
GUIA DE PERCURSO

EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO



unopar

Sumário

1. APRESENTAÇÃO DO CURSO	4
Objetivo do Curso.....	4
Objetivos Específicos.....	4
Atuação Profissional.....	5
Perfil do Egresso.....	5
Matriz Curricular	6
Ementas.....	7
2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO	12
Atividades disponíveis no AVA.....	12
Aulas Práticas	13
Estágio Curricular Obrigatório.....	13
Estágio Curricular Não Obrigatório	13
Trabalho de Conclusão de Curso.....	14
Atividades Complementares Obrigatórias - ACO.....	14
3. SISTEMA DE AVALIAÇÃO	15
4. APOIO AOS ESTUDOS	15

CARO(A) ESTUDANTE(A),

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é necessário que você compreenda a organização do seu curso, sua relação com o polo de apoio presencial, assim como os espaços virtuais pelos quais seu estudo e seus compromissos acadêmicos serão cumpridos.

Assim, apresentamos neste Guia de Percurso o funcionamento do curso e suas especificidades. Pela leitura atenta, esperamos que você obtenha dicas importantes para um processo acadêmico de qualidade.

A coordenação.

1. APRESENTAÇÃO DO CURSO

O curso de Educação Física Bacharelado, na modalidade EaD, é ofertado de forma Semipresencial.

Na **oferta Semipresencial**, você comparece a um encontro obrigatório semanal no polo de apoio presencial para assistir às teleaulas ministradas ao vivo, com transmissão via satélite, e desenvolver atividades com interação com o professor e apoio do tutor presencial, graduado na área do curso. A frequência é obrigatória, e você deve ter no mínimo 50% de presença em cada uma das disciplinas para ser aprovado. E ainda há 1 ou mais encontros de aula prática cuja frequência é obrigatória, e você deve ter no mínimo 75% de presença em cada uma das disciplinas para ser aprovado.

Nos demais dias da semana, ocorrem os momentos não presenciais, que devem ser realizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar”. Tais momentos são compostos por atividades como as *web aulas*, as avaliações virtuais, a produção textual e o fórum avaliativo.

É importante, neste momento, esclarecer que a modalidade EaD que oferecemos cumpre integralmente a legislação nacional vigente, que propõe a integralização da carga horária obrigatória por meio do uso da tecnologia para a realização de mediações didático-pedagógicas, e de atividades presenciais obrigatórias.

Objetivo do Curso

O Curso de Bacharelado em Educação Física tem por objetivo formar profissionais competentes para atuar nos diferentes elementos da cultura corporal, com o intuito de melhorar a vida das pessoas em todas as dimensões humanas, contribuindo com o sucesso e com os projetos pessoais de vida, mediante competências e habilidades pertinentes ao Bacharel em Educação Física.

Objetivos Específicos

Os objetivos específicos de Educação Física Bacharelado são:

- Formar profissionais críticos e éticos capazes de conhecer as habilidades e competências que regem a Educação Física.
- Formar profissionais que sejam capazes de refletir criticamente sua própria atuação, assim como o contexto em que atuam.
- Compreender as implicações decorrentes da sua intervenção como profissional.
- Capacitar o aluno no domínio dos conhecimentos específicos da Educação Física e das demais ciências correlatas.
- Propiciar ao acadêmico, após a sua formação, atuar de acordo com as bases

teórico práticas que sustentam a Educação Física, agindo de forma responsável na formação e transformação dos aspectos culturais, éticos e morais do ser humano sob sua orientação.

- Proporcionar ao aluno conhecimento de todas as informações referentes à regulamentação do Bacharelado de Educação Física.
- Capacitar o profissional a coordenar, planejar, programar, prescrever, supervisionar, orientar, ensinar, conduzir, treinar, administrar, implantar, implementar, ministrar, avaliar, executar planos e projetos, prestar serviços de auditoria, consultoria e assessoria, produzir informes técnicos, científicos e pedagógicos, em todas as áreas da atividade física, desportiva e similares.
- Fornecer subsídios para que o aluno possa conhecer, planejar, executar e orientar programas de atividades físicas, nos componentes biopsicossocial, direcionados tanto à promoção da saúde, quanto ao alto rendimento em todos os níveis e faixas etárias.
- Desenvolver a melhoria da qualidade de vida das pessoas ao longo da vida (infância-adolescência, idade adulta e terceira idade), através do esporte formal e não formal e atividades físicas de toda natureza.
- Proporcionar o entendimento, compreensão e prática da utilização das horas livres do trabalho e afazeres pessoais (lazer), direcionados à saúde (através de atividades físicas) e à cultura.
- Compreender que a atividade física, esporte e lazer, devem ser desenvolvidos durante toda a vida, de modo que possam ser incorporados na vida das pessoas como hábito, contribuindo com a sua formação e saúde.

