

---

# GUIA DE PERCURSO

---

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA



unopar

## Sumário

<b>1. APRESENTAÇÃO DO CURSO</b> .....	4
Objetivo do Curso .....	4
Objetivos Específicos .....	4
Atuação Profissional .....	5
Perfil do Egresso.....	5
Matriz Curricular .....	5
Ementas .....	7
<b>2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO</b> .....	12
Atividades disponíveis no AVA.....	12
Aulas Práticas .....	12
Estágio Curricular Obrigatório .....	12
Estágio Curricular Não Obrigatório .....	13
Atividades Complementares Obrigatórias - ACO.....	13
<b>3. SISTEMA DE AVALIAÇÃO</b> .....	14
<b>4. APOIO AOS ESTUDOS</b> .....	14

**CARO(A) ESTUDANTE(A),**

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é necessário que você compreenda a organização do seu curso, sua relação com o polo de apoio presencial, assim como os espaços virtuais pelos quais seu estudo e seus compromissos acadêmicos serão cumpridos.

Assim, apresentamos neste Guia de Percurso o funcionamento do curso e suas especificidades. Pela leitura atenta, esperamos que você obtenha dicas importantes para um processo acadêmico de qualidade.

A coordenação.

## 1. APRESENTAÇÃO DO CURSO

O curso de Ciências Biológicas - Licenciatura, na modalidade EaD, é ofertado de forma Semipresencial.

Na **oferta Semipresencial**, você comparece a um encontro obrigatório semanal no polo de apoio presencial para assistir às teleaulas ministradas ao vivo, com transmissão via satélite, e desenvolver atividades com interação com o professor e apoio do tutor presencial, graduado na área do curso. A frequência é obrigatória, e você deve ter no mínimo 50% de presença em cada uma das disciplinas para ser aprovado. E ainda há 1 ou mais encontros de aula prática cuja frequência é obrigatória, e você deve ter no mínimo 75% de presença em cada uma das disciplinas para ser aprovado.

Nos demais dias da semana, ocorrem os momentos não presenciais, que devem ser realizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar”. Tais momentos são compostos por atividades como as *web* aulas, as avaliações virtuais, a produção textual e o fórum avaliativo.

É importante, neste momento, esclarecer que a modalidade EaD que oferecemos cumpre integralmente a legislação nacional vigente, que propõe a integralização da carga horária obrigatória por meio do uso da tecnologia para a realização de mediações didático-pedagógicas, e de atividades presenciais obrigatórias.

### Objetivo do Curso

O Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura tem por objetivo geral capacitar o estudante para o trabalho docente, por meio do domínio da natureza do conhecimento biológico, sua produção e difusão, além de promover formação teórica e prática, com vistas à formação do profissional participativo na sociedade.

### Objetivos Específicos

Os objetivos específicos do curso Ciências Biológicas - Licenciatura são:

- Realizar o trabalho docente, de modo que ele possua domínio da natureza do conhecimento, o processo de produção desse conhecimento e sua divulgação.
- Estudar os seres vivos, sua organização e funcionamento, suas relações evolutivas e com o meio em que vivem, além dos processos e mecanismos que regulam a vida.
- Conscientizar-se sobre a necessidade de atuação com qualidade e responsabilidade em prol da conservação do meio ambiente e da biodiversidade.
- Promover formação teórica e prática, com vistas à formação do profissional participativo na sociedade.
- Desenvolver a capacidade de analisar, criticamente, a situação de ensino para refletir sobre a prática e estabelecer paralelos entre os conhecimentos teóricos adquiridos e as situações de ensino vivenciadas no decorrer do estágio.
- Inserir-se em atividades de pesquisa sobre diferentes temas, como forma de ampliar

- o conhecimento e buscar alternativas metodológicas para o trabalho docente.
- Atuar, interdisciplinarmente, na área do magistério e/ou em áreas afins à sua formação profissional.
- Promover a associação entre teorias metodológicas e práticas escolares.
- Incentivar o pensamento reflexivo e práticas críticas na busca da melhora da qualidade da educação básica.

### Atuação Profissional

Ao obter o grau de Licenciado em Ciências Biológicas você poderá atuar em diferentes áreas da educação, formal e não formal, na educação básica, atuando como docente de Ciências nos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e de Biologia no Ensino Médio de instituições públicas e privadas.

