

---

# GUIA DE PERCURSO

---

AGRONOMIA - BACHARELADO



unopar

## Sumário

<b>1. APRESENTAÇÃO DO CURSO .....</b>	<b>4</b>
Objetivo do Curso .....	4
Objetivos Específicos .....	4
Atuação Profissional .....	5
Perfil do Egresso .....	5
Matriz Curricular.....	6
Ementas .....	8
<b>2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO .....</b>	<b>13</b>
Atividades disponíveis no AVA .....	13
Aulas Práticas .....	14
Estágio Curricular Obrigatório .....	14
Estágio Curricular Não Obrigatório .....	14
Trabalho de Conclusão de Curso .....	14
Atividades Complementares Obrigatórias - ACO .....	15
<b>3. SISTEMA DE AVALIAÇÃO .....</b>	<b>15</b>
<b>4. APOIO AOS ESTUDOS .....</b>	<b>16</b>

**CARO(A) ESTUDANTE(A),**

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é necessário que você compreenda a organização do seu curso, sua relação com o polo de apoio presencial, assim como os espaços virtuais pelos quais seu estudo e seus compromissos acadêmicos serão cumpridos.

Assim, apresentamos neste Guia de Percurso o funcionamento do curso e suas especificidades. Pela leitura atenta, esperamos que você obtenha dicas importantes para um processo acadêmico de qualidade.

A coordenação.

## 1. APRESENTAÇÃO DO CURSO

O curso de Agronomia - Bacharelado, na modalidade EaD, é ofertado de forma Semipresencial.

Na **oferta Semipresencial**, você comparece a um encontro obrigatório semanal no polo de apoio presencial para assistir às teleaulas ministradas ao vivo, com transmissão via satélite, e desenvolver atividades com interação com o professor e apoio do tutor presencial, graduado na área do curso. A frequência é obrigatória, e você deve ter no mínimo 50% de presença em cada uma das disciplinas para ser aprovado. E ainda há 1 ou mais encontros de aula prática cuja frequência é obrigatória, e você deve ter no mínimo 75% de presença em cada uma das disciplinas para ser aprovado.

Nos demais dias da semana, ocorrem os momentos não presenciais, que devem ser realizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar”. Tais momentos são compostos por atividades como as *web aulas*, as avaliações virtuais, a produção textual e o fórum avaliativo.

É importante, neste momento, esclarecer que a modalidade EaD que oferecemos cumpre integralmente a legislação nacional vigente, que propõe a integralização da carga horária obrigatória por meio do uso da tecnologia para a realização de mediações didático-pedagógicas, e de atividades presenciais obrigatórias.

### Objetivo do Curso

O Curso Superior de Agronomia tem por objetivo formar agrônomos bacharéis, com competências técnicas-científicas para atuar de forma crítica, criativa, e acima de tudo ética, no mercado e nos sistemas de produção agrícola e ou agropecuários, utilizando racionalmente os recursos naturais e contribuindo para o equilíbrio sustentável e o desenvolvimento socioeconômico. O curso apoia-se em objetivos como o desenvolvimento da capacidade crítica e reflexiva do aluno fundamentada em valores de responsabilidade socioambiental, de ética e justiça.

### Objetivos Específicos

Os objetivos específicos do Curso de Agronomia são:

- Articular os conhecimentos teóricos às vivências da prática das atividades agrícolas e extensão rural;
- Desenvolver competências técnicas para o aluno atuar na produção vegetal e animal com vistas à preservação do solo e da água;
- Preparar o aluno para planejar, desenvolver e gerenciar unidades de produção agropecuária;
- Desenvolver a capacidade para o aluno atuar nas cadeias produtivas do agronegócio de forma econômica e sustentável.
- Capacitar o aluno para o pensamento científico e elaboração da pesquisa científica.

- Exercer atividades de docência, pesquisa e extensão no ensino técnico profissional, ensino superior, pesquisa, análise, experimentação, ensaios e divulgação técnica e extensão.