Atuação Profissional

O profissional formado no Curso de Bacharelado em Educação Física poderá atuar em todas as áreas da atividade física, exceto a escolar. Destacam-se as áreas do treinamento personalizado (*personal trainer*); preparação física; atividades esportivas, de lazer e de aventura; avaliação física; assessoria, planejamento e direção/administração esportiva; bem como aquelas ligadas ao treinamento resistido (academia de musculação, ginástica e similares), lutas e danças.

Perfil do Egresso

Partindo do princípio de que o aluno ingressa na Educação Superior principalmente para ter empregabilidade, o Curso de Bacharelado em Educação Física, por meio do seu Modelo Acadêmico KLS (*Kroton Learning System*) preocupa-se com a formação do profissional-cidadão competente e capacitado a ingressar, manter-se e ascender no mercado de trabalho.

A proposta de organização curricular é realizada a partir da determinação de competências e habilidades, as quais, por sua vez, estão de acordo com as Diretrizes Curriculares

Nacionais para o curso de graduação em Bacharelado em Educação Física. Entre essas competências e habilidades destacam-se a reflexão sobre a variedade e a mutabilidade de demandas sociais e profissionais para atuar na área de formação, adequando-se à complexidade e velocidade das informações e às mudanças no mundo e domínio de ferramentas e instrumentos para o desempenho de soluções eficazes para os objetivos de mercado.

Compreendendo que as competências mobilizam conhecimentos para enfrentar as questões contemporâneas da profissão, as atividades de aprendizagem vão além dos conteúdos conceituais, abrangendo também os conteúdos procedimentais e atitudinais que buscam desenvolver o perfil de profissionais de Educação Física capazes de traduzir e alcançar os objetivos profissionais.

O egresso do curso de Educação Física será um profissional com sólida formação geral, científica e humanística que, aliada a uma postura reflexiva, ética, dinâmica e de visão crítica, será capaz de analisar, planejar, criar, inovar, produzir e dominar os conceitos e as práticas de sua área para atender as demandas do mercado.

Matriz Curricular

O desenvolvimento do Curso envolve um total de 8 semestre. E, ao concluir o curso, o aluno receberá a certificação de **Bacharel em Educação Física**.

SEMESTRE	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
1º	Atividades Alternativas e Meio Ambiente	70
1º	Bioinformação e Tecnologias Digitais para Educação Física	70
1º	Cultura Corporal do Movimento	70
1º	Educação a Distância	20
1º	Qualidade de Vida e Educação Física	70
1º	Sociedade Brasileira e Cidadania	100
2º	Anatomofisiologia do Corpo Humano*	70
2º	Bases da Atividade Física e Saúde	70
2º	Crescimento e Desenvolvimento Humano*	70
2º	Introdução a Biologia Celular e do Desenvolvimento*	70
2º	Introdução à Educação Física	70
3º	Anatomofisiologia do Aparelho Neurolocomotor*	70
3º	Aprendizagem e Psicomotricidade*	70
3º	Bioquímica Aplicada a Saúde	70
3º	Cinesiologia e Biomecânica*	70
3º	Fundamentos dos Movimentos Básicos*	70
3º	Pensamento Científico	70
4º	Atividade Física Adaptada*	70
4º	Brincadeiras e E-Games*	70
4º	Expressão Corporal e Dança*	70
4º	Fisiologia do Exercício e Bases Nutricionais	70

