplinares nacionais e internacionais, bibliotecas virtuais e portais de referência e websites;
- ✓ E-books técnicos / e-books de literatura: livros, teses, monografias, relatórios, manuais técnicos, eletrônicos, literatura, capturados na web;
- ✓ Biblioteca Virtual Universitária: livros para leitura em formato digital (e-books multidisciplinares) abrangendo todas as áreas do conhecimento;
- ✓ EBSCO: base de dados de periódicos científicos nacionais e internacionais, atendendo à
  diferentes áreas do conhecimento;
- ✓ ZAHAR: e-books de conteúdo multidisciplinar;
- ✓ Minha Biblioteca: livros eletrônicos de conteúdo multidisciplinar.

O acesso à Biblioteca Digital dá-se pelo site da IES, restrito à comunidade universitária, por meio do uso de login e senha pessoais.

## **Biblioteca Virtual**

A Biblioteca Virtual é um espaço que facilita o acesso à informação científica e cultural, além de ser referencial de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento, já que promove a difusão intelectual. Esta ferramenta contempla os mais diversos tipos de materiais virtuais e digitais, como e-books, periódicos, teses, monografias, recursos educacionais abertos, normas e o regulamento da biblioteca.

Atualmente, a Biblioteca Virtual disponibiliza um total aproximado de 31.000 títulos de e-books e periódicos científicos em todas as áreas do conhecimento. Possui ainda o software *Read Speaker*, ferramenta de acessibilidade digital.

O acervo da Biblioteca Virtual é constituído de:

- ✓ Minha Biblioteca: livros eletrônicos de conteúdo multidisciplinar;
- ✓ Biblioteca Virtual Universitária: livros para leitura em formato digital (e-books multidisciplinares) abrangendo todas as áreas do conhecimento;
- ✓ Senac: mais de 600 títulos publicados pela Editora Senac em várias áreas do conhecimento;
- ✓ Wolters Kluwer: atlas de anatomia humana em 3D;
- ✓ EBSCO: base de dados de periódicos científicos nacionais e internacionais, atendendo à
  diferentes áreas do conhecimento;
- ✓ Revista dos Tribunais: plataforma de pesquisa jurídica digital;
- ✓ **Sintesenet jurídico**: plataforma tecnológica que disponibiliza conteúdo jurídico online;
- ✓ IOB: plataforma de pesquisa com conteúdo nas áreas contábil, tributária, empresarial, trabalhista e previdenciária;
- ✓ **Gedweb:** sistema desenvolvido para gerenciar acervos de normas e informações técnicas;
- ✓ Press reader: jornais e revistas nacionais e internacionais online;
- ✓ ACSESS: coleção de conteúdos publicados pela American Society of Agronomy, Crop Science Society of America e Soil Science Society of America;
- ✓ **SAE:** fonte de recursos de Engenharia Aeroespacial e Automotiva.

O acesso à Biblioteca Virtual é livre e disponível no site da IES.

## ORGANIZAÇÃO DO CURSO

As horas de atividades relativas aos conteúdos curriculares estão organizadas e distribuídas dentro dos 6 (seis) semestres de duração do curso, da seguinte forma:

- 1. Encontros presenciais do aluno nas teleaulas, aulas-atividades e aulas práticas;
- 2. Webaulas e atividades web que são realizadas pelo aluno conforme programação agendada;
- 3. Atividades de auto estudo realizadas pelo aluno a partir do material didático e outros disponibilizados;
- 4. Estágio Curricular Obrigatório;

- 5. Trabalho de Conclusão de Curso.
- Atividades Complementares Obrigatórias ACO: constituídas de atividades teórico-práticas, que devem ser cumpridas com a participação do aluno em atividades extracurriculares, tais como: disciplinas especiais, cursos, congressos, encontros, seminários, etc., desde que avaliadas e aprovadas pela coordenação do curso, visando o aprofundamento em áreas específicas de interesse dos alunos (e vinculadas à área de formação do curso), por meio da iniciação científica, da extensão e da monitoria.

Ao concluir o curso o aluno receberá a certificação de Tecnólogo em Segurança do Trabalho.