Nesse contexto, o egresso do Curso de Agronomia deve atender a um perfil profissional com sólida formação geral e humanística, capacidade de análise, domínio dos conceitos de sua área aliada a uma postura reflexiva e de visão crítica, fomentando a capacidade e a aptidão para a aprendizagem autônoma e dinâmica de forma a atender ao mercado de trabalho.

## Atuação Profissional

O Agrônomo poderá atuar em um mercado de trabalho amplo, que abrange empresas de diversas naturezas, com serviços especializados, tais como, indústrias, organizações não governamentais, empresas públicas, privadas e filantrópicas, instituições de ensino entre outras. Este profissional poderá assumir diferentes funções, tais como: Gerente, Coordenador, Consultor, Auditor, Educador, Gestor, Produtor rural entre outros.

## Perfil do Egresso

O curso, por meio do modelo acadêmico, busca que o egresso seja um profissional que, de acordo com as determinações legais, apresente valores, competências e habilidades como:

- Conhecer fundamentos de economia, sociologia, administração e experimentação aplicados às atividades rurais para projetar, coordenar, analisar, fiscalizar, assessorar, supervisionar e especificar técnica e economicamente projetos agroindustriais e do agronegócio, aplicando padrões, medidas e controle de qualidade;
- Conhecer os principais conceitos, necessidades e técnicas aplicadas na Agronomia para realizar vistorias, perícias, avaliações, arbitramentos, laudos e pareceres técnicos, com condutas, atitudes e responsabilidade técnica e social, respeitando a fauna e a flora e promovendo a conservação e/ou recuperação da qualidade do solo, do ar e da água, com uso de tecnologias integradas e sustentáveis do ambiente;
- Conhecer a teoria sobre gestão, políticas rurais e as diversas correntes teóricas que explicam o homem e a vida em sociedade para atuar na organização e gerenciamento empresarial e comunitário interagindo e influenciando nos processos decisórios de agentes e instituições, na gestão de políticas setoriais;
- Conhecer fundamentos do planejamento, plantio, tratamentos culturais e colheita das culturas e técnicas e métodos para o controle de qualidade de produtos vegetais e animais para produzir, conservar e comercializar alimentos, fibras e outros produtos agropecuários;
- Conhecer os conceitos, necessidades, técnicas e aspectos do agronegócio e pelo profissional da área para participar e atuar em todos os segmentos das cadeias produtivas do agronegócio;
- Conhecer técnicas e métodos de pesquisa científica e estar apto a aplicar o planejamento, a implantação e a condução de experimentos agrícolas para exercer

atividades de docência, pesquisa e extensão no ensino técnico profissional, ensino superior, pesquisa, análise, experimentação, ensaios e divulgação técnica e extensão;

- Conhecer o papel do agrônomo e manter-se atualizado para enfrentar os desafios das rápidas transformações da sociedade, do mundo, do trabalho, adaptando-se às situações novas e emergentes.

Diante do perfil apresentado, este profissional será capaz de atuar nas principais áreas do Agronegócio, como:

- Projetar, coordenar, analisar, fiscalizar, assessorar, supervisionar e especificar técnica e economicamente projetos agroindustriais e do agronegócio, aplicando padrões, medidas e controle de qualidade.
- Realizar vistorias, perícias, avaliações, arbitramentos, laudos e pareceres técnicos, com condutas, atitudes e responsabilidade técnica e social, respeitando a fauna e a flora e promovendo a conservação e/ou recuperação da qualidade do solo, do ar e da água, com uso de tecnologias integradas e sustentáveis do ambiente.
- Atuar na organização e gerenciamento empresarial e comunitário interagindo e influenciando nos processos decisórios de agentes e instituições, na gestão de políticas setoriais.
- Produzir, conservar e comercializar alimentos, fibras e outros produtos agropecuários.
- Participar e atuar em todos os segmentos das cadeias produtivas do agronegócio.
- Exercer atividades de docência, pesquisa e extensão no ensino técnico profissional, ensino superior, pesquisa, análise, experimentação, ensaios e divulgação técnica e extensão.
- Enfrentar os desafios das rápidas transformações da sociedade, do mundo, do trabalho, adaptando-se às situações novas e emergentes.

