

---

# GUIA DE PERCURSO

---

EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA



unopar

## Sumário

<b>1. APRESENTAÇÃO DO CURSO</b> .....	4
Objetivo do Curso.....	4
Objetivos Específicos.....	4
Atuação Profissional.....	5
Perfil do Egresso.....	5
Matriz Curricular .....	6
Ementas.....	7
<b>2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO</b> .....	11
Atividades disponíveis no AVA.....	11
Aulas Práticas .....	12
Estágio Curricular Obrigatório.....	12
Estágio Curricular Não Obrigatório .....	12
Projeto de Ensino .....	13
Atividades Complementares Obrigatórias - ACO.....	13
<b>3. SISTEMA DE AVALIAÇÃO</b> .....	14
<b>4. APOIO AOS ESTUDOS</b> .....	14

**CARO(A) ESTUDANTE,**

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é necessário que você compreenda a organização do seu curso, sua relação com o polo de apoio presencial, assim como os espaços virtuais pelos quais seu estudo e seus compromissos acadêmicos serão cumpridos.

Assim, apresentamos neste Guia de Percurso o funcionamento do curso e suas especificidades. Pela leitura atenta, esperamos que você obtenha dicas importantes para um processo acadêmico de qualidade.

A coordenação.

## 1. APRESENTAÇÃO DO CURSO

O curso Educação Física Licenciatura, na modalidade EaD, é ofertado de forma Semipresencial e 100% *On-line*.

Na **oferta Semipresencial**, você comparece a um encontro obrigatório semanal no polo de apoio presencial para assistir às teleaulas ministradas ao vivo, com transmissão via satélite, e desenvolver atividades com interação com o professor e apoio do tutor presencial, graduado na área do curso. A frequência é obrigatória, e você deve ter no mínimo 50% de presença em cada uma das disciplinas para ser aprovado.

Nos demais dias da semana, ocorrem os momentos não presenciais, que devem ser realizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar”. Tais momentos são compostos por atividades como as *web* aulas, as avaliações virtuais, a produção textual e o fórum avaliativo.

Na **oferta 100% On-line**, você acessa às teleaulas e demais conteúdos multimidiáticos e materiais didáticos no AVA, nos horários e locais mais convenientes para você. Nessa oferta, você irá ao polo de apoio presencial para realizar a prova presencial. Você terá apoio dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas e as interações serão efetivadas pelo sistema de mensagem, Sala do Tutor e no fórum da disciplina.

É importante, neste momento, esclarecer que a modalidade EaD que oferecemos cumpre integralmente a legislação nacional vigente, que propõe a integralização da carga horária obrigatória por meio do uso da tecnologia para a realização de mediações didático-pedagógicas, e de atividades presenciais obrigatórias.

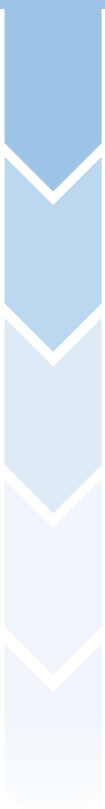
### Objetivo do Curso

O Curso de Licenciatura em Educação Física tem por objetivo formar profissionais que possam atuar nos diferentes níveis e modalidades de ensino, em instituições educacionais públicas e privadas, sintonizadas com as novas abordagens e tendências metodológicas, de modo a promover o desenvolvimento humano nas dimensões biológicas, sociais, culturais, didático-pedagógicas e técnico-instrumentais da biodinâmica do movimento humano.

### Objetivos Específicos

O desenvolvimento de seu curso tem como objetivos específicos:

- I. Formar profissionais críticos e éticos capazes de conhecer as habilidades e competências que regem a Educação Física;
- II. Formar profissionais que sejam capazes de refletir criticamente sobre a sua própria atuação, assim como sobre o contexto em que atuam;
- III. Compreender as implicações decorrentes da sua intervenção como profissional;