## MATRIZ CURRICULAR - 2020/1 1º SEMESTRE

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	40
ERGONOMIA INDUSTRIAL	80
INTRODUÇÃO À TECNOLOGIA EM SEGURANÇA NO TRABALHO	80
METODOLOGIA CIENTÍFICA	80
MODELOS DE GESTÃO E RELAÇÕES INTERPESSOAIS	160
TOTAL	440

## 2º SEMESTRE

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
LEGISLAÇÃO E NORMAS TÉCNICAS EM SEGURANÇA NO TRABALHO	160
E PRÁTICA TRABALHISTA	
SAÚDE OCUPACIONAL E MEDICINA DO TRABALHO	160
ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE (*)optativa	100
TOTAL	420

## **3º SEMESTRE**

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
LAUDO TÉCNICO E CONDIÇÕES DO TRABALHO	160
PERÍCIA TRABALHISTA E AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO	140
TOXICOLOGIA E SEGURANÇA	100

TOTAL	400

## **4º SEMESTRE**

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
GESTÃO E SANEAMENTO AMBIENTAL	140
HIGIENE DO TRABALHO E BIOSSEGURANÇA	120
HIGIENE DO TRABALHO E SEGURANÇA INDUSTRIAL	140
TOTAL	380

## **5º SEMESTRE**

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
PROGRAMAS DE PREVENÇÃO, PROTEÇÃO EM MÁQUINAS E	140
EQUIPAMENTOS E PREVENÇÃO E COMBATE A SINISTRO	
PSICOLOGIA E QUALIDADE DE VIDA DO TRABALHO	140
TÉCNICAS DE PRIMEIROS SOCORROS	120
TOTAL	400

## 6º SEMESTRE

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
ANÁLISE DE RISCO E GERENCIAMENTO DE RISCO	140
EMPREENDEDORISMO	100
GESTÃO EM SEGURANÇA NO TRABALHO E TÉCNICAS DE MEDIÇÃO	160
LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) (*)OPTATIVA	100
TOTAL	400

<sup>\*</sup> Disciplina Optativa

## QUADRO DEMONSTRATIVO DA CARGA HORÁRIA

Atividades Acadêmicas Curriculares		2.460
	Estudos Dirigidos - ED	60
Atividades Complementares	Atividades Complementares	
		20
TOTAL DO CURSO		2.540

## **EMENTAS DA MATRIZ 2020/1**

## 1º Semestre

## Educação a Distância

Fundamentos de EAD. Conceitos básicos em EAD. Organização de sistemas de EAD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto de EAD. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem. Tecnologia de Comunicação e Informação (TIC).

## Introdução Á Tecnologia Em Segurança Do Trabalho

Histórico saúde x trabalho. Condições Inseguras nos Ambientes Laborais. Estudo dos Acidentes do Trabalho e suas implicações e Serviços de Segurança no Trabalho. Introdução ao Estudo das Normas Regulamentadoras da Portaria 3.214, de 08/06/78, e suas atualizações.

## Metodologia Científica

Cientificidade do conhecimento; tipos de produção científica; projeto de pesquisa; normas e padronização científica.

## **Ergonomia Industrial**

Fundamentos da Ergonomia: origem e evolução. Definições de Ergonomia. Riscos Ergonômicos. Reação dos Trabalhadores. O desenvolvimento atual da Ergonomia. Embasamento Legal NR 17. Condições de trabalho e características psicofisiológicas. A Saúde dos Trabalhadores. Biomecânica e Antropometria. Fisiologia Aplicada ao Trabalho, Ginástica Laboral, Planejamento de Postos de Trabalho. Principais Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho. Organização do Trabalho. Análise Ergonômica do Trabalho. Posto de Trabalho. Ambiente Térmico. Dimensionamento de postos de trabalho.

## Modelos De Gestão E Relações Interpessoais

O indivíduo e a organização; Liderança e motivação; Relações interpessoais; Conceitos e práticas de GVT.

#### 2º Semestre

## Legislação E Normas Técnicas Em Segurança No Trabalho E Prática Trabalhista

Conceitos e princípios; Nexo Técnico Epidemiológico Previdenciário — NTEP. Fator Acidentário de Prevenção — FAP. Perfil Profissiográfico Previdenciário — PPP. Comunicação de Acidente de Trabalho — CAT. Recolhimento da GFIP. Preceitos Constitucionais de Proteção do Trabalhador. Noções sobre Legislação Previdenciária. Constituição Federal. Legislação Previdenciária.

