
GUIA DE PERCURSO

ENFERMAGEM - BACHARELADO



unopar

Sumário

1. APRESENTAÇÃO DO CURSO	4
<u>Objetivo do Curso</u>	4
Objetivos Específicos.....	4
Atuação Profissional.....	5
Perfil do Egresso.....	5
<u>Matriz Curricular</u>	9
2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO	15
Atividades disponíveis no AVA	15
Aulas Práticas	16
Estágio Curricular Obrigatório.....	16
Estágio Curricular Não Obrigatório	17
Trabalho de Conclusão de Curso.....	17
Atividades Complementares Obrigatórias - ACO	17
3. SISTEMA DE AVALIAÇÃO	18
4. APOIO AOS ESTUDOS	19



CARO(A) ESTUDANTE,

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é necessário que você compreenda a organização do seu curso, sua relação com o polo de apoio presencial, assim como os espaços virtuais, pelos quais seu estudo e seus compromissos acadêmicos serão cumpridos.

Assim, apresentamos neste Guia de Percurso o funcionamento do curso e suas especificidades. Pela leitura atenta e necessária esperamos que você possa obter dicas importantes para um processo acadêmico de qualidade.

A coordenação.

1. APRESENTAÇÃO DO CURSO

O curso de Enfermagem - Bacharelado na modalidade EaD é ofertado no formato Semipresencial.

Na oferta Semipresencial você comparece a um encontro obrigatório semanal no polo de apoio presencial para assistir às teleaulas ministradas ao vivo, com transmissão via satélite, e desenvolver atividades com interação com o professor e apoio do tutor presencial, graduado na área do curso. A frequência é obrigatória, e você deve ter no mínimo 50% de presença em cada uma das disciplinas para ser aprovado. E ainda há 1 ou mais encontros de aula prática cuja frequência é obrigatória, e você deve ter no mínimo 75% de presença em cada uma das disciplinas para ser aprovado.

Nos demais dias da semana, ocorrem os momentos não presenciais, que devem ser realizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar”. Tais momentos são compostos por atividades como as *web* aulas, as avaliações virtuais, a produção textual e o fórum avaliativo.

É importante, neste momento, esclarecer que a modalidade EaD que oferecemos cumpre integralmente a legislação nacional vigente, que propõe a integralização da carga horária obrigatória por meio do uso da tecnologia para a realização de mediações didático-pedagógicas, e de atividades presenciais obrigatórias.

Objetivo do Curso

Formar enfermeiros generalistas, qualificados para atender as necessidades sociais da saúde, de modo que ele conheça e intervenha sobre os problemas / situações de saúde, doenças mais prevalentes no perfil epidemiológico nacional e regional, atuando com bom senso, responsabilidade social e compromisso com a cidadania, reconhecendo-se como sujeito promotor da saúde integral do ser humano.

Objetivos Específicos

- I. Desenvolver conhecimentos relativos a ações de prevenção, promoção e reabilitação de saúde (individual e coletiva) que possibilite ao enfermeiro atuar na área de atenção à saúde por meio de uma prática integrada e contínua com as

- 
- outras instâncias de saúde.
- II. Assegurar uma formação sólida para atuar criticamente, analisar os problemas da sociedade e procurar soluções para a prevenção, promoção, proteção e reabilitação de saúde, segundo os padrões de qualidade e princípios de ética/bioética.
 - III. Desenvolver a capacidade de tomada de decisão durante a realização da assistência de enfermagem.
 - IV. Desenvolver a comunicação de maneira ampla em suas diferentes formas, tanto na verbal como não verbal, como também desenvolver estratégias de leitura e escrita.
 - V. Desenvolver a aptidão para assumir posições de liderança em busca do bem-estar da comunidade, para tomar iniciativas, para fazer o gerenciamento e administração, tanto da força de trabalho quanto dos recursos físicos, materiais e informação.
 - VI. Capacitar o egresso para ser empreendedor, gestor, empregador ou líder na equipe de saúde.
 - VII. Desenvolver a capacidade de aprender continuamente na formação e na prática. O profissional deve aprender a aprender, e aprender a ensinar por meio da educação permanente da equipe de enfermagem e multidisciplinar.