### Perfil do Egresso

O curso de Licenciatura em Ciências Biológicas busca a formação de um profissional apto a atuar como professor de Ciências nos anos finais do Ensino Fundamental e de Biologia no Ensino Médio.

Assim, seu perfil inclui, entre outros domínios e capacidades, domínio teórico e metodológico referente à pesquisa e ao ensino de Ciências e de Biologia, domínio de diferentes conceitos a respeito da diversidade dos seres vivos; a ação de processos evolutivos e os processos e mecanismos de regulação da vida. Esse profissional terá uma visão generalista de todos os níveis de organização biológica; capacidade de tratar os problemas ambientais de maneira integrada, ampla capacidade para dar respostas às situações imprevistas por meio de uma atitude reflexiva; e, ainda, articular a dimensão interdisciplinar das áreas do conhecimento e competência para a pesquisa e para o exercício da atividade docente. O estudante egresso do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas deve apresentar de forma bem desenvolvida habilidades relacionadas à reflexão, à crítica e à análise de diversas situações.

### Matriz Curricular

O desenvolvimento do Curso envolve um total de 8 semestres. E, ao concluir o curso, o aluno receberá a certificação de **Licenciado em Ciências Biológicas**.

SEMESTRE	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
1º	Educação a Distância	20
1º	LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais	70
1º	Educação Inclusiva	70
1º	Inovação Educacional	70

1º	Educação e Diversidade	70
1º	Sociedade Brasileira e Cidadania	100
2º	Pensamento Científico	70
2º	Psicologia da Educação e da Aprendizagem	70
2º	Funcionamento da Educação Brasileira e Políticas Públicas	70
2º	Didática	70
2º	Práticas Educativas em Espaços Não Escolares	70
3º	Universo, Terra e Vida	70
3º	Matéria, Energia e Tecnologia	70
3º	Corpo Humano, Saúde e Qualidade de Vida	70
3º	Estudo e Classificação dos Seres Vivos	70
3º	Fundamentos da Educação	70
4º	Histologia e Embriologia Comparada*	70
4º	Fundamentos da Química*	70
4º	Bioquímica*	70
4º	Biologia Celular*	70
4º	Metodologias do Ensino de Ciências e Biologia	70
5º	Estágio Curricular Obrigatório I	150
5º	Genética e Biologia Molecular*	70
5º	Zoologia de Invertebrados*	70
5º	Morfofisiologia Vegetal*	70
5º	Anatomia Animal Comparada*	70
6º	Estágio Curricular Obrigatório II	150
6º	Parasitologia*	70
6º	Zoologia de Vertebrados*	70
6º	Fisiologia Animal Comparada*	70
6º	Diversidade de Criptógamas*	70
7º	Estágio Curricular Obrigatório III	100
7º	Microbiologia e Imunologia*	70
7º	Anatomia e Fisiologia Humana*	70
7º	Diversidade de Fanerógamas*	70
7º	Profissionalização Docente	70
8º	Ecologia e Sustentabilidade*	70
8º	Biologia Evolutiva*	70
8º	Biotecnologia*	70
8º	Produção e Análise de Material Didático	70
8º	Projeto de Ensino	50

\* disciplina prática

QUADRO DEMONSTRATIVO DE CARGA HORÁRIA	
Atividades Acadêmicas Curriculares	3.020 h
Atividades Complementares - Estudos Dirigidos - ED	80 h
Atividades Complementares - Outras Modalidades	120 h
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>3.220 h</b>

## Ementas

### 1º Semestre

#### **Educação a Distância**

Fundamentos de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto de EaD. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

#### **LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais**

Fundamentos históricos e políticos. Abordagens de ensino e concepções de surdez. Aspectos biológicos da surdez. Modelos de educação para surdos. Tradução e Interpretação de Libras. A Língua Portuguesa como segunda língua para surdos. O ensino de Libras como primeira e como segunda língua. Introdução aos estudos linguísticos da Libras. Cultura Surda. Fonologia e Morfologia da Libras.

#### **Educação Inclusiva**

Desenvolvimento humano e aprendizagem. Deficiências. Transtornos, síndromes e outras questões do desenvolvimento. Construção dos direitos das pessoas com deficiência. Legislação educacional e a educação especial. Educação especial como modalidade transversal de ensino. Atendimento Educacional Especializado (AEE). Gestão participativa e estratégias pedagógicas da escola inclusiva.