## Saúde Ocupacional E Medicina Do Trabalho

Conceitos e princípios. Ambiente de trabalho e seus riscos à saúde. Acompanhamento e aplicação do PCMSO. Exames Médicos Admissionais, Periódicos, Demissionais, Mudança de Função, Retorno ao Trabalho. Periodicidade dos exames. Validade e demais aspectos dos Atestados Médicos de Saúde Ocupacional – ASO. Controle dos exames periódicos. Interpretação do relatório anual do PCMSO. Os Riscos Ocupacionais e Doenças relacionadas ao trabalho. Fatores Etiológicos e Identificação dos Principais Agentes Patogênicos.

## Ética, Política E Sociedade

Definição de mito. Natureza do mito. Função do mito. Condições históricas para o surgimento da Filosofia. Principais características do período pré-socrático. O convencionalismo e relativismo dos sofistas. A maiêutica socrática. O racionalismo platônico e o mundo das ideias. A lógica aristotélica e formação dos conceitos universais. Tomás de Aquino e a busca pela conciliação entre fé e razão. Agostinho e a revelação divina como fonte de conhecimento. René Descartes e o racionalismo. Immanuel Kant e o movimento iluminista. John Locke e o Empirismo. Sofistas e o relativismo ético. Sócrates e o racionalismo ético. O dualismo platônico e o antagonismo entre o corpo e a alma racional. O conceito de virtude em Aristóteles e a Sabedoria prática. Santo Agostinho: a importância da revelação. Renê Descartes: o valor da intenção. Rousseau e a moral do coração. Kant e o imperativo categórico. Hegel e a moral como uma construção histórico-cultural. Nietzsche e genealogia da moral. Sartre e a questão da liberdade. Os regimes políticos. Os sofistas e a política como uma construção circunstancial. Platão e a construção idealista da República. Aristóteles e o homem como um animal político. Agostinho e o direito divino de governar. Maquiavel e o realismo político. Hobbes e o Estado Soberano. Rousseau e o contrato social. Locke, o Estado Liberal e o direito à propriedade. Consolidação do Estado Liberal e do Capitalismo no Séc. XIX e início do século XX. O Socialismo como alternativa real ao capitalismo: URSS, China e Cuba. A Social-democracia e o Estado de Bem-Estar Social. A reação da Europa ao modelo socialista. Os anos dourados do capitalismo. Meados do século XX. O esgotamento dos modelos social-democrata e socialista. O liberalismo revisitado. O neoliberalismo no final do século XX. A crise mundial do início do século XXI e o questionamento do neoliberalismo. Políticas públicas e intervenção estatal. Fundamentos das relações étnico-raciais e o ensino de História e cultura afro-brasileira, africana e indígena: sua importância na cultura, religião e arte. Políticas de educação ambiental. Fomenta-se a discussão de temáticas atuais aliadas a aspectos humanos, sociais e culturais que venham corroborar para uma atuação empreendedora com boas práticas de gestão.

## 3º Semestre

## Perícia Trabalhista E Avaliação De Desempenho

Formulação de quesitos. Adicional de Insalubridade: por agentes físicos, agentes químicos e agentes biológicos. Adicional de periculosidade inflamáveis, explosivos, energia elétrica, radiações ionizantes, substâncias radioativas, profissionais de segurança pessoal e patrimonial. Tipo de exposição ao risco. Condições de trabalho. Treinamentos e/ou orientações recebidos pelo acidentado. Condições e as circunstâncias do acidente. Uso e fornecimento de EPIs. Casos Práticos de Perícias de insalubridade e periculosidade. Perícias de indenização por acidente de trabalho. Auditorias em Segurança e Higiene. Estratégias de Inspeção. Auditorias em locais, produtos, processos e sistemas de gestão. Auditoria em conformidade com a legislação. Objetivo da auditoria em detectar problemas e oportunidades em processos, saúde ocupacional e medicina do trabalho. Verificação dos itens de melhoria com base nas inspeções de segurança do trabalho, que tenham registros de não conformidades, considerando a classificação dos riscos e prazos de acordo com as Diretrizes de Saúde e Segurança. Verificação dos registros e cumprimento das Normas Regulamentadoras e Diretrizes de Saúde e Segurança, sinalizando os empregados que fizeram parte da amostra e apresentaram registros de não conformidades.