4º	Medidas e Avaliação em Educação Física*	70
4º	Primeiros Socorros*	70
5º	Administração e Marketing Esportivo	50
5º	Fundamentos da Iniciação Esportiva	60
5º	Psicologia do Esporte E Do Exercício	60
5º	Recreação e Lazer*	60
6º	Atenção Básica em Saúde Aplicada a Educação Física	60
6º	Atividade Física na Empresa	50
6º	Estágio em Educação Física Bacharelado I	215
6º	Fundamentos do Treinamento Esportivo	60
6º	Introdução aos Esportes	60
7º	Atividades Físicas em Academias*	60
7º	Estágio em Educação Física Bacharelado II	215
7º	Optativa**	50
7º	Práticas Esportivas*	60
7º	Trabalho de Conclusão De Curso I	40
7º	Treinamento Personalizado	60
8º	Estágio em Educação Física Bacharelado III	215
8º	Lutas na Educação Física*	60
8º	Metodologia do Ensino dos Esportes Aquáticos*	60
8º	Prescrição do Exercício para Grupos Especiais	60
8º	Trabalho de Conclusão de Curso II	40

* disciplina prática

**disciplina optativa

QUADRO DEMONSTRATIVO DE CARGA HORÁRIA	
ATIVIDADES CURRICULARES ACADÊMICAS	3.185
ATIVIDADES COMPLEMENTARES - OUTRAS MODALIDADES	40
Carga Horária Total do Curso	3.225

Ementas

1º Semestre

Atividades Alternativas e Meio Ambiente

Concepção de natureza e suas influências: a criticidade das práticas na natureza de modo a compreender a ética do alternativo; O processo sociocultural e a relação do corpo com o meio ambiente; A sinergia entre Educação Física e meio ambiente, de modo a criar experiências ecopedagógicas.

Bioinformação e Tecnologias Digitais para Educação Física

Dispositivos tecnológicos; Conteúdos digitais; Epidemiologia; Bioestatística.

Cultura Corporal do Movimento

Cultura corporal; Educação Física como linguagem; Unidades temáticas da Educação Física; Imagem corporal: corpolatria e a influência midiática.

Educação a Distância

Fundamentos de EaD; Organização de sistemas de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação; Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EaD; Ambientes Virtuais de Aprendizagem; Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Qualidade de Vida e Educação Física

Introdução à qualidade de vida; Qualidade de vida no trabalho; Outros aspectos da qualidade de vida; Intervenção em educação física.

Sociedade Brasileira e Cidadania

Ética e política; Cidadania e direito humanos; Dilemas éticos da sociedade brasileira; Pluralidade e democracia no século XXI.

2º Semestre

Anatomofisiologia do Corpo Humano

Histologia, anatomia e fisiologia dos sistemas respiratório e digestório; Histologia, anatomia e fisiologia do sistema circulatório; Histologia, anatomia e fisiologia do sistema renal; Histologia, anatomia e fisiologia dos sistemas endócrino e reprodutor.

Bases da Atividade Física e Saúde

Introdução a atividade física e saúde; Benefícios da atividade física na saúde; Promoção da saúde; Riscos à saúde: o uso de substâncias ilícitas.

Crescimento e Desenvolvimento Humano

Conceitos de crescimento, maturação, aprendizagem, desenvolvimento, comportamento motor; Métodos de estudo em crescimento e desenvolvimento; Etapas do crescimento e desenvolvimento motor dos sistemas corporais; Fatores que interferem no crescimento e desenvolvimento; Métodos de avaliação da maturação biológica; Desenvolvimento das capacidades motoras.

Introdução a Biologia Celular e do Desenvolvimento

Introdução à citologia; Organelas citoplasmáticas e alterações celulares; Introdução à genética; Embriologia básica.

Introdução à Educação Física

O que é Educação Física; Bioética e Educação Física; Características da profissão; Possibilidades de atuação.

3º Semestre

Anatomofisiologia do Aparelho Neurolocomotor

Conceitos gerais da anatomia e fisiologia do sistema ósseo; Anatomia do sistema articular; Anatomia e fisiologia do sistema muscular; Anatomia e fisiologia dos sistemas nervoso central e periférico.

Aprendizagem e Psicomotricidade

Aspectos da Aprendizagem Motora; Aspectos da Psicomotricidade; Aprendizagem motora e organização morfofuncional do Sistema Nervoso; Aspectos da Aprendizagem Motora e Psicomotricidade.

Bioquímica Aplicada a Saúde

Água, aminoácidos, peptídeos e proteínas; Carboidratos; Vitaminas e minerais; Lipídeos e o ciclo do ácido cítrico.

Cinesiologia e Biomecânica

Introdução ao estudo da biomecânica; Aspectos biomecânicos da função neuromuscular; Estudo cinesiológico e biomecânico dos segmentos corporais; Estudo da marcha e mecânica dos fluídos.