- 
- IV. Capacitar o aluno no domínio dos conhecimentos específicos da Educação Física e das demais ciências correlatas;
  - V. Propiciar ao acadêmico formação para atuar de acordo com as bases teórico-práticas que sustentam a Educação Física, agindo de forma responsável na formação e transformação dos aspectos culturais, éticos e morais do ser humano sob sua orientação;
  - VI. Proporcionar ao aluno conhecimento da estrutura e funcionamento da educação básica;
  - VII. Capacitar o profissional a planejar, coordenar, aplicar e avaliar atividades relacionadas a prática de atividades físicas e exercícios físicos nas diferentes etapas do desenvolvimento humano nas áreas cognitiva, motora e socioafetiva, bem como atendendo às diversidades;
  - VIII. Fornecer subsídios para que o aluno possa conhecer, planejar e executar programas de atividades de educação física para oportunizar, estimular e desenvolver habilidades de manipulação, locomoção, estabilização e cinestésica para construir e aprimorar o repertório motor;
  - IX. Conhecer, planejar e executar programas de atividades de educação física para oportunizar, estimular, desenvolver habilidades motoras múltiplas, com objetivo a promoção e manutenção da saúde, mediante prática de atividades físicas, bem como da cultura corporal, da prática esportiva e todas as suas manifestações.
  - X. Demonstrar ao acadêmico a importância da prática habitual da atividade, de modo que, após a sua formação, ele possa ser a agente multiplicador de comportamentos saudáveis, em todas as esferas da sociedade, em todas as fases da vida;
  - XI. Compreender como ocorrem os processos pedagógicos específicos dos conteúdos da Educação Física.

## Atuação Profissional

O profissional formado no Curso de Licenciatura em Educação Física poderá atuar nas escolas de Educação Infantil e do Ensino Fundamental e Médio, bem como desempenhar atividades de planejamento, coordenação e supervisão de atividades pedagógicas do sistema formal de ensino.

## Perfil do Egresso

O perfil profissional é orientado pelo conceito de competências desejadas e socialmente requeridas. Desta forma, os profissionais Licenciados em Educação Física deverão ser capazes de: proporcionar vivência e experiências de solidariedade, cooperação e superação; promover benefícios através do desenvolvimento de habilidades motoras para a sociedade; criar perspectivas de uma visão ampla do contexto sócio-político-educacional; atender às atividades

escolares em forma de exercícios ginásticos, jogos, esportes, danças, lutas e atividades lúdicas; manter atitudes, valores, conhecimentos e ética profissional ao longo de suas vidas; promover a saúde e bem-estar mediante comportamentos saudáveis, com foco na prática da atividade física.

## Matriz Curricular

O desenvolvimento do Curso envolve um total de 8 semestres. E, ao concluir o curso, o estudante receberá a certificação de **Licenciado em Educação Física**.

SEMESTRE	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
1º	Atividades Alternativas e Meio Ambiente	70
1º	Bioinformação e Tecnologias Digitais para Educação Física	70
1º	Cultura Corporal do Movimento	70
1º	Educação a Distância	20
1º	Qualidade de Vida e Educação Física	70
1º	Sociedade Brasileira e Cidadania	100
2º	Anatomofisiologia do Corpo Humano*	70
2º	Bases da Atividade Física e Saúde	70
2º	Crescimento e Desenvolvimento Humano*	70
2º	Introdução a Biologia Celular e do Desenvolvimento*	70
2º	Introdução a Educação Física	70
3º	Anatomofisiologia do Aparelho Neurolocomotor*	70
3º	Aprendizagem e Psicomotricidade*	70
3º	Bioquímica Aplicada a Saúde	70
3º	Cinesiologia e Biomecânica*	70
3º	Fundamentos dos Movimentos Básicos*	70
3º	Pensamento Científico	70
4º	Atividade Física Adaptada*	70
4º	Brincadeiras e E-Games*	70
4º	Expressão Corporal e Dança*	70
4º	Fisiologia do Exercício e Bases Nutricionais	70
4º	Medidas e Avaliação em Educação Física*	70
4º	Primeiros Socorros*	70
5º	Didática	60
5º	Fundamentos da Educação	60
5º	Introdução aos Esportes	60
5º	Introdução a Educação Física Escolar	60
6º	Conhecimentos da Educação Física na Escola	50
6º	Estágio em Educação Física Licenciatura I	215
6º	Funcionamento da Educação Brasileira e Políticas Públicas	60
6º	Libras - Língua Brasileira de Sinais	60
6º	Psicologia da Educação e da Aprendizagem	60
7º	Currículo em Educação Física Escolar	50
7º	Estágio em Educação Física II	215