## Matriz Curricular

O desenvolvimento do Curso envolve um total de 10 semestres. E, ao concluir o curso, o aluno receberá a certificação de Bacharel em Agronomia.

SEMESTRE	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
1º	Educação a Distância	40
1º	Agronomia, Ciência e Profissão**	40
1º	Homem, Cultura e Sociedade	60
1º	Metodologia Científica	60
1º	Métodos Quantitativos	60
2º	Biologia Celular e Molecular*	70
2º	Física Geral*	70
2º	Química Analítica*	60
2º	Química Geral*	60
2º	Zoologia Geral	60

3º	Anatomia e Fisiologia Vegetal*	70
3º	Química Orgânica*	60
3º	Bioquímica*	70
3º	Fundamentos de Cálculo Aplicado	60
3º	Microbiologia Agrícola*	60
4º	Ciência do Solo: Fertilidade do Solo e Nutrição Mineral de Plantas*	70
4º	Ciência do Solo: Morfologia e Gênese*	70
4º	Informática Aplicada*	60
4º	Morfologia e Sistemática Vegetal*	60
4º	Topografia e Georreferenciamento*	60
5º	Ciência do Solo: Classificação*	70
5º	Ciência do Solo: Física e Conservação do Solo e Água*	70
5º	Desenho Técnico*	60
5º	Entomologia Aplicada à Agronomia*	60
5º	Fitopatologia Geral*	60
6º	Agrometeorologia*	60
6º	Construções Rurais	60
6º	Fitopatologia Aplicada*	60
6º	Fruticultura*	60
6º	Genética e Melhoramento de Plantas e Animais*	60
7º	Controle de Plantas Daninhas*	60
7º	Experimentação Agrícola*	60
7º	Forragicultura e Nutrição Animal*	60
7º	Hidráulica*	60
7º	Paisagismo: Floricultura, Parques e Jardins	60
8º	Controle de Qualidade de Produtos Vegetais e Animais*	60
8º	Economia e Administração Rural	60
8º	Fitotecnia: Arroz, Feijão e Trigo*	60
8º	Irrigação e Drenagem*	60
8º	Máquinas e Mecanização Agrícola*	60
9º	Estágio Supervisionado I	180
9º	Fitotecnia: Algodão e Mandioca*	70
9º	Fitotecnia: Cana-De-Açúcar e Café*	70
9º	Produção, Tecnologia e Armazenamento de Sementes*	60
9º	Suinocultura e Avicultura*	60
9º	Trabalho de Conclusão de Curso I	60
10º	Estágio Supervisionado II	180
10º	Bovinocultura*	60
10º	Fitotecnia: Soja e Milho*	60
10º	Manejo e Produção Florestal*	60

<b>10º</b>	Olericultura*	60
<b>10º</b>	TCC II	60
	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)**	

\* disciplina prática

\*\*disciplina optativa

<b>QUADRO DEMONSTRATIVO DE CARGA HORÁRIA</b>	
Atividades Acadêmicas Curriculares	3.420 h
Atividades Complementares - Estudos Dirigidos - ED	100 h
Atividades Complementares - Outras Modalidades	80 h
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>2.400 h</b>

## Ementas

### 1º Semestre

#### **Educação a Distância**

Fundamentos de EaD; Organização de sistemas de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EaD. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

#### **Homem, Cultura e Sociedade**

O Capitalismo: O surgimento de um novo mundo; As ciências sociais: formas de compreender o mundo; A consolidação da sociedade global; Sociedade, exclusão e direitos humanos.