Fundamentos dos Movimentos Básicos

Corporeidade e motricidade humana; Movimentos básicos do ser humano; Movimentos básicos do atletismo; Movimentos básicos ginásticos.

Pensamento Científico

Cientificidade do Conhecimento; Tipos de Produção Científica; Projeto de Pesquisa; Normas e Padronização Científica.

4º Semestre

Atividade Física Adaptada

Deficiência intelectual e atividade física; Deficiência auditiva e atividade física; Deficiência visual e atividade física; Deficiência física e atividade física.

Brincadeiras e E-Games

Brinquedos e brincadeiras; Jogos; Brincadeiras, jogos e a criatividade; Jogos eletrônicos.

Expressão Corporal e Dança

Expressão corporal; Consciência corporal; Ritmo e dança; Coreografia.

Fisiologia do Exercício e Bases Nutricionais

Bioenergética e metabolismo; Sistema neuromuscular e exercício físico; Funcionamento e avaliação dos sistemas cardiovascular e respiratório ao exercício físico; Adaptações endócrinas, estresse ambiental e recursos ergogênicos e exercício físico.

Medidas e Avaliação em Educação Física

Organização de baterias de testes de aptidão física; Elaboração de questionário prévio ao teste de aptidão física; Aspectos gerais sobre o avaliador; Aspectos gerais sobre o avaliado; Instrumental; Etapas básicas de avaliação; Contraindicação absoluta e relativa para realização do teste; Sinais e sintomas de intolerância ao esforço; Medidas de Pressão arterial; Medidas de frequência respiratória e Frequência cardíaca; Critérios de estratificação para doenças cardiovasculares; Medidas de peso e estatura; Medidas de circunferências; Medidas de diâmetros; Somatotipo, composição corporal; Teste de aptidão aeróbia e anaeróbia; Testes motores; Análise das respostas cardiovasculares.

Primeiros Socorros

Primeiros Socorros; Acidentes com lesão; Lesões osteomusculares; Parada Cardiorrespiratória.

5º Semestre

Administração e Marketing Esportivo

Noções básicas de administração; Gestão; Empreendedorismo; Marketing na educação física e esporte.

Fundamentos da Iniciação Esportiva

Os desafios da Iniciação Esportiva; Atividades pedagógicas para o ensino de esportes; Concepção de Ensino; Eixos e procedimentos metodológicos; O sistema complexo no entorno esportivo.

Psicologia do Esporte do Exercício

A psicologia e o ser-humano; O contexto esportivo e do exercício; O coletivo e processos de grupo; O desempenho esportivo, a saúde e o bem-estar.

Recreação e Lazer

Conceitos e definições; Posicionamentos teóricos sobre o lazer; Equipamentos e espaços de lazer; Lazer e cotidiano.

6º Semestre

Atenção Básica em Saúde Aplicada a Educação Física

Saúde coletiva; Políticas públicas em saúde e o SUS; Atividade física na atenção primária: avaliação; Promoção da atividade física na saúde.

Atividade Física na Empresa

Introdução e contextualização da ginástica laboral; Implantação de um projeto de Atividade Física na empresa; Introdução e contextualização da ergonomia; Implantação de um projeto de ginástica laboral.

Estágio em Educação Física Bacharelado I

Esporte: iniciação esportiva, treinamento esportivo, modalidades esportivas, pedagogia do esporte, políticas públicas voltadas para o esporte, esporte amador; onde fazer: Clubes esportivos, escolinhas esportivas, secretarias municipais; **Saúde:** prescrição e orientação de exercícios físicos para grupos especiais, prescrição e orientação de exercício físicos na atenção primária, gestão em saúde; onde fazer: clinicas multiprofissional, UBS, secretárias municipais,

academias de ginástica. **Cultura e lazer:** prescrição de exercícios físicos para o lazer, orientação e prescrição de atividades recreativas; onde fazer: colônia de férias, SESC, empresas com serviços de recreação para festas infantis, secretarias municipais.

Fundamentos do Treinamento Esportivo

Introdução ao treinamento esportivo; Capacidades motoras e sua aplicação no treino; Sistemas energéticos e a relação com as ações motoras nos esportes; Princípios científicos; Métodos e cargas de treinamento; Estrutura e Planejamento do treinamento esportivo.

Introdução aos Esportes

Fundamentos esportivos; Estrutura do esporte; Fundamentos técnicos do esporte; Fundamentos táticos do esporte.