7º	Metodologia do Ensino da Educação Física	60
7º	Optativa**	50
7º	Práticas Esportivas*	60
8º	Educação e Diversidade	60
8º	Educação Física Inclusiva	60
8º	Estágio Em Educação Física Licenciatura III	215
8º	Lutas na Educação Física*	60
8º	Projeto de Ensino	80

\*disciplina prática

\*\* disciplina optativa

QUADRO DEMONSTRATIVO DE CARGA HORÁRIA	
Atividades Acadêmicas Curriculares	3185 h
Atividades Complementares - Estudos Dirigidos – ED	20 h
Atividades Complementares - Outras Modalidades	20 h
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>3.225 h</b>

## Ementas

### 1º Semestre

#### **Atividades Alternativas e Meio Ambiente**

Concepção de natureza e suas influências: a criticidade das práticas na natureza de modo a compreender a ética do alternativo; O processo sociocultural e a relação do corpo com o meio ambiente; A sinergia entre Educação Física e meio ambiente: de modo a criar experiências ecopedagógicas.

#### **Bioinformação e Tecnologias Digitais para Educação Física**

Dispositivos tecnológicos; Conteúdos digitais; Epidemiologia; Bioestatística.

#### **Cultura Corporal do Movimento**

Cultura corporal; Educação Física como linguagem; Unidades temáticas da Educação Física; Imagem corporal: corpolatria e a influência midiática.

#### **Educação a Distância**

Fundamentos de EaD; Organização de sistemas de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação; Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EaD; Ambientes Virtuais de Aprendizagem; Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

#### **Qualidade de Vida e Educação Física**

Introdução à qualidade de vida; Qualidade de vida no trabalho; Outros aspectos da qualidade de vida; Intervenção em educação física.

#### **Sociedade Brasileira e Cidadania**

Ética e política; Cidadania e direito humanos; Dilemas éticos da sociedade brasileira; Pluralidade e democracia no século XXI.

## 2º Semestre

### **Anatomofisiologia do Corpo Humano**

Histologia, anatomia e fisiologia dos sistemas respiratório e digestório; Histologia, anatomia e fisiologia do sistema circulatório; Histologia, anatomia e fisiologia do sistema renal; Histologia, anatomia e fisiologia dos sistemas endócrino e reprodutor.

### **Bases da Atividade Física e Saúde**

Introdução; Benefícios da atividade física na saúde; Promoção da saúde; Riscos à saúde: o uso de substâncias ilícitas.

### **Crescimento e Desenvolvimento Humano**

Conceitos de crescimento, maturação, aprendizagem, desenvolvimento, comportamento motor; Métodos de estudo em crescimento e desenvolvimento; Etapas do crescimento e desenvolvimento motor dos sistemas corporais; Fatores que interferem no crescimento e desenvolvimento; Métodos de avaliação da maturação biológica; Desenvolvimento das capacidades motoras.

### **Introdução a Biologia Celular e do Desenvolvimento**

Introdução à citologia; Organelas citoplasmáticas e alterações celulares; Introdução à genética; Embriologia básica.

### **Introdução à Educação Física**

O que é Educação Física; Bioética e Educação Física; Características da profissão; Possibilidades de atuação.

## 3º Semestre

### **Anatomofisiologia do Aparelho Neurolocomotor**

Conceitos gerais da anatomia e fisiologia do sistema ósseo; Anatomia do sistema articular; Anatomia e fisiologia do sistema muscular; Anatomia e fisiologia dos sistemas nervoso central e periférico.

### **Aprendizagem e Psicomotricidade**

Aspectos da Aprendizagem Motora; Aspectos da Psicomotricidade; Aprendizagem motora e organização morfofuncional do Sistema Nervoso; Aspectos da Aprendizagem Motora e Psicomotricidade.

### **Bioquímica Aplicada a Saúde**

Água, aminoácidos, peptídeos e proteínas; Carboidratos; Vitaminas e minerais; Lipídeos e o ciclo do ácido cítrico.

### **Cinesiologia e Biomecânica**

Introdução ao estudo da biomecânica; Aspectos biomecânicos da função neuromuscular; Estudo cinesiológico e biomecânico dos segmentos corporais; Estudo da marcha e mecânica dos fluídos.