Atuação Profissional

Ao obter o grau de Bacharel em Enfermagem você poderá atuar de maneira autônoma ou em organizações de pequeno, médio ou grande porte, público ou privado, no desenvolvimento de ações assistenciais e gerenciais no âmbito da saúde, além de atuação em serviços de auditoria/consultoria/pesquisa e ensino, mediando aprendizado e em outras atividades que envolvem as habilidades adquiridas no curso.

Perfil do Egresso

O curso, por meio do modelo acadêmico, preocupa-se com uma formação do profissional-cidadão competente e capacitado a ingressar e manter-se no mercado de trabalho, desenvolvendo-se com eficiência e eficácia na área que escolheu atuar.

Para a formação desse egresso, a proposta de organização curricular foi realizada em função das competências que os alunos precisam desenvolver, respeitando-se as aprendizagens, os conhecimentos e as construções adquiridas anteriormente. Nessa proposta, a elaboração do currículo teve como referência o que a IES busca para seu egresso, definindo as áreas de atuações profissionalizantes, a composição das competências a serem desenvolvidas e, conseqüentemente, o conjunto de componentes curriculares que contribuem para se estabelecer as conexões necessárias para o futuro profissional.

Assim, a IES busca que o egresso do curso seja um profissional que, de acordo com as determinações legais do Curso de Enfermagem, apresente valores, competências e habilidades como:

- A. Conhecer as questões éticas relacionadas à profissão de enfermagem para atuar de forma coerente aos princípios bioéticos da profissão.
- B. Conhecer a estrutura e funções das moléculas biologicamente importantes ao organismo, bem como as transformações químicas realizadas pelas células nos seus processos metabólicos.
- C. Conhecer a estrutura morfofuncional dos sistemas urinário, digestório, endócrino, nervoso, cardiovascular, respiratório, tegumentar, locomotor e reprodutor masculino e feminino, estimulando a reflexão sobre os processos fisiopatológicos.
- D. Conhecer as reações, os mecanismos de defesa e patológicos do organismo, oriundos dos embates com diversos agentes agressores do meio ambiente, assim como as adaptações celulares frente a diversos estímulos.
- E. Conhecer as características e propriedades biológicas dos principais microrganismos causadores de infecções em seres humanos.
- F. Conhecer as diversas correntes teóricas que explicam o homem, a vida em sociedade e as diversas formas de explicação da realidade social.
- G. Conhecer as relações entre a filosofia, a ética e a política.
- H. Conhecer e realizar o processo ensino-aprendizagem junto aos diversos grupos e faixas etárias com a qual atuará na vida profissional.
- I. Conhecer e desenvolver temas relacionados à Educação em Saúde, bem como, promover estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades tanto dos seus clientes/pacientes quanto às de sua comunidade, atuando como agente de transformação social.
- J. Conhecer a trajetória histórica da Enfermagem, sua emancipação e seus determinantes.

- 
- K. Conhecer os aspectos relacionados a evolução da Enfermagem como ciência para estabelecer a relação entre produção do conhecimento e atuação como profissional, bem como usar adequadamente novas tecnologias, tanto de informação e comunicação, quanto de ponta para o cuidar de enfermagem.
 - L. Conhecer os aspectos relacionados às diferentes áreas de atuação da profissão e os diferentes cenários da prática profissional, considerando os pressupostos dos modelos clínico e epidemiológico.
 - M. Conhecer e intervir no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência.
 - N. Conhecer a atuação do enfermeiro nas unidades de Central de Material e Esterilização, Centro Cirúrgico e Recuperação Pós-Anestésica.
 - O. Conhecer os aspectos relacionados à Saúde do Idoso, como suas políticas, atuação da enfermagem e assistência domiciliar.
 - P. Conhecer e atuar em atividades planejadas, criando condições de produzir mudanças de comportamento desejados em relação a saúde e cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades apresentadas pelo indivíduo, pela família e pelos diferentes grupos da comunidade.
 - Q. Conhecer e compreender os fundamentos básicos relacionados a avaliação da enfermagem e atuar como sujeito no processo de formação de recursos humanos.
 - R. Conhecer e compreender os cuidados avançados em enfermagem.
 - S. Conhecer os aspectos relacionados ao processo de gestão em saúde, gestão em enfermagem identificando o enfermeiro como coordenador do processo de cuidar em enfermagem, considerando contextos e demandas da saúde.
 - T. Conhecer e compreender a importância na sua atuação, do ambiente de trabalho e da equipe multiprofissional e do relacionamento interpessoal entre a equipe multiprofissional.
 - U. Conhecer e compreender os aspectos históricos, legais e ocupacionais relacionados à Saúde do Trabalhador.
 - V. Conhecer o processo de saúde-doença mental e suas articulações nos diversos eventos da vida.
 - W. Conhecer e contextualizar a criança, o adolescente, o adulto e a mulher na contemporaneidade, a partir da integração de diversas áreas do conhecimento,