## Toxicologia E Segurança

Conceitos de risco, perigo e prevenção. Noções de Toxicologia. Vias de Penetração e eliminação no organismo. Gases: difusão e efusão. Combustíveis e combustão. Substâncias Químicas prejudiciais ao homem. FISPQ — Ficha de Informação e Segurança de Produtos Químicos. Desintoxicação. Contaminantes Químicos. Exposição Ocupacional de Agentes Químicos no Organismo Humano. Avaliação Quantitativa e Qualitativa da Exposição, Aerodispersóides, Fibras, Metais, Solventes. Defensivos Agrícolas, Inseticidas, Herbicidas, Fungicidas, Nematócidos.

## Laudo Técnico E Condições Do Trabalho

Elaboração e Apresentação de Laudos Técnicos. O art. 189 e 193 da CLT. Atividades ou operações insalubres. Agentes nocivos à saúde no ambiente de trabalho. Limites de tolerância em razão da natureza e da intensidade do agente e do tempo de exposição aos seus efeitos. Atividades ou operações perigosas. Natureza ou métodos de trabalho perigosos. Materiais perigosos e de risco acentuado no ambiente de trabalho. Revisão de conteúdos básicos: conjuntos, equações, razões, proporções e porcentagens.

#### 4º Semestre

## Gestão E Saneamento Ambiental

Gerenciamento ambiental. Gestão de sustentabilidade. Legislação ambiental; Gerenciamento de resíduos. Tratamento de resíduos. Disposições de resíduos. Conceituando PGRSS e gerenciamento de PGRSS. Classificação dos RSS. Formas de minimização da geração. Como efetuar a segregação. Acondicionamento seguro. Cuidados no transporte interno e externo. Técnicas de disposição final ambientalmente corretas.

## Higiene Do Trabalho E Segurança Industrial

Conceitos e características de uma planta baixa e do Mapa de Risco dos diferentes setores da empresa. Grupos, cores e agentes do Mapa de Risco. Aspectos e características inerentes de agentes tais como: riscos físicos, químicos, biológicos, ergonômicos e acidentes. Gerenciamento dos processos de produção. Caldeiras e vasos sob pressão. Espaço confinado. Ventilação Industrial. Solda. Indústria metalúrgica. Indústria mecânica. Indústria química. Outros processos industriais.

## Higiene Do Trabalho E Biossegurança

Definição, histórico, aplicações, simbologia aplicada, qualidade em biossegurança, boas práticas de biossegurança, níveis de biossegurança em saúde, processamento de artigos e equipamentos, limpeza, desinfecção, esterilização, risco ocupacional de transmissão de microorganismos, manipulação de perfuro cortantes, PGRSS, EPI, EPC, estudo de casos, controle de vetores e ações de prevenção. Prevenção e Proteção de Riscos Elétricos. Riscos de Choques Elétricos. Abertura e fechamento de Chaves Elétricas. Aterramentos Temporários de Alta (AT) e Baixa Tensão (BT). Seccionamento de Cabos. Descargas Atmosféricas e Aterramentos; Tipos de Geração de Energia Elétrica.

## 5º Semestre

## Psicologia E Qualidade De Vida Do Trabalho

Impacto o Homem e o Trabalho: o profissional dos novos tempos e suas necessidades psicológicas. As exigências do atual mercado de trabalho. O Relacionamento em Grupo: noções gerais sobre grupo. Como participar adequadamente de um grupo de trabalho. O desenvolvimento de equipes de trabalho eficientes. Liderança. A Comunicação no Trabalho. Motivação e Satisfação no Trabalho. A Reabilitação Profissional. Qualidade de vida no trabalho: conceituação, principais abordagens, dimensões contextuais e de conteúdo. Estresse Ocupacional: origens, conceitos, principais correntes, tipologias, sintomatologia, consequências e prevenção.