### **Fundamentos dos Movimentos Básicos**

Corporeidade e motricidade humana; Movimentos básicos do ser humano; Movimentos básicos do atletismo; Movimentos básicos ginásticos.

### **Pensamento Científico**

Cientificidade do Conhecimento; Tipos de Produção Científica; Projeto de Pesquisa; Normas e Padronização Científico.



## 4º Semestre

### **Atividade Física Adaptada**

Deficiência intelectual e atividade física; Deficiência auditiva e atividade física; Deficiência visual e atividade física; Deficiência física e atividade física.

### **Brincadeiras e E-Games**

Brinquedos e brincadeiras; Jogos; Brincadeiras, jogos e a criatividade; Jogos eletrônicos.

### **Expressão Corporal e Dança**

Expressão corporal; Consciência corporal; Ritmo e dança; Coreografia.

### **Fisiologia do Exercício e Bases Nutricionais**

Bioenergética e metabolismo; Sistema neuromuscular e exercício físico; Funcionamento e avaliação dos sistemas cardiovascular e respiratório ao exercício físico; Adaptações endócrinas, estresse ambiental e recursos ergogênicos e exercício físico.

### **Medidas e Avaliação em Educação Física**

Organização de baterias de testes de aptidão física; Elaboração de questionário prévio ao teste de aptidão física; Aspectos gerais sobre o avaliador; Aspectos gerais sobre o avaliado; Instrumental; Etapas básicas de avaliação; Contraindicação absoluta e relativa para realização do teste; Sinais e sintomas de intolerância ao esforço; Medidas de Pressão arterial; Medidas de frequência respiratória e Frequência cardíaca; Critérios de estratificação para doenças cardiovasculares; Medidas de peso e estatura; Medidas de circunferências; Medidas de diâmetros; Somatotipo, composição corporal; Teste de aptidão aeróbia e anaeróbia; Testes motores; Análise das respostas cardiovasculares.

### **Primeiros Socorros**

Primeiros Socorros; Acidentes com lesão; Lesões osteomusculares; Parada Cardiorrespiratória.

## 5º Semestre

### **Didática**

Didática: abordagem conceitual e histórica; Tendências pedagógicas; Componentes do processo de ensino aprendizagem; Didática: formação inicial docente, formação continuada e a prática educativa.

### **Fundamentos da Educação**

Fundamentos filosóficos na educação; Fundamentos sociológicos na educação; Fundamentos históricos na educação brasileira; Os fundamentos teóricos da educação.

### **Introdução aos Esportes**

Fundamentos esportivos; Estrutura do esporte; Fundamentos técnicos do esporte; Fundamentos táticos do esporte.

### **Introdução à Educação Física escolar**

Aspectos históricos da Educação Física; A crise de identidade da Educação Física; Os aspectos legais e as proposições educacionais.

## 6º Semestre

### **Conhecimentos da Educação Física na Escola**

Educação Física escolar; Manifestações das práticas corporais; Outras manifestações das práticas corporais; Demais possibilidades.

### **Estágio em Educação Física Licenciatura I**

Educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental: regência e planejamento do processo educacional; onde fazer: escolas de ensino infantil e fundamental, creches; Séries finais do ensino fundamental e ensino médio: regência e planejamento do processo educacional; onde fazer: escolas de ensino fundamental e médio; Educação de jovens e adultos: regência e planejamento do processo educacional de jovens e adultos; onde fazer: EJA. Educação Física especial/inclusiva: regência e planejamento do processo educacional de escolares com deficiência; onde fazer: Escolas de ensino fundamental e médio, APAE. Escolas de Gestão educacional: gestão escolar nas séries iniciais, fundamental e médio; onde fazer: escolas de ensino infantil, fundamental e médio.

### **Funcionamento da Educação Brasileira e Políticas Públicas**

Estado e políticas públicas na educação; Funcionamento do sistema educacional brasileiro; Financiamento da educação brasileira; Plano Nacional de Educação.

### **Libras - Língua Brasileira de Sinais**

Fundamentos históricos e conceituais da Linguagem Brasileira de Sinais e educação de surdos; O surdo na escola; Aspectos linguísticos e culturais da Libras; Aspectos gramaticais da Libras.

### **Psicologia da Educação e da Aprendizagem**

Psicologia e educação; Concepções de desenvolvimento e de aprendizagem; Desenvolvimento humano; Concepções contemporâneas para o ensino-aprendizagem.