#### **Agronomia, Ciência e Profissão**

Estrutura curricular do curso de Agronomia e atuação do profissional da área; Evolução e história da agricultura, sistemas de produção e áreas agrônomicas; Cadeias produtivas; Noções de conservação ambiental aplicadas à agronomia.

#### **LIBRAS**

Fundamentos históricos e conceituais da educação de surdos. O surdo na escola. Aspectos linguísticos e culturais da libras. Aspectos gramaticais da libras.

#### **Métodos Quantitativos**

Função afim e função quadrática; Estatística descritiva; Metodologia científica estatística inferencial (parte I); Estatística inferencial (parte II).

#### **Metodologia Científica**

Cientificidade do conhecimento; Tipos de produção científica; Projeto de pesquisa; Normas e padronização científica.

### 2º Semestre

#### **Zoologia Geral**

Introdução à Zoologia e Filo Nematoda; Filos Annelida e Mollusca; Filo Arthropoda. Filo Chordata.



### **Química Geral**

Estudo da Matéria; Átomos e elementos; Ligações químicas; Reações químicas.

### **Biologia Celular e Molecular**

Introdução ao estudo de célula; Células eucarióticas e procarióticas; Ciclo e diferenciação celular; Estrutura e fisiologia da célula.

### **Química Analítica**

Princípios teóricos fundamentais da análise química; Análises titulométricas por reações de neutralização e complexação; Análises titulométricas por reações de precipitação e oxirredução; Determinações por análises gravimétricas.

### **Física Geral**

Noções de física mecânica e cinemática; Noções de termodinâmica; Noções de eletricidade e eletromagnetismo; Noções de óptica.

## **3º Semestre**

### **Fundamentos de Cálculo Aplicado**

Fundamentos gerais sobre a matemática; Fundamentos gerais sobre funções; Fundamentos gerais sobre limite e derivadas; Fundamentos gerais sobre cálculo integral.

### **Química Orgânica**

Reações em carbonos  $sp^3$ ; Alcenos e alcinos; Compostos aromáticos, álcoois e éteres; Compostos carbonílicos.

### **Bioquímica**

Biomoléculas, organização celular e tampões; Aminoácidos e proteínas; Carboidratos; Lipídeos e vitaminas.

### **Anatomia e Fisiologia Vegetal**

Introdução a anatomia vegetal e a respiração; Fotossíntese; Relações hídricas; Crescimento e desenvolvimento vegetal; Hormônios e estímulos ambientais.

### **Microbiologia Agrícola**

Introdução a microbiologia agrícola; Características dos microrganismos de interesse agrícola; Microrganismos do solo, ciclos biogeoquímicos e matéria orgânica; Técnicas microbiológicas.

## **4º Semestre**

### **Informática Aplicada**

Noções básicas de informática I; Noções básicas de informática II; Internet; Estimular o uso de programas no exercício da profissão.

### **Ciência do Solo: Morfologia e Gênese**

Fundamentos do estudo do perfil e horizontes do solo; Origem, estrutura e formação do planeta terra; Propriedades químicas e físicas do solo; Rochas e minerais.

### **Ciência do Solo: Fertilidade do Solo e Nutrição Mineral de Plantas**

Exigências nutricionais, funções dos nutrientes e dos elementos benéficos; Absorção iônica de nutrientes e dinâmica dos nutrientes do solo; Métodos para avaliar a fertilidade do solo e o estado nutricional de plantas; Características dos fertilizantes minerais e orgânicos.

### **Topografia e Georreferenciamento**

Introdução a topografia e equipamentos topográficos; Planimetria, altimetria e volumetria; Levantamento topográfico e georreferenciamento; Sensoriamento remoto.

### **Morfologia e Sistemática Vegetal**

Adaptações morfológicas ao ambiente; Categorias taxonômicas; Estruturas morfológicas vegetais; Exsicata e adaptações morfológicas ao ambiente.

## **5º Semestre**

### **Desenho Técnico**

Introdução ao desenho técnico: simbologias e normas ABNT; Geometria descritiva básica; Desenho projetivo; Perspectivas.