#### **Inovação Educacional**

Definição de inovação educacional. As tendências na área educacional. As inovações na educação. Modelos centrados na aprendizagem ativa. Metodologias Ativas. Aprendizagem Ativa e Protagonismo. Projetos educativos personalizados. Inovação, tecnologia e realidade. Aprendizagens por meio das tecnologias digitais. Recursos e conteúdos digitais.

#### **Educação e Diversidade**

Aspectos socioantropológicos da Educação. Diversidade sociocultural. Igualdade, desigualdade e diferença. Diáspora Africana e a sua influência no Brasil. Os povos e as nações indígenas no Brasil. Construção da identidade afro-brasileira e indígena. Fundamentos do conceito de sexualidade. A construção do conceito de gênero. Políticas públicas e combate à intolerância. Diversidade e práticas educativas.

#### **Sociedade Brasileira e Cidadania**

Ética e política. Ética no mundo contemporâneo. Cidadania e Direitos humanos. Democracia e cidadania. Corrupção. Miséria. Racismo. Democracia e pluralidade. Ideologia de gênero. Fanatismo.

## 2º Semestre

### **Pensamento Científico**

Senso comum e conhecimento filosófico. Características do conhecimento científico. Ética na pesquisa científica. Tipos e métodos de pesquisa. Confiabilidade da pesquisa científica. Etapas da elaboração e análise da pesquisa científica.

### **Psicologia da Educação e da Aprendizagem**

Conceitos básicos da Psicologia da Educação. A Psicologia e a Aprendizagem. Os estudos da Neurociência ligados aos processos de aprendizagem. Sociedade, Escola e Família. Abordagens teóricas. O desenvolvimento humano e o processo ensino-aprendizagem. Ciências Cognitivas e a Educação. As inteligências múltiplas e a aprendizagem. Abordagens de aprendizagem mediada pela Tecnologia de Comunicação e Informação.

### **Funcionamento da Educação Brasileira e Políticas Públicas**

Políticas Públicas. Legislação Educacional para a Educação Básica. Educação de Jovens e Adultos. Educação Profissional. Outras necessidades da Educação Básica. Legislação para a Formação de Professores. Políticas de Formação Continuada dos Professores. Valorização dos profissionais da educação.

### **Didática**

A didática e a relação professor-aluno no decorrer da história da educação brasileira. Didática na atualidade. Tendências e abordagens pedagógicas. Planejamento Educacional. Objetivos e resultados de aprendizagem. Conteúdos de ensino e metodologia. Didática e formação inicial docente. Didática e formação continuada. Qualidade educacional e avaliação Institucional. A prática docente.

### **Práticas Educativas em Espaços Não-Escolares**

Conceito e história da Educação não Escolar. Os espaços e a prática da Educação não escolar. As possibilidades de aprendizagem além dos muros da escola. Competências para atuação na educação não escolar. Desafios da educação não escolar na atualidade.

## 3º Semestre

### **Universo, Terra e Vida**

Origem do universo. Partículas e forças. Formação da matéria; galáxias e sistemas planetários. Estrutura do planeta terra. Relação entre terra, sol e lua. Teorias sobre a origem da vida. Química da vida. Vida pré-cambriana. Origem e características das primeiras células. Evolução da vida. Ancestralidade humana.

### **Matéria, Energia e Tecnologia**

Conceitos fundamentais da matéria, constituição e modelos atômicos, organização periódica dos elementos químicos e moléculas. Processos de conservação, transformação, obtenção e produção de energia e suas aplicações no cotidiano, renovação de elementos químicos na natureza e os recursos naturais. Conceitos fundamentais de tecnologia, inovação, método científico, máquinas e desenvolvimento sustentável. Tecnologias para produção e conservação de alimentos, voltadas à promoção da saúde e tecnologias para conservação e preservação ambiental.

### **Corpo Humano, Saúde e Qualidade de Vida**

Corpo humano: componentes, funcionamento e integração. Seres vivos, meio ambiente e saúde. Saúde e qualidade de vida. Saúde e sociedade.



### **Estudo e Classificação dos Seres Vivos**

Origem da vida. Propriedades emergentes dos seres vivos. Teoria endossimbiótica. Evolução e surgimento dos cinco reinos. Classificação dos seres vivos. Nomenclatura biológica. Teorias taxonômicas e reconstrução filogenética.

### **Fundamentos da Educação**

Fundamentos Filosóficos na Educação. Fundamentos Sociológicos na Educação. Fundamentos Históricos na Educação Brasileira. Os fundamentos teóricos da Educação.