## **7º Semestre**

### **Currículo em Educação Física**

Pensando no currículo; Educação Física no ensino infantil; Educação Física no ensino fundamental; Educação Física no ensino médio e educação de jovens e adultos.

### **Estágio em Educação Física Licenciatura II**

Educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental: regência e planejamento do processo educacional; onde fazer: escolas de ensino infantil e fundamental, creches; Séries finais do ensino fundamental e ensino médio: regência e planejamento do processo educacional; onde fazer: escolas de ensino fundamental e médio; Educação de jovens e adultos: regência e planejamento do processo educacional de jovens e adultos; onde fazer: EJA. Educação Física especial/inclusiva: regência e planejamento do processo educacional de escolares com deficiência; onde fazer: Escolas de ensino fundamental e médio, APAE. Escolas de Gestão educacional: gestão escolar nas séries iniciais, fundamental e médio; onde fazer: escolas de ensino infantil, fundamental e médio.

### **Metodologia de Ensino de Educação Física**

Planejamento; Objetivos, métodos e recursos; Avaliação da aprendizagem em Educação Física escolar; Docência na Educação Física escolar.

### **Práticas Esportivas**

Esportes tradicionais no Brasil; Esportes básicos; Esportes de quadra; Esportes de campo e ar livre.

### **Educação e Diversidade**

Aspectos teóricos da questão da diversidade; Diversidade étnico-racial; Políticas públicas e combate à intolerância; Sexualidade, gênero e a educação.

### **Educação Inclusiva**

História e legislação; Tipos de deficiência; Deficiências, síndromes, transtornos globais do desenvolvimento; Escola e atendimento educacional especializado.

### **Estágio em Educação Física Licenciatura III**

Educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental: regência e planejamento do processo educacional; onde fazer: escolas de ensino infantil e fundamental, creches; Séries finais do ensino fundamental e ensino médio: regência e planejamento do processo educacional; onde fazer: escolas de ensino fundamental e médio; Educação de jovens e adultos: regência e planejamento do processo educacional de jovens e adultos; onde fazer: EJA. Educação Física especial/inclusiva: regência e planejamento do processo educacional de escolares com deficiência; onde fazer: Escolas de ensino fundamental e médio, APAE. Escolas de Gestão educacional: gestão escolar nas séries iniciais, fundamental e médio; onde fazer: escolas de ensino infantil, fundamental e médio.

### **Lutas na Educação Física**

As lutas e acultura corporal de movimento: conceitos e definições; As distâncias e as ações motoras predominantes e os jogos de luta; Aprofundando os conceitos: aspectos históricos, filosóficos e culturais e as modalidades de luta; Lutas: possibilidades na educação física.

### **Projeto de Ensino**

Sistematização e desenvolvimento de um projeto de pesquisa; Articulação do projeto com as experiências de pesquisa desenvolvidas ao longo do curso com as diversas disciplinas e práticas pedagógicas.

## **2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO**

### **Atividades disponíveis no AVA**

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme datas e prazos apresentados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar”, que você pode acessar em [www.colaboraread.com.br](http://www.colaboraread.com.br), com *login* e senha específicos.

Ao acessar as disciplinas no AVA, você terá disponíveis os seguintes conteúdos:

- Teleaulas;
- Web aulas;
- Avaliações virtuais;
- Livro didático digital (LDD) para cada disciplina;
- Materiais de apoio;

- Fórum avaliativo;
- Atividades interdisciplinares (orientação para produção textual).

Sempre que precisar de orientações para a realização das atividades propostas, você deve entrar em contato com o seu tutor.

O conteúdo do livro e das demais referências é fundamental para a realização das atividades programadas, para sua participação e compreensão da teleaula e da web aula, além de ser componente obrigatório das provas presenciais.

A bibliografia do curso pode ser consultada na biblioteca digital e é excelente fonte de pesquisa e suporte para a realização das atividades do seu curso. Seu tutor a distância também poderá orientá-lo sobre o uso do material didático, por meio do Sistema de Mensagens, de maneira direta e individual.

Consulte o detalhamento destas atividades no Manual do Acadêmico disponível no AVA.