#### **Técnicas De Primeiros Socorros**

Princípios gerais de primeiros socorros. Material de primeiros socorros. Avaliação inicial da vítima e conduta. Retirada do Local. Posição do Acidentado. Parada cardiorrespiratória e ressuscitação. Corpos estranhos nos olhos, ouvido, nariz e garganta. Desmaios e convulsões. Hemorragia e prevenção ao estado de choque. Fraturas e lesões das articulações. Afogamento. Queimaduras. Acidentes causados por eletricidade. Envenenamentos e intoxicações. Envenenamento por animais peçonhentos. Resgate e transporte de pessoas acidentadas.

## Programas De Prevenção, Proteção Em Máquinas E Equipamentos E Prevenção E Combate Sinistro

Explosivos. Segurança do trabalho em instalações industriais de Construção Civil, NR-18 (PCMAT). Estudos de Métodos e Processos de Trabalho. Equipamento de Proteção Individual. Equipamento de Proteção Coletiva. Trabalho em Altura. Transporte, Movimentação, Armazenagem e Manuseio de Materiais. Legislação e normas brasileiras relativas à proteção contra incêndio e explosões. Programas de proteção contra incêndio. Teoria do fogo. Classes de fogo. Métodos de extinção. Agentes extintores. Equipamentos e sistemas de proteção contra incêndio. Iluminação de emergência, portas corta-fogo, escada de emergência. Sistema de detecção e alarme. Plano de Abandono. Equipamentos fixos e móveis de combate a incêndio. Sistema de hidrantes. Sprinklers. Brigada de incêndio.

## 6º Semestre

## Gestão Em Segurança No Trabalho E Técnicas De Medição

Programa de prevenção de riscos Ambientais. Comissão Interna de Prevenção de Acidentes. Segurança no Trabalho em Máquinas e Equipamentos. Análise de Riscos. Controle de perdas. Certificação em Segurança do Trabalho e Saúde Ocupacional. Integração do Sistema de Gestão de Segurança do Trabalho e Saúde Ocupacional com o Sistema de Qualidade Total. Procedimento operacional padrão em segurança do trabalho (POP). Fluxograma. Técnicas de análise de risco. Série de riscos. Técnicas de identificação de riscos. Análise preliminar de risco – APR. Análise da Árvore de falhas. Noções básicas de análise e avaliação de Risco. Equipamentos de Medição utilizados na Avaliação dos Riscos. Técnicas de Medição. Avaliação, Controle e Limites de Tolerância.

## Análise De Risco E Gerenciamento De Risco

Noções básicas sobre estatística aplicada em Segurança no Trabalho. Apresentação de dados em tabelas e gráficos. Utilização de Planilhas eletrônicas, softwares específicos da área de segurança e gerenciamento de banco de dados. Projeto em Segurança no Trabalho: Diagnóstico

em Segurança no Trabalho. Mapeamento dos riscos dos principais processos produtivos. Taxa de frequência. Taxa de gravidade, preenchimento correto do quadro III, IV, V, VI na NR 4. Identificação de perigos e avaliação de riscos à saúde e segurança decorrentes de suas atividades. Introdução à Informática. Sistemas Operacionais Windows. Planilha Eletrônica (Microsoft Excel).

## Empreendedorismo

Internalização da ação empreendedora. Abordagem dos seguintes processos: autoconhecimento, perfil empreendedor, criatividade, identificação de oportunidades, desenvolvimento de Plano de Negócios e visão do mercado empreendedor.

## Língua Brasileira De Sinais – Libras

Concepções de surdez e cultura surda. Fundamentos histórico-filosóficos da educação de surdos. Conceitos básicos e características da Língua de Sinais. Tradução e interpretação de LIBRAS.

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação de desempenho acadêmico é elaborada e realizada por disciplinas e com incidência sobre a verificação da frequência e o aproveitamento das atividades e dos conteúdos ministrados, mediante o acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas avaliações.

O processo de avaliação se traduz em um conjunto de procedimentos aplicados de forma progressiva e somativa, objetivando a aferição da apreensão dos conhecimentos e habilidades previstas no plano de ensino de cada disciplina.