## **4º Semestre**

### **Histologia e Embriologia Comparada**

Tecidos: epitelial, conjuntivo, adiposo, cartilaginoso, ósseo, muscular e nervoso de peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos. Interações celulares e histogênese de peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos. Componentes celulares e moleculares das etapas iniciais do desenvolvimento embrionário. Etapas do desenvolvimento inicial embrionário de peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos.

### **Fundamentos da Química**

Conceitos básicos e fundamentais de funções inorgânicas, ácidos, bases, sais, óxidos e hidretos, suas aplicações e escala de pH. Preparo, propriedades e características de soluções, estequiometria de reações químicas, noções de equilíbrio químico e solução tampão. O átomo de carbono, suas características e propriedades e principais funções orgânicas. Conceitos fundamentais de isomeria de compostos orgânicos do tipo plana, geométrica e óptica e macromoléculas.

### **Bioquímica**

Biomoléculas, organização celular e tampões; Aminoácidos e proteínas; Carboidratos; Lipídeos e vitaminas.

### **Biologia Celular**

Introdução à biologia celular. Células procariontes e eucariontes: estrutura e funções. Bases estruturais das células. Armazenamento da informação genética, divisão e diferenciação celular.

### **Metodologias do Ensino de Ciências e Biologia**

A contextualização das disciplinas de Ciências e Biologia e contribuições da didática da Ciências. Modalidades didáticas e o planejamento das atividades de ensino e aprendizagem. Currículo de Ciências e Biologia e os documentos oficiais de ensino. Ética profissional em Ciências Biológicas.

## **5º Semestre**

### **Genética e Biologia Molecular**

Análise dos ácidos nucleicos. Replicação do DNA. Síntese proteica. Monoibridismo e diibridismo. Heredogramas. Variações do Mendelismo. Cromossomos sexuais. Genes ligados ao sexo. Ligação e Crossing-over. Técnicas citológicas. Alterações cromossômicas. Mutação, Reparo e Recombinação do DNA.

### **Zoologia de Invertebrados**

Características morfológicas e classificação dos protistas. Origem dos invertebrados, taxonomia e plano corpóreo animal. Morfofisiologia, sistemática e aspectos ecológicos e evolutivos dos Filos: Placozoa; Porifera; Cnidaria; Ctenophora; Platyhelminthes e dos Pseudocelomados.

Origem e funções do celoma. Morfofisiologia, sistemática, filogenia e diversificação adaptativa dos Filos: Annelida; Mollusca; Arthropoda e Equinodermata.

### **Morfofisiologia Vegetal**

Tecidos vegetais e crescimento. Regulação do crescimento e movimentos vegetais. Processos fisiológicos da germinação de sementes. Relação hídricas e nutrição vegetal. Adaptações anatômicas e fisiológicas dos vegetais.

### **Anatomia Animal Comparada**

Estudo comparativo entre os sistemas dos animais invertebrados e vertebrados que integram o meio ambiente. Conceitos gerais de anatomia geral e comparada e sistemas ósseo e articular; Anatomia geral e comparada dos sistemas muscular, nervoso e circulatório; respiratório, digestório e aparelho urogenital; tegumentar, sensorial e endócrino.

### **Estágio Curricular Obrigatório I**

Estágio de observação, análise e intervenção na disciplina de Ciências nas séries finais do ensino fundamental.

## **6º Semestre**

### **Parasitologia**

Conceitos de parasitismo e estudo geral das associações parasitárias entre os seres vivos. Estudo dos principais grupos de protistas, helmintos, artrópodes transmissores e causadores de doenças ao homem, considerando os mecanismos implicados no parasitismo, os ciclos biológicos, os aspectos taxonômicos, ecológicos e evolutivos. Abordagens clínica e epidemiológica de doenças parasitárias humanas no Brasil. Atuação docente nos trabalhos de planejamento, controle e erradicação das doenças parasitárias.

### **Zoologia de Vertebrados**

Aspectos Evolutivos dos Chordata. Aspectos Evolutivos dos Vertebrados. Os primeiros Vertebrados. Peixes Cartilaginosos. Peixes Ósseos. Anfíbios. Tartarugas e Lepidossauros. Diapsida. Especialização das Aves. Origem dos Mamíferos. Características adaptativas dos mamíferos. Diversidade dos mamíferos.