desenvolvendo o sentido ético, da cidadania e da qualidade de vida relativos às áreas de atuação profissional bem como a realização da assistência de enfermagem nos diferentes graus de complexidade.

- X. Conhecer a evolução histórica da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE), suas teorias e as fases do processo de Enfermagem.
- Y. Conhecer os aspectos técnicos e legais na administração de medicamentos.
- Z. Conhecer às especificidades regionais de saúde através de intervenções planejadas estrategicamente, em níveis de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades.
- AA. Conhecer o processo trabalho em enfermagem hospitalar, com foco na humanização do processo de trabalho, reconhecendo a saúde como direito e condições dignas de vida e atuando de forma a garantir a integralidade da assistência exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.
- BB. Conhecer o processo de trabalho em enfermagem na Saúde Coletiva, com foco na humanização do processo de trabalho, identificando as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes.
- CC. Conhecer a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações.
- DD. Conhecer os aspectos relacionados à epidemiologia e bioestatística para atuar na saúde coletiva.
- EE. Conhecer as Políticas que regem a Estratégia Saúde da Família (ESF), bem como sua estrutura organizacional e seus processos de trabalho, estabelecendo novas relações com o contexto social, reconhecendo a estrutura e as formas de organização social, suas transformações e expressões.
- FF. Conhecer os critérios para as definições metodológicas e conhecer as etapas de elaboração do projeto de conclusão do curso.
- GG. Conhecer o processo de desenvolvimento do trabalho científico, norteado pelos critérios da metodologia científica, cumprindo o embasamento teórico dentro do esboço do objeto de estudo para que seja desenvolvida a formação técnico-científica que confira qualidade ao exercício profissional.
- HH. Conhecer a rede de atendimento em Urgência e Emergência, as situações bem como procedimentos de Enfermagem em Urgência e Emergência.

Diante do perfil apresentado, este profissional será capaz de atuar nas principais áreas de saúde como:

- Serviços de Assistência à Saúde (Hospitais, Clínicas, Unidades de Saúde da Família, Serviços de Vigilância em Saúde, Centros de Atenção Psicossocial, Unidades de Atendimento Pré-hospitalar, dentre outros);
- Serviços de Ensino na Área de Saúde (Cursos Técnicos, Ensino Superior*, Cursos de Aperfeiçoamento, Pós-Graduação*); * após conclusão da pós-graduação.
- Empresas de Planos de Saúde;
- Serviços de Auditoria;
- Empreendedorismo na Saúde (Clínicas de Gerontologia, Serviços de Remoção – UTI Móvel, Clínicas de Estética, Serviços de *Home Care*, dentre outros).

Dessa forma, espera-se que o egresso assuma o compromisso de atuar no seu contexto socioeconômico e político, sendo um profissional e cidadão comprometido com os interesses e desafios da sociedade contemporânea e capaz de acompanhar a evolução científica e tecnológica da sua área, mantendo adequado padrão de ética profissional, conduta moral e respeito ao ser humano.

Matriz Curricular

O desenvolvimento do curso envolve um total de 10 semestres. Ao concluir o curso, o aluno receberá a certificação de **Bacharel em Enfermagem**.