### **Fitopatologia Geral**

Epidemiologia e controle de doenças de plantas; Classificação de doenças; Fungos e bactérias fitopatogênicas; Virus e nematoides fitopatogênicos.

### **Ciência do Solo: Classificação**

Propriedades e atributos diagnósticos do solo; Classes de solos do Brasil; Horizontes diagnósticos do solo; Pedogênese e classificação de solos; Ciência do Solo: Física e Conservação do Solo e Água.

### **Entomologia Aplicada à Agronomia**

Introdução ao estudo dos insetos; Morfologia e fisiologia dos insetos; Métodos de controle de pragas; Coleta, montagem e conservação de insetos.

## **6º Semestre**

### **Construções Rurais**

Introdução à construção rural; Materiais e instalações rurais; Eletrificação rural em construções rurais; Projeto de construção rural.

### **Agrometeorologia**

Fundamentos da agrometeorologia; Balanço hídrico e evapotranspiração; Fatores agrometeorológicos; Zoneamento agroclimático.

### **Fruticultura**

Fruteiras de clima tropical: abacaxi, banana, cajú; Fruteiras de clima tropical: coco, mamão e manga; Fruteiras de clima subtropical: citros, maracujá e goiaba; Fruteiras de clima temperado: maçã, pêssego e uva.

### **Genética e Melhoramento de Plantas e Animais**

Bases genéticas do melhoramento de plantas e animais; Divisão e multiplicação celular em plantas e estratégias de cruzamento animal; Princípios de genética básica; Melhoramento genético vegetal e programa de melhoramento de algumas espécies animal.

### **Fitopatologia Aplicada**

Introdução ao manejo integrado de doenças de plantas; Estudo das doenças das culturas anuais; Estudo das doenças de culturas perenes e semiperenes; Estudo das doenças das fruteiras e hortaliças.

## **7º Semestre**

### **Paisagismo: Floricultura, Parques e Jardins**

Introdução ao paisagismo, espécies de plantas ornamentais; Produção de plantas ornamentais; Projetos paisagísticos; Implantação e manutenção de jardins.

### **Hidráulica**

Estática e cinemática dos fluidos; Equação da energia e escoamento interno; Sistemas de captação e bombeamento; Hidrometria e barragens.

### **Controle de Plantas Daninhas**

Introdução ao estudo de plantas daninhas; Fundamentos de herbicidologia; Noções da legislação de agrotóxicos; Tecnologia de aplicação; Forragicultura e Nutrição Animal.

### **Experimentação Agrícola**

Comparação de médias, correlações e testes; Delineamentos experimentais; Experimentos fatoriais; Planejamento, implantação e condução de experimentos.

## **8º Semestre**

### **Economia e Administração Rural**

Fundamentos em economia; Estruturas de mercado; Custos e medidas econômicas; Indicadores macroeconômicos.

### **Máquinas e Mecanização Agrícola**

Mecanização agrícola: histórico, conceitos e perspectivas; Motores de combustão interna: componentes e funcionamento; Implementos e máquinas agrícolas: preparo do solo e semeadura / plantio; Implementos e máquinas agrícolas: tratos culturais, colheita e pós colheita.

### **Controle de Qualidade de Produtos Vegetais e Animais**

Noções de microbiologia de alimentos; Controle de qualidade de alimentos de origem vegetal; Segurança alimentar na indústria de alimentos; Tecnologia de conservação de alimentos.

### **Irrigação e Drenagem**

Introdução à irrigação; Água no solo e demanda hídrica; Sistemas de irrigação; Drenagem agrícola.

### **Fitotecnia: Arroz, Feijão e Trigo**

As culturas do arroz, feijão e trigo: importância econômica; Cultura do trigo: implantação, manejo e colheita.

## **9º Semestre**

### **Suinocultura e Avicultura**

História e importância da avicultura; Aspectos gerais do manejo de aves; História e importância da suinocultura; Aspectos gerais do manejo de suínos.