### **Fisiologia Animal Comparada**

Mecanismos de adaptação fisiológica. Fisiologia respiratória. Fisiologia do sistema sanguíneo. Mecanismos de adaptação fisiológica-respiração, sangue e transporte. Fisiologia cardiovascular. Metabolismo. Termorregulação. Metabolismo e termorregulação. Fisiologia do movimento. Fisiologia do sistema nervoso. Fisiologia do sistema sensorial. Aplicações do sistema sensorial. Fisiologia do estresse. Fisiologia digestória. Fisiologia endócrina. Endocrinologia aplicada.

### **Diversidade de Criptógamas**

Fundamentos da classificação botânica e evolução de plantas. Biologia dos fungos e algas. Biologia das briófitas e pteridófitas. Identificação de briófitas e pteridófitas.

### **Estágio Curricular Obrigatório II**

Estágio de observação, análise e intervenção na disciplina de Biologia no ensino médio.

## **7º Semestre**

### **Microbiologia e Imunologia**

Características gerais dos microrganismos. Microrganismos e a saúde humana. Sistema imunológico e mecanismos das respostas imunes.

### **Anatomia e Fisiologia Humana**

Conceitos gerais da anatomia e fisiologia e sistemas ósseo e articular. Anatomia e fisiologia dos sistemas: muscular, nervoso central e periférico. Anatomia e fisiologia dos sistemas: circulatório, respiratório e digestório. Anatomia e fisiologia dos sistemas: urinário, reprodutor e endócrino.

### **Diversidade de Fanerógamas**

Ciclo de vida e morfologia externa dos órgãos vegetais. Morfologia externa de raiz, caule, folha, flor e fruto. Desenvolvimento da semente e óvulo. Biologia de gimnospermas. Biologia das angiospermas. Conceitos gerais de sistemática vegetal. Identificação de gimnospermas e angiospermas.

### **Profissionalização Docente**

A construção social do papel do professor. A docência e seu caráter interativo. Os cursos de Licenciatura. A escola como espaço social e relacional. Os diferentes saberes demandados pela docência. Os saberes experienciais. O princípio da interdisciplinaridade. A docência como prática investigativa e dialógica. O desafio de ensinar e de aprender para ensinar. A saúde do (a) professor (a). Docência e saúde. O mercado de trabalho: formação, acesso e permanência.

### **Estágio Curricular Obrigatório III**

Compreender, analisar e participar da gestão escolar no âmbito da educação básica.

## **8º Semestre**

### **Ecologia e Sustentabilidade**

Fundamentos da ecologia. Ecologia de organismos, populações, comunidades e ecossistemas. Ecologia e ambiente. Biomas. Ecologia e sucessão. Relação homem e ambiente. Preservação e conservação ambiental.

### **Biologia Evolutiva**

Princípios básicos da Microevolução, as causas da evolução. Genética de populações. Evolução e Diversidade. Conceito de espécie. Especiação. Filogenia e Evolução. Macroevolução. Fósseis e Tempo Geológico. Evolução dos organismos terrestres. Evolução Humana. Coevolução. Extinção. Irradiação.

### **Biotecnologia**

Genômica. Expressão gênica. Clonagem. Organismos geneticamente modificados. Biomarcadores. Aplicações biotecnológicas no meio ambiente e na agricultura. Biotecnologia para a produção de fármacos. Aplicações biotecnológicas em saúde humana. Aplicações biotecnológicas na indústria de bebidas e de alimentos. Biocombustíveis.

### **Produção e Análise de Material Didático**

Contextos e conteúdos de aprendizagem. Materiais e recursos didáticos e pedagógicos. Os ambientes de aprendizagem e os meios de suporte ao ensino. Livro didático; mídia impressa e virtual. A produção didática mediada em sala de aula. O elemento lúdico e o engajamento. Produção de material e protagonismo discente.

## 2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO

### Atividades disponíveis no AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme datas e prazos apresentados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar”, que você pode acessar em [www.colaboraread.com.br](http://www.colaboraread.com.br), com *login* e senha específicos.

Ao acessar as disciplinas no AVA, você terá disponíveis os seguintes conteúdos:

- Teleaulas;
- Web aulas;
- Avaliações virtuais;
- Livro didático digital (LDD) para cada disciplina;
- Materiais de apoio;
- Fórum avaliativo;
- Atividades interdisciplinares (orientação para produção textual).

Sempre que precisar de orientações para a realização das atividades propostas, você deve entrar em contato com o seu tutor.