7º Semestre

Atividades Físicas em Academias

Estrutura e funcionamento de Academias; Exercício resistido e cardiovascular na academia; Ginástica localizada e aeróbica; Tendências atuais em Academias.

Estagio em Educação Física Bacharelado II

Esporte: iniciação esportiva, treinamento esportivo, modalidades esportivas, pedagogia do esporte, políticas públicas voltadas para o esporte, esporte amador; onde fazer: Clubes esportivos, escolinhas esportivas, secretarias municipais; **Saúde:** prescrição e orientação de exercícios físicos para grupos especiais, prescrição e orientação de exercício físicos na atenção primária, gestão em saúde; onde fazer: clinicas multiprofissional, UBS, secretárias municipais, academias de ginástica. **Cultura e lazer:** prescrição de exercícios físicos para o lazer, orientação e prescrição de atividades recreativas; onde fazer: colônia de férias, SESC, empresas com serviços de recreação para festas infantis, secretarias municipais.

Práticas Esportivas

Esportes tradicionais no Brasil; Esportes básicos; Esportes de quadra; Esportes de campo e ar livre.

Trabalho de Conclusão de Curso I

Definição do Tema; Metodologia da Pesquisa; Estrutura do Projeto; Projeto Final.

Treinamento Personalizado

Primeiros passos; Avaliação e monitoramento em treinamento personalizado; Métodos de treinamento e prescrição de exercícios; Treinamento resistido.

8º Semestre

Estagio em Educação Física Bacharelado III

Esporte: iniciação esportiva, treinamento esportivo, modalidades esportivas, pedagogia do esporte, políticas públicas voltadas para o esporte, esporte amador; onde fazer: Clubes esportivos, escolinhas esportivas, secretarias municipais; **Saúde:** prescrição e orientação de exercícios físicos para grupos especiais, prescrição e orientação de exercício físicos na atenção primária, gestão em saúde; onde fazer: clinicas multiprofissional, UBS, secretárias municipais,

academias de ginástica. **Cultura e lazer:** prescrição de exercícios físicos para o lazer, orientação e prescrição de atividades recreativas; onde fazer: colônia de férias, SESC, empresas com serviços de recreação para festas infantis, secretarias municipais.

Lutas na Educação Física

As lutas e acultura corporal de movimento: conceitos e definições; As distâncias e as ações motoras predominantes e os jogos de luta; Aprofundando os conceitos: aspectos históricos, filosóficos e culturais e as modalidades de luta; Lutas: possibilidades na educação física.

Metodologia do Ensino de Esportes Aquáticos

Propriedades hidrodinâmicas e físicas da água; Aspectos pedagógicos do ensino da natação; Estilos competitivos da natação; Outras modalidades aquáticas.

Prescrição do Exercício para Grupos Especiais

Prescrição de exercícios e a relação com o sedentarismo, má postura e problemas musculoesqueléticos; Prescrição de exercícios para grupos em diferentes fases da vida; Prescrição de exercícios para pessoas com doenças metabólicas, imunológicas e neoplásicas; Prescrição de exercícios para pessoas com doenças cardiorrespiratórias e transtornos psicológicos.

Trabalho de Conclusão de Curso II

Estrutura do Trabalho; Fundamentação Teórica; Sumário, Resumo e Considerações Finais. Alinhamento Final.

2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO

Atividades disponíveis no AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme datas e prazos apresentados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar”, que você pode acessar em www.colaboraread.com.br, com *login* e senha específicos.

Ao acessar as disciplinas no AVA, você terá disponíveis os seguintes conteúdos:

- Teleaulas;
- Web aulas;
- Avaliações virtuais;
- Livro didático digital (LDD) para cada disciplina;
- Materiais de apoio;
- Fórum avaliativo;
- Atividades interdisciplinares (orientação para produção textual).

Sempre que precisar de orientações para a realização das atividades propostas, você deve entrar em contato com o seu tutor.

O conteúdo do livro e das demais referências é fundamental para a realização das atividades programadas, para sua participação e compreensão da teleaula e da web aula, além de ser componente obrigatório das provas presenciais.

A bibliografia do curso pode ser consultada na biblioteca digital e é excelente fonte de pesquisa e suporte para a realização das atividades do seu curso. Seu tutor a distância também poderá orientá-lo sobre o uso do material didático, por meio do Sistema de Mensagens, de maneira direta e individual.