### **Produção, Tecnologia e Armazenamento de Sementes**

Controle de qualidade de sementes; Fisiologia de sementes; Morfologia, embriologia de sementes; Beneficiamento e armazenamento de sementes.

### **Fitotecnia: Algodão e Mandioca**

Introdução ao estudo da cultura da mandioca; Aspectos de manejo, cultivo e colheita da cultura da mandioca; Introdução ao estudo da cultura do algodão; Aspectos de manejo, cultivo e colheita da cultura do algodão.

### **Fitotecnia: Cana-de-açúcar e Café**

Introdução ao estudo da cultura da cana de açúcar; Aspectos gerais da implantação e manejo da cultura da cana de açúcar; Introdução ao estudo da cultura da cana do café; Aspectos gerais da implantação e manejo da cultura do café.

### **Estágio Supervisionado I**

Exercício teórico-prático do aluno no campo de estágio I.

### **Trabalho de Conclusão de Curso I**

Definição do Tema; Definição dos objetivos de pesquisa; Estrutura do Projeto; Metodologia da Pesquisa; Elaboração do projeto de trabalho de conclusão de curso.

## **10º Semestre**

### **Fitotecnia: Soja e Milho**

Cultura da soja: importância econômica; Cultura do milho: importância econômica; Cultura da soja: implantação, manejo e colheita; Cultura do milho: implantação, manejo e colheita.

### **Manejo e Produção Florestal**

Formação de mudas florestais; Condução de povoamentos florestais; Sistemas silviculturais; Sistemas agroflorestais (safes).

### **Bovinocultura**

Perspectivas do mercado de carne e leite; Padrões raciais e manejo de bovinos; Sistemas de produção e instalações para bovinos de corte e leite; Formulação de dietas e suplementação de bovinos.

### **Olericultura**

Espécies olerícolas: cultivo e particularidades; Introdução ao estudo da olericultura; Práticas culturais gerais no cultivo de hortaliças; Produção de mudas de hortaliças.

## **Estágio Supervisionado II**

Exercício teórico-prático do aluno no campo de estágio II.

## **Trabalho de Conclusão de Curso II**

Coleta de dados. Análise e tratamento dos dados. Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso: Fundamentação Teórica; Sumário, Resumo e Considerações Finais.

## **2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO**

### **Atividades disponíveis no AVA**

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme datas e prazos apresentados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar”, que você pode acessar em [www.colaboraread.com.br](http://www.colaboraread.com.br), com *login* e senha específicos.

Ao acessar as disciplinas no AVA, você terá disponíveis os seguintes conteúdos:

- Teleaulas;
- Web aulas;
- Avaliações virtuais;
- Livro didático digital (LDD) para cada disciplina;
- Materiais de apoio;
- Fórum avaliativo;
- Atividades interdisciplinares (orientação para produção textual).

Sempre que precisar de orientações para a realização das atividades propostas, você deve entrar em contato com o seu tutor.

O conteúdo do livro e das demais referências é fundamental para a realização das atividades programadas, para sua participação e compreensão da teleaula e da web aula, além de ser componente obrigatório das provas presenciais.

A bibliografia do curso pode ser consultada na biblioteca digital e é excelente fonte de pesquisa e suporte para a realização das atividades do seu curso. Seu tutor a distância também poderá orientá-lo sobre o uso do material didático, por meio do Sistema de Mensagens, de maneira direta e individual.

Consulte o detalhamento destas atividades no Manual do Acadêmico disponível no AVA.

## Aulas Práticas

As aulas práticas ocorrem em encontros presenciais semanalmente no polo de apoio presencial ou em campo, em que o estudante irá reproduzir os experimentos propostos pelos docentes nos laboratórios didáticos de formação básica e de formação específica do curso. As atividades são sempre acompanhadas do tutor presencial, no polo.

## Estágio Curricular Obrigatório

Considera-se estágio as atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular os estudos teóricos e práticos.