SEMESTRE	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
1º	EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	20
1º	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	100
1º	PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE	70
1º	PENSAMENTO CIENTÍFICO	70
1º	GESTÃO, QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE	70
2º	INTRODUÇÃO À BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO*	70
2º	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR*	70
2º	SAÚDE PÚBLICA	70
2º	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL*	70
2º	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO*	70
3º	BIOQUÍMICA APLICADA À SAÚDE	70
3º	MICROBIOLOGIA BÁSICA*	70

3º	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSE E CARDIORRESPIRATÓRIO*	70
3º	ENFERMAGEM, CIÊNCIA E TRABALHO	70
4º	BIOÉTICA E LEGISLAÇÃO EM ENFERMAGEM	70
4º	DIDÁTICA APLICADA À ENFERMAGEM	70
4º	PROCESSO DE CUIDAR EM ENFERMAGEM	70
4º	FUNDAMENTOS SEMIOLÓGICOS DE ENFERMAGEM*	140
5º	ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA	70
5º	FUNDAMENTOS TÉCNICOS DE ENFERMAGEM**	140
5º	SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM	70
5º	ENFERMAGEM NA SAÚDE DO IDOSO	70
5º	FARMACOLOGIA DOS SISTEMAS*	70
6º	ENFERMAGEM NA SAÚDE DO ADULTO**	140
6º	URGÊNCIA E EMERGÊNCIA EM ENFERMAGEM*	70
6º	SAÚDE MENTAL	70
6º	SEMINÁRIO INTEGRADOR DA SAÚDE DO ADULTO	70
7º	SEMINÁRIO INTEGRADOR NA SAÚDE DA CRIANÇA	70
7º	ENFERMAGEM NA SAÚDE DA MULHER**	140
7º	ENFERMAGEM NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**	140
7º	SEMINÁRIO INTEGRADOR NA SAÚDE DA MULHER	70
8º	INTENSIVISMO*	70
8º	ENFERMAGEM EM CENTRO CIRÚRGICO*	70
8º	SAÚDE DO TRABALHADOR	70
8º	GESTÃO EM SAÚDE	70
8º	OPTATIVA I***	70
9º	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	70
9º	OPTATIVA II***	70
9º	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	70
10º	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	400
10º	TÓPICOS ESPECIAIS EM ENFERMAGEM	70
10º	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	60
	LIBRAS***	70

* disciplina com prática em laboratório

** disciplina com prática em campo

***disciplina optativa

QUADRO DEMONSTRATIVO DE CARGA HORÁRIA	
Atividades Acadêmicas Curriculares	3910
Atividades Complementares - Estudos Dirigidos - ED	30
Atividades Complementares - Outras Modalidades	60
CARGA HORÁRIA TOTAL	4.000

Ementas

1º Semestre

Educação a Distância

Fundamentos de EaD. Organização de sistemas de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EaD. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Sociedade Brasileira e Cidadania

Ética e Política. Cidadania e Direitos Humanos. Dilemas éticos da sociedade brasileira. Pluralidade e diversidade no século XXI.

Psicologia Aplicada à Saúde

Conceitos básicos da Psicologia e Saúde. Psicologia Organizacional e do trabalho. Psicologia e Desenvolvimento.

Pensamento Científico

Leitura, Interpretação e Produção de Textos. Estrutura e Organização de Trabalhos Acadêmicos. Pesquisa e Elaboração de Projeto de Pesquisa.

Gestão, Qualidade e Segurança do Paciente

Fundamentos da gestão da qualidade e segurança do paciente. Implementação da gestão da qualidade e segurança do paciente nos serviços de saúde. Linha de cuidado e gestão de riscos. Eventos adversos.

2º Semestre

Introdução à Biologia Celular e do Desenvolvimento

Introdução à citologia. Organelas citoplasmáticas e alterações celulares. Introdução à genética. Embriologia básica.

Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Tegumentar, Locomotor e Reprodutor

Morfofisiologia da pele e dos seus anexos. Origem e organização geral, anatômica e histológica das estruturas que compõem o sistema esquelético: ossos e articulações. Funções do sistema esquelético; classificação morfofuncional dos ossos, características anatômicas da superfície dos ossos. Origem e organização geral macro e microscopicamente das estruturas que compõem o sistema muscular. Origem e organização geral macro e microscopicamente das estruturas que compõem o sistema reprodutor masculino e feminino. Função dos órgãos reprodutores masculinos.

Saúde Pública

Saúde Coletiva. Políticas Públicas em Saúde e o SUS. Epidemiologia. Bioestatística.

Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Digestório, Endócrino e Renal

Embriologia, histologia, anatomia, fisiologia e patologia do Sistema urinário, digestório e endócrino. Relação hipotálamo-hipófise na liberação de substâncias. A fisiologia do estresse agudo e crônico. Controle da dor e sensibilidade.

Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Imune e Hematológico

Conceitos saúde x doença. Visão geral das respostas celulares ao estresse e estímulos nocivos. Hipóxia/anóxia/isquemia em diversas situações clínicas correlacionadas à patogenia da degeneração hidrópica/tumefação turva e da lesão celular irreversível. Morte celular.

Conceituação dos principais tipos de anemias: ferropriva, perniciosa/megaloblástica, falciforme, talassemia, aplástica e anemias hemolíticas. Fármacos anti-anêmicos: sulfato ferroso, vitamina B-12 (cianocobalamina), ácido fólico (folatos), eritropoietina recombinante/epoetina alfa. Leucócitos e sistema imune: conceitos, tipos de leucócitos, aspectos morfológicos e funcionais. Órgãos do sistema imune e suas características morfofuncionais. Visão geral da resposta imune – linhas de defesa. Neoplasias: Conceitos, classificação, características de crescimento e comportamento biológico benigno, maligno e metástases.

3º Semestre

Bioquímica Aplicada à Saúde

As vitaminas hidrossolúveis e lipossolúveis e sua participação nas reações bioquímicas para a manutenção da homeostase orgânica. Os minerais e as reações bioquímicas dos organismos, sua origem e consequências orgânicas de suas carências para o organismo.

Microbiologia Básica

Conceito de microbiologia. Células procariontes e eucariontes. Estrutura, exigências físicas, inorgânicas, exigências nutricionais e ambientais. Meios de Cultura. Análises laboratoriais. Introdução à Virologia. Estrutura viral. Taxonomia. Isolamento e cultivo. Multiplicação viral; Coleta de material. Classificação dos Antimicrobianos.

Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Nervoso e Cardiorrespiratório

Sistema nervoso central e periférico. Desenvolvimento embrionário. Anatomofisiologia do Sistema Nervoso. Líquido Cefalorraquidiano. Histologia do sistema nervoso. Potencial de membrana, impulso nervoso, sinapses químicas, neurotransmissores, transmissão sináptica excitatória e inibitória. Classificação e identificação dos principais fármacos que atuam no sistema nervoso Organização do sistema cardiovascular e circulatório: sanguíneo e linfático. Estrutura anatômica, histológica e fisiologia. Mecanismos de controle da pressão arterial. Barorreceptores, hipertensão arterial, fármacos anti-hipertensivos. Sistema respiratório: organização e desenvolvimento embrionário.

Enfermagem, Ciência e Trabalho

Evolução histórica e teorias de Enfermagem. Educação e Processo de Enfermagem. Enfermagem no Brasil. Enfermagem e qualidade de vida.

4º Semestre

Bioética e Legislação em Enfermagem

Bioética e Enfermagem. Implicações legais da Enfermagem. Código de Ética Profissional do Enfermeiro. Enfermagem e inclusão social.

Didática aplicada a Enfermagem

Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Enfermagem. Evolução do ensino no Brasil. História do ensino da enfermagem no Brasil. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. A saúde como tema da educação. Dimensões humanas, política e didática. Educação, Saúde e Qualidade de Vida. A multidimensionalidade das práticas de Educação em Saúde. Didática: Conceito e finalidade. Ensino por competência. Técnicas de ensino. Avaliação da aprendizagem: conteúdo e fase do desenvolvimento dos grupos. Conceito, finalidade e tipos de: Plano de aula, Plano de curso, Plano de disciplina e Plano de Ensino.

Processo de Cuidar em Enfermagem

Marco Referencial do Cuidado de Enfermagem. Aspectos estruturais dos serviços de Enfermagem. Dinâmica do Cuidado na Equipe de Enfermagem. O Enfermeiro na assistência direta e indireta, autonomia, interdisciplinaridade, rede de atenção e linha de cuidado.

Fundamentos Semiológicos de Enfermagem

Histórico, observação e avaliação de Enfermagem. Técnicas do exame clínico, avaliação de sinais e sintomas. Instrumentos de avaliação. Grau de dependência, avaliação de aspectos psicossociais.

5º Semestre

Estratégia de Saúde da Família

Transição Demográfica, Epidemiológica e Nutricional no Brasil. Política Nacional de Atenção Básica. Trajetória da Saúde da Família no Mundo. A Unidade de Saúde da Família: estrutura física e organização. Equipe de Saúde da Família. Diagnóstico situacional e Instrumentos para compreensão da família. Planejamento estratégico situacional. Visita domiciliar. Instrumentos de coleta e registros de dados.