Fique atento, pois o seu rendimento é medido por meio do acompanhamento contínuo quanto à frequência, bem como quanto ao aproveitamento obtido por disciplina. Tenha sempre em mãos o Cronograma de Atividades, disponível em seu Ambiente Virtual. Com ele, você consegue organizar a sua rotina de estudo se preparando para todas as atividades previstas no curso, inclusive as avaliações.

## **ESTÁGIO CURRICULAR**

Você pode optar por realizar o estágio curricular não obrigatório, com o objetivo de desenvolver atividades extracurriculares. Você pode realizar esse estágio em entidades de direito privado, órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que esse estágio traga vivência efetiva de situações reais da vida e trabalho no seu campo profissional, aprofunde os conhecimentos teórico-práticos do seu curso e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACOS**

São atividades focadas no desenvolvimento de competências e habilidades importantes para a sua futura atuação profissional. Elas incentivam a autoaprendizagem, oferecem novos conhecimentos com a integração de informações acadêmicas, oportunizam uma nova forma de aprender e desenvolver a criatividade, contribuindo para mudanças de comportamentos e atitudes, estimulando a autonomia e o aprimoramento do pensamento crítico.

Você tem todo o período de integralização do curso para completar as horas exigidas, mas não deixe para a última hora: organize-se e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre. Assim, elas não irão pesar na sua rotina diária e acrescentarão conhecimento no decorrer de seu percurso educativo.

Alguns exemplos de ACOs são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, seminários, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos.

As atividades mencionadas acima, quando desenvolvidas antes do ingresso do aluno no curso, não podem ser consideradas para efeito de integralização de carga horária de ACO.

O cômputo de carga horária de ACO, quando referente a uma única atividade, não pode ser superior a 50% (cinquenta por cento) da carga horária exigida curricularmente para a modalidade.

Além destes, os Estudos Dirigidos (ED) são uma inovadora modalidade de ACOs realizadas no AVA que possibilitam a interatividade, o acesso a materiais didáticos, exercícios e avaliações. Criados com o objetivo de incentivar a autoaprendizagem, produzir novos conhecimentos com a integração de informações acadêmicas e oportunizar uma nova forma de aprender e desenvolver a criatividade, os EDs estimulam a autonomia e o aprimoramento do pensamento crítico, desenvolvendo a capacidade de comunicação e interpretação, raciocínio crítico e analítico.

## **AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

Você, aluno, precisa saber que dispomos de uma CPA (Comissão Própria de Avaliação) que, de maneira constante, avalia diferentes dimensões de nossa instituição. A avaliação fornece dados para o acompanhamento da oferta dos cursos com o objetivo de avaliar, planejar e assegurar a qualidade dos serviços educacionais.

Assim, anualmente, você é convidado a participar da avaliação institucional, por meio do Programa AVALIAR, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. Você avalia a instituição, o curso, o material didático utilizado, a tecnologia adotada, a infraestrutura do polo, a Biblioteca Virtual e a Minha Biblioteca, os docentes, os tutores, entre outros aspectos.

O AVALIAR possibilita ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da instituição, incluindo, além de alunos, coordenadores, docentes e tutores.

Essa avaliação é uma forma de registrar sua opinião, por isso deve ser respondida de forma criteriosa por você. Sua participação é muito importante. Queremos ouvi-lo!

## **PARA ENCERRAR**

Esperamos que você tenha conhecido alguns dos aspectos importantes de seu curso. Orientações mais específicas sobre o seu dia a dia são divulgadas pela Coordenação de Curso. Assim, fique atento e lembre-se de sempre acessar o AVA para contatar seu tutor a distância. Não deixe de participar dos fóruns de discussão das disciplinas, pois essa é uma oportunidade rica em experiências e saberes.

Lembre-se também que no polo de apoio presencial você conta com uma equipe que estará à sua disposição para que sua vida acadêmica transcorra da melhor maneira possível, como: tutor presencial, coordenação do polo, coordenação pedagógica, colaboradores da secretaria, do laboratório de informática, entre outros.

Desejamos a você muito sucesso!

Estamos a sua disposição, Coordenação do Curso.