Consulte o detalhamento destas atividades no Manual do Acadêmico disponível no AVA.

Aulas Práticas

As aulas práticas ocorrem em encontros presenciais semanalmente no polo de apoio presencial, em que o estudante irá reproduzir os experimentos propostos pelos docentes nos laboratórios didáticos de formação básica e de formação específica do curso. As atividades são sempre acompanhadas do tutor presencial, no polo.

Estágio Curricular Obrigatório

Considera-se estágio as atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular os estudos teóricos e práticos.

A carga horária a ser cumprida no Estágio Obrigatório é estabelecida na matriz curricular do curso, sendo as atividades definidas em Plano de Trabalho específico, disponibilizado no AVA, com o Manual do Estágio e demais orientações e documentos necessários.

O Estágio Obrigatório deve ser cumprido pelo estudante em local que disponibilize funções compatíveis com o perfil profissional previsto no curso e que seja previamente cadastrado junto ao Setor de Estágio.

Estágio Curricular Não Obrigatório

Você pode optar por realizar o estágio curricular não obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso e sua aplicação na solução de problemas reais da profissão.

Esse estágio pode ser realizado em entidades de direito privado, órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho no seu campo profissional, aprofunde os conhecimentos teórico-práticos do seu curso e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso de Ensino constitui uma disciplina acadêmica de pesquisa e sistematização do conhecimento a ser desenvolvida pelo estudante, que prevê produção textual e apresentação oral.

O TCC é condição para que o estudante receba o diploma de conclusão de curso. Esta produção textual é avaliada pelo tutor a distância, que atribui uma pontuação de acordo com os critérios de avaliação estabelecidos. Além disso, constitui parte da pontuação a apresentação oral realizada pelo estudante no polo.

Atividades Complementares Obrigatórias - ACO

As Atividades Complementares Obrigatórias são atividades focadas no desenvolvimento de competências e habilidades importantes para a sua futura atuação profissional. A carga horária total está descrita na matriz curricular, como estudos dirigidos e outras modalidades, a ser cumprida durante a integralização do curso.

Atividades complementares – Estudos Dirigidos (ED)

Os Estudos Dirigidos (ED) são uma modalidade de ACO, disponibilizada no AVA, criados com o objetivo de incentivar a autoaprendizagem, produzir conhecimentos com a integração de informações acadêmicas e oportunizar uma nova forma de aprender e desenvolver a criatividade. Os EDs possuem materiais didáticos, exercícios e avaliações.

Atividades complementares – outras modalidades

Alguns exemplos de outras modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos.

Não deixe para a última hora: organize-se e realize as atividades, aos poucos, em cada semestre. Assim, elas não irão pesar na sua rotina diária e acrescentarão conhecimento no decorrer de seu percurso educativo.

3. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação Continuada, o estudante acumula pontos a cada atividade, prova ou trabalho realizado, sendo a soma da pontuação obtida, por disciplina, convertida em nota.

Cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

As atividades que valem ponto são: prova da disciplina, avaliações virtuais, fórum avaliativo, engajamento AVA e atividades transversais, como produção textual.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação Continuada disponível no AVA.

Fique atento. Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu Ambiente Virtual. Com ele, você consegue organizar a sua rotina de estudo e se prepara para todas as atividades previstas no curso.


4. APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos e cumpra os prazos correspondentes, é necessário que você tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas. Para isso, a leitura dos manuais disponíveis no AVA é essencial:

- **Manual da Avaliação Continuada:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual do Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento e outros serviços de apoio ao estudante. É o documento que deve nortear sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso à colação de grau.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala de tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Digital:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos das disciplinas até outros conteúdos de estudo, incluindo periódicos científicos, revistas, teleaulas e livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados de Livros Digitais e Periódicos nacionais e internacionais.
- **Biblioteca Virtual:** é uma ferramenta que contempla os mais diversos tipos de materiais virtuais e digitais, como e-books, periódicos, teses, monografias, recursos educacionais abertos, normas e o regulamento da biblioteca.



Esperamos que você tenha conhecido alguns dos aspectos importantes de seu curso. Fique atento e lembre-se de sempre acessar o AVA para contatar seu tutor a distância.

Lembre-se também que você conta com o polo de apoio presencial para que sua vida acadêmica transcorra da melhor maneira possível.

Estamos à sua disposição.

Coordenação do Curso