A carga horária a ser cumprida no Estágio Obrigatório é estabelecida na matriz curricular do curso, sendo as atividades definidas em Plano de Trabalho específico, disponibilizado no AVA, com o Manual do Estágio e demais orientações e documentos necessários.

O Estágio Obrigatório deve ser cumprido pelo estudante em local que disponibilize funções compatíveis com o perfil profissional previsto no curso e que seja previamente cadastrado junto ao Setor de Estágio.

## Estágio Curricular Não Obrigatório

Você pode optar por realizar o estágio curricular não obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso e sua aplicação na solução de problemas reais da profissão.

Esse estágio pode ser realizado em entidades de direito privado, órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho no seu campo profissional, aprofunde os conhecimentos teórico-práticos do seu curso e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

## Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso constitui uma disciplina acadêmica de pesquisa e sistematização do conhecimento a ser desenvolvida pelo estudante, que prevê produção textual e apresentação oral.

O TCC é condição para que o estudante receba o diploma de conclusão de curso. Esta produção textual é avaliada pelo tutor a distância, que atribui uma pontuação de acordo com os

critérios de avaliação estabelecidos. Além disso, constitui parte da pontuação a apresentação oral realizada pelo estudante no polo.

## **Atividades Complementares Obrigatórias - ACO**

As Atividades Complementares Obrigatórias são atividades focadas no desenvolvimento de competências e habilidades importantes para a sua futura atuação profissional. A carga horária total está descrita na matriz curricular, como estudos dirigidos e outras modalidades, a ser cumprida durante a integralização do curso.

### **Atividades complementares – Estudos Dirigidos (ED)**

Os Estudos Dirigidos (ED) são uma modalidade de ACO, disponibilizada no AVA, criados com o objetivo de incentivar a autoaprendizagem, produzir conhecimentos com a integração de informações acadêmicas e oportunizar uma nova forma de aprender e desenvolver a criatividade. Os EDs possuem materiais didáticos, exercícios e avaliações.

### **Atividades complementares – outras modalidades**

Alguns exemplos de outras modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos.

Não deixe para a última hora: organize-se e realize as atividades, aos poucos, em cada semestre. Assim, elas não irão pesar na sua rotina diária e acrescentarão conhecimento no decorrer de seu percurso educativo.

## **3. SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

No sistema de Avaliação Continuada, o estudante acumula pontos a cada atividade, prova ou trabalho realizado, sendo a soma da pontuação obtida, por disciplina, convertida em nota.

Cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

As atividades que valem ponto são: prova da disciplina, avaliações virtuais, fórum avaliativo, engajamento AVA e atividades transversais, como produção textual.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação Continuada disponível no AVA.

Fique atento. Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu Ambiente Virtual. Com ele, você consegue organizar a sua rotina de estudo e se prepara para todas as atividades previstas no curso.

#### 4. APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos e cumpra os prazos correspondentes, é necessário que você tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas. Para isso, a leitura dos manuais disponíveis no AVA é essencial:

- **Manual da Avaliação Continuada:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual do Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento e outros serviços de apoio ao estudante. É o documento que deve nortear sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso à colação de grau.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala de tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Digital:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos das disciplinas até outros conteúdos de estudo, incluindo periódicos científicos, revistas, teleaulas e livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados de Livros Digitais e Periódicos nacionais e internacionais.
- **Biblioteca Virtual:** é uma ferramenta que contempla os mais diversos tipos de materiais virtuais e digitais, como e-books, periódicos, teses, monografias, recursos educacionais abertos, normas e o regulamento da biblioteca.

Esperamos que você tenha conhecido alguns dos aspectos importantes de seu curso. Fique atento e lembre-se de sempre acessar o AVA para contatar seu tutor a distância.

Lembre-se também que você conta com o polo de apoio presencial para que sua vida acadêmica transcorra da melhor maneira possível.

Estamos à sua disposição.

Coordenação do Curso