Fundamentos Técnicos de Enfermagem

Procedimentos fundamentais de Enfermagem como estratégia de intervenção. Administração e preparo de drogas e soluções. Dietoterapia. Feridas e prevenção de lesões.

Sistematização da Assistência de Enfermagem

A evolução histórica do Processo de Enfermagem. Aplicabilidade, componentes inter-relacionados e regulamentação do processo de Enfermagem. NANDA, NIC e NOC. A Prática baseada em evidências. Instrumento para agrupamento dos dados. A identificação de padrões (indicadores e inferências). Agrupamento de dados. Tipos, componentes estruturais e regras para redação do diagnóstico de enfermagem. Planejamento da Assistência de Enfermagem. Prescrição de Enfermagem. Evolução de Enfermagem. Prognóstico em Enfermagem.

Enfermagem na Saúde do Idoso

Direitos Humanos e Política Nacional do Idoso. Estatuto do Idoso. Estrutura, regulamento e funcionamento dos Centros de Convivência do Idoso e das Instituições de Longa permanência. Formação de recursos humanos para atenção aos idosos. Aspectos legais e formação de cuidadores. Previdência Social e Benefício da Prestação Continuada (BPC). Repercussões do envelhecimento nos sistemas respiratório, cardiovascular, excretor, reprodutor e musculoesquelético. Avaliação do suporte social e familiar ao idoso. Avaliação global do idoso: Testes especiais para avaliação da saúde do Idoso. Normas e procedimentos para atendimento emergencial ao idoso.

Farmacologia dos Sistemas

Sistemas de administração das drogas. Farmacologia do sistema nervoso autônomo e periférico. Farmacologia do sistema cardiovascular e renal. Mecanismos gerais de ações dos fármacos.

6º Semestre

Enfermagem na Saúde do Adulto

Atuação da Enfermagem na assistência a pessoa com problemas Neurológicos, Respiratórios, Metabólicos, Cardiovasculares, Gastrointestinais, Renais e Oncológicos.

Urgência e Emergência em Enfermagem

Atuação da Enfermagem em Urgência e emergência Clínica, Traumato-ortopédica e situações Especiais. Classificação de Risco e Rede de Atenção em Urgência e Emergência.

Saúde Mental

Aspectos históricos da Psiquiatria. Reforma psiquiátrica no mundo. Movimentos reformistas no Brasil. Rede de atenção à Saúde Mental. Serviços substitutivos em Saúde Mental. Conceito, fisiopatologia, sinais e sintomas, diagnóstico, tratamento e assistência de enfermagem nos Transtornos Mentais. Emergências psiquiátricas na infância/adolescência. Equipe multiprofissional de saúde mental. O projeto terapêutico como estrutura norteadora dos serviços de saúde mental. Definição e características das oficinas terapêuticas. Aconselhamento, encorajamento e condicionamento..

Seminário Integrador da Saúde do Adulto

Atuação da Enfermagem na assistência a pessoa com problemas Neurológicos, Respiratórios, Metabólicos, Cardiovasculares, Gastrointestinais, Renais e Oncológicos. Técnica de Estudo de Caso e Prática Baseada em Evidências como norteador da prática clínica.

7º Semestre

Seminário Integrador na Saúde da Criança

Atuação da Enfermagem na assistência em Neonatologia e Pediatria. Estrutura e Redes de Atenção à Saúde da Criança e do Adolescente. Técnica de Estudo de Caso e Prática Baseada em Evidências como norteador da prática clínica. Rede de Proteção Social.

Enfermagem na Saúde da Mulher

Cuidados e agravos à Saúde da Mulher. Assistência de enfermagem em Pré Natal, Parto e Puerpério. Aleitamento materno. Cuidado de Enfermagem em Ginecologia e Mastologia. Aspectos biopsicossociais da Saúde da Mulher.

Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente

Atuação da Enfermagem na assistência em Neonatologia e Pediatria. Estrutura e Redes de Atenção à Saúde da Criança e do Adolescente. Rede de Proteção Social.

Seminário Integrador da Saúde da Mulher

Cuidados e agravos à Saúde da Mulher. Assistência de enfermagem em Pré Natal, Parto e Puerpério. Aleitamento materno. Cuidado de Enfermagem em Ginecologia e Mastologia. Aspectos biopsicossociais da Saúde da Mulher. Técnica de Estudo de Caso e Prática Baseada em Evidências como norteador da prática clínica. Rede de Proteção Social.

8º Semestre

Intensivismo

Intensivismo na Perspectiva Multiprofissional. Cuidados intensivos em Neurologia, Pneumologia, Cardiologia, Nefrologia, Endocrinologia, Gastroenterologia, Hematologia, Traumatologia e Infectologia. Drogas utilizadas em Terapia Intensiva.

Enfermagem em Centro Cirúrgico

Estrutura e Dinâmica da Unidade de Centro Cirúrgico. Central de Materiais e Esterilização. O Enfermeiro e as equipes de Centro Cirúrgico e Central de Materiais e Esterilização. Sistematização da Assistência de Enfermagem Perioperatória. Central de Recuperação Pós-Anestésica (RPA).

Saúde do Trabalhador

A Globalização e o Trabalho. Introdução à Saúde do Trabalhador: conceitos básicos e concepções. Evolução histórica das relações entre trabalho e saúde. Atenção à Saúde do Trabalhador desenvolvido em diferentes espaços. Epidemiologia dos acidentes e doenças relacionadas ao trabalho. Legislação e normas de segurança em Saúde Ocupacional. Legislações Ambientais: ANVISA e CONAMA. Políticas de Saúde do Trabalhador no Brasil. SUS e Saúde do Trabalhador. Trabalho e qualidade de vida. Violência no trabalho e Enfermagem.

Gestão em Saúde

Funções gerenciais em serviços de saúde. Comissões Intra Hospitalares e a Gestão em Saúde. Legislação trabalhista. Plano de cargos e salários. Normas de composição da equipe de enfermagem. Procedimentos de contratação e avaliação de pessoal. Escala de trabalho e escala funcional. Cálculo de carga horária. Educação em serviço. Liderança. Planejamento Operacional. Planejamento Tático. Planejamento Estratégico. Planejamento Comunicativo. Indicadores epidemiológicos dos serviços hospitalares. Indicadores relacionados aos recursos humanos e aos recursos materiais. Indicadores financeiros. Avaliação de risco. Acreditação hospitalar. Quali SUS.

9º Semestre

Estágio Supervisionado I

Assistência e Gerenciamento de Enfermagem em Serviços de Saúde. Ações privativas do Enfermeiro e atuação interdisciplinar em Saúde. Sistema de informações e indicadores como instrumentos de gestão em saúde. Educação Permanente e Continuada. Planejamento Estratégico em Saúde. Protocolos, Programas e Diretrizes Terapêuticas do Sistema Único de Saúde.

Trabalho de Conclusão de Curso I

Elaboração, construção e apresentação do Projeto de Pesquisa. Redação Científica e Métodos de Busca e Análise de Dados científicos. Normas Éticas em Pesquisa.

10º Semestre

Estágio Supervisionado II

Assistência e Gerenciamento de Enfermagem em Serviços de Saúde. Ações privativas do Enfermeiro e atuação interdisciplinar em Saúde. Sistema de informações e indicadores como instrumentos de gestão em saúde. Educação Permanente e Continuada. Planejamento Estratégico em Saúde. Protocolos, Programas e Diretrizes Terapêuticas do Sistema Único de Saúde.

Trabalho de Conclusão de Curso II

Elaboração, construção e apresentação do Trabalho de Conclusão do Curso. Redação Científica e Métodos de Busca e Análise de Dados científicos. Normas Éticas em Pesquisa.

2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO

Atividades disponíveis no AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme datas e prazos apresentados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar”, que você pode acessar em www.colaboraread.com.br, com *login* e senha específicos.

Ao acessar as disciplinas no AVA, você terá disponíveis os seguintes conteúdos:

- Teleaulas;
- Web aulas;
- Avaliações virtuais;
- Livro didático digital (LDD) para cada disciplina;
- Materiais de apoio;
- Fórum avaliativo;
- Atividades interdisciplinares (orientação para produção textual).

Sempre que precisar de orientações para a realização das atividades propostas, você deve entrar em contato com o seu tutor.

O conteúdo do livro e das demais referências é fundamental para a realização das atividades programadas, para sua participação e compreensão da teleaula e da web aula, além de ser componente obrigatório das provas presenciais.

A bibliografia do curso pode ser consultada na biblioteca digital e é excelente fonte de pesquisa e suporte para a realização das atividades do seu curso. Seu tutor a distância também poderá orientá-lo sobre o uso do material didático, por meio do Sistema de Mensagens, de maneira direta e individual.

Consulte o detalhamento destas atividades no Manual do Acadêmico disponível no AVA.

Aulas Práticas

As aulas práticas ocorrem em encontros presenciais semanalmente no polo de apoio presencial, em que o estudante irá reproduzir os experimentos propostos pelos docentes nos laboratórios didáticos de formação básica e de formação específica do curso. As atividades são sempre acompanhadas do tutor presencial, no polo.

No curso de Enfermagem também estão previstas aulas práticas em campo, com acompanhamento do preceptor de prática em campo.

Estágio Curricular Obrigatório

Considera-se estágio as atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular os estudos teóricos e práticos.

A carga horária a ser cumprida no Estágio Obrigatório é estabelecida na matriz curricular do curso, sendo as atividades definidas em Plano de Trabalho específico, disponibilizado no AVA, com o Manual do Estágio e demais orientações e documentos necessários.

O Estágio Obrigatório deve ser cumprido pelo estudante em local que disponibilize funções compatíveis com o perfil profissional previsto no curso e que seja previamente cadastrado junto ao Setor de Estágio.

Estágio Curricular Não Obrigatório

Você pode optar por realizar o estágio curricular não obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso e sua aplicação na solução de problemas reais da profissão.

Esse estágio pode ser realizado em entidades de direito privado, órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho no seu campo profissional, aprofunde os conhecimentos teórico-práticos do seu curso e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso constitui uma disciplina acadêmica de pesquisa e sistematização do conhecimento a ser desenvolvida pelo estudante, que prevê produção textual e apresentação oral.

O TCC é condição para que o estudante receba o diploma de conclusão de curso. Esta produção textual é avaliada pelo tutor a distância, que atribui uma pontuação de acordo com os critérios de avaliação estabelecidos. Além disso, constitui parte da pontuação a apresentação oral realizada pelo estudante no polo.

Atividades Complementares Obrigatórias - ACO

As Atividades Complementares Obrigatórias são atividades focadas no desenvolvimento de competências e habilidades importantes para a sua futura atuação profissional. A carga

horária total está descrita na matriz curricular, como estudos dirigidos e outras modalidades, a ser cumprida durante a integralização do curso.

Atividades complementares – Estudos Dirigidos (ED)

Os Estudos Dirigidos (ED) são uma modalidade de ACO, disponibilizada no AVA, criados com o objetivo de incentivar a autoaprendizagem, produzir conhecimentos com a integração de informações acadêmicas e oportunizar uma nova forma de aprender e desenvolver a criatividade. Os EDs possuem materiais didáticos, exercícios e avaliações.

Atividades complementares – outras modalidades

Alguns exemplos de outras modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos.

Não deixe para a última hora: organize-se e realize as atividades, aos poucos, em cada semestre. Assim, elas não irão pesar na sua rotina diária e acrescentarão conhecimento no decorrer de seu percurso educativo.

3. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação Continuada, o estudante acumula pontos a cada atividade, prova ou trabalho realizado, sendo a soma da pontuação obtida, por disciplina, convertida em nota.

Cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

As atividades que valem ponto são: prova da disciplina, avaliações virtuais, fórum avaliativo, engajamento AVA e atividades transversais, como produção textual.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação Continuada disponível no AVA.

Fique atento. Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu Ambiente Virtual. Com ele, você consegue organizar a sua rotina de estudo e se prepara para todas as atividades previstas no curso.

4. APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos e cumpra os prazos correspondentes, é necessário que você tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas. Para isso, a leitura dos manuais disponíveis no AVA é essencial:

- **Manual da Avaliação Continuada:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual do Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento e outros serviços de apoio ao estudante. É o documento que deve nortear sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso à colação de grau.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala de tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Digital:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos das disciplinas até outros conteúdos de estudo, incluindo periódicos científicos, revistas, teleaulas e livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados de Livros Digitais e Periódicos nacionais e internacionais.