### **Aulas Práticas**

As aulas práticas ocorrem em encontros presenciais semanalmente no polo de apoio presencial, em que o estudante irá reproduzir os experimentos propostos pelos docentes nos laboratórios didáticos de formação básica e de formação específica do curso. As atividades são sempre acompanhadas do tutor presencial, no polo.

### **Estágio Curricular Obrigatório**

Considera-se estágio as atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular os estudos teóricos e práticos.

A carga horária a ser cumprida no Estágio Obrigatório é estabelecida na matriz curricular do curso, sendo as atividades definidas em Plano de Trabalho específico, disponibilizado no AVA, com o Manual do Estágio e demais orientações e documentos necessários.

O Estágio Obrigatório deve ser cumprido pelo estudante em local que disponibilize funções compatíveis com o perfil profissional previsto no curso e que seja previamente cadastrado junto ao Setor de Estágio.

### **Estágio Curricular Não Obrigatório**

Você pode optar por realizar o estágio curricular não obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos

conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso e sua aplicação na solução de problemas reais da profissão.

Esse estágio pode ser realizado em entidades de direito privado, órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho no seu campo profissional, aprofunde os conhecimentos teórico-práticos do seu curso e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

### Projeto de Ensino

O Projeto de Ensino constitui uma disciplina acadêmica de pesquisa e sistematização do conhecimento a ser desenvolvida pelo estudante, que prevê produção textual e apresentação oral.

O Projeto de Ensino é condição para que o estudante receba o diploma de conclusão de curso. Esta produção textual é avaliada pelo tutor a distância, que atribui uma pontuação de acordo com os critérios de avaliação estabelecidos. Além disso, constitui parte da pontuação a apresentação oral realizada pelo estudante no polo.

### Atividades Complementares Obrigatórias - ACO

As Atividades Complementares Obrigatórias são atividades focadas no desenvolvimento de competências e habilidades importantes para a sua futura atuação profissional. A carga horária total está descrita na matriz curricular, como estudos dirigidos e outras modalidades, a ser cumprida durante a integralização do curso.

#### **Atividades complementares – Estudos Dirigidos (ED)**

Os Estudos Dirigidos (ED) são uma modalidade de ACO, disponibilizada no AVA, criados com o objetivo de incentivar a autoaprendizagem, produzir conhecimentos com a integração de informações acadêmicas e oportunizar uma nova forma de aprender e desenvolver a criatividade. Os EDs possuem materiais didáticos, exercícios e avaliações.

#### **Atividades complementares – outras modalidades**

Alguns exemplos de outras modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos.

Não deixe para a última hora: organize-se e realize as atividades, aos poucos, em cada semestre. Assim, elas não irão pesar na sua rotina diária e acrescentarão conhecimento no decorrer de seu percurso educativo.

### 3. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação Continuada, o estudante acumula pontos a cada atividade, prova ou trabalho realizado, sendo a soma da pontuação obtida, por disciplina, convertida em nota.

Cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

As atividades que valem ponto são: prova da disciplina, avaliações virtuais, fórum avaliativo, engajamento AVA e atividades transversais, como produção textual.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação Continuada disponível no AVA.

Fique atento. Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu Ambiente Virtual. Com ele, você consegue organizar a sua rotina de estudo e se prepara para todas as atividades previstas no curso.


### 4. APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos e cumpra os prazos correspondentes, é necessário que você tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas. Para isso, a leitura dos manuais disponíveis no AVA é essencial:

- **Manual da Avaliação Continuada:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual do Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento e outros serviços de apoio ao estudante. É o documento que deve nortear sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso à colação de grau.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala de tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Digital:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos das disciplinas até outros conteúdos de estudo, incluindo periódicos científicos, revistas, teleaulas e livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados de Livros Digitais e Periódicos nacionais e internacionais.
- **Biblioteca Virtual:** é uma ferramenta que contempla os mais diversos tipos de materiais virtuais e digitais, como e-books, periódicos, teses, monografias, recursos educacionais abertos, normas e o regulamento da biblioteca.



Esperamos que você tenha conhecido alguns dos aspectos importantes de seu curso. Fique atento e lembre-se de sempre acessar o AVA para contatar seu tutor a distância.

Lembre-se também que você conta com o polo de apoio presencial para que sua vida acadêmica transcorra da melhor maneira possível.

Estamos à sua disposição.

Coordenação do Curso