O conteúdo do livro e das demais referências é fundamental para a realização das atividades programadas, para sua participação e compreensão da teleaula e da web aula, além de ser componente obrigatório das provas presenciais.

A bibliografia do curso pode ser consultada na biblioteca digital e é excelente fonte de pesquisa e suporte para a realização das atividades do seu curso. Seu tutor a distância também poderá orientá-lo sobre o uso do material didático, por meio do Sistema de Mensagens, de maneira direta e individual.

Consulte o detalhamento destas atividades no Manual do Acadêmico disponível no AVA.

### Aulas Práticas

As aulas práticas ocorrem em encontros presenciais semanalmente no polo de apoio presencial, em que o estudante irá reproduzir os experimentos propostos pelos docentes. As atividades são sempre acompanhadas do tutor presencial, no polo.

### Estágio Curricular Obrigatório

Considera-se estágio as atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular os estudos teóricos e práticos.

A carga horária a ser cumprida no Estágio Obrigatório é estabelecida na matriz curricular do curso, sendo as atividades definidas em Plano de Trabalho específico, disponibilizado no AVA, com o Manual do Estágio e demais orientações e documentos necessários.

O Estágio Obrigatório deve ser cumprido pelo estudante em local que disponibilize funções compatíveis com o perfil profissional previsto no curso e que seja previamente cadastrado junto ao Setor de Estágio.

### **Estágio Curricular Não Obrigatório**

Você pode optar por realizar o estágio curricular não obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso e sua aplicação na solução de problemas reais da profissão.

Esse estágio pode ser realizado em entidades de direito privado, órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho no seu campo profissional, aprofunde os conhecimentos teórico-práticos do seu curso e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

### **Atividades Complementares Obrigatórias - ACO**

As Atividades Complementares Obrigatórias são atividades focadas no desenvolvimento de competências e habilidades importantes para a sua futura atuação profissional. A carga horária total está descrita na matriz curricular, como estudos dirigidos e outras modalidades, a ser cumprida durante a integralização do curso.

#### **Atividades complementares – Estudos Dirigidos (ED)**

Os Estudos Dirigidos (ED) são uma modalidade de ACO, disponibilizada no AVA, criados com o objetivo de incentivar a autoaprendizagem, produzir conhecimentos com a integração de informações acadêmicas e oportunizar uma nova forma de aprender e desenvolver a criatividade. Os EDs possuem materiais didáticos, exercícios e avaliações.

#### **Atividades complementares – outras modalidades**

Alguns exemplos de outras modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos.

Não deixe para a última hora: organize-se e realize as atividades, aos poucos, em cada semestre. Assim, elas não irão pesar na sua rotina diária e acrescentarão conhecimento no decorrer de seu percurso educativo.

### 3. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação Continuada, o estudante acumula pontos a cada atividade, prova ou trabalho realizado, sendo a soma da pontuação obtida, por disciplina, convertida em nota.

Cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

As atividades que valem ponto são: prova da disciplina, avaliações virtuais, fórum avaliativo, engajamento AVA e atividades transversais, como produção textual.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação Continuada disponível no AVA.

Fique atento. Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu Ambiente Virtual. Com ele, você consegue organizar a sua rotina de estudo e se prepara para todas as atividades previstas no curso.


### 4. APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos e cumpra os prazos correspondentes, é necessário que você tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas. Para isso, a leitura dos manuais disponíveis no AVA é essencial:

- **Manual da Avaliação Continuada:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual do Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento e outros serviços de apoio ao estudante. É o documento que deve nortear sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso à colação de grau.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala de tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Digital:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos das disciplinas até outros conteúdos de estudo, incluindo periódicos científicos,



revistas, teleaulas e livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados de Livros Digitais e Periódicos nacionais e internacionais.

- **Biblioteca Virtual:** é uma ferramenta que contempla os mais diversos tipos de materiais virtuais e digitais, como e-books, periódicos, teses, monografias, recursos educacionais abertos, normas e o regulamento da biblioteca.

Esperamos que você tenha conhecido alguns dos aspectos importantes de seu curso. Fique atento e lembre-se de sempre acessar o AVA para contatar seu tutor a distância.

Lembre-se também que você conta com o polo de apoio presencial para que sua vida acadêmica transcorra da melhor maneira possível.

Estamos à sua disposição.

Coordenação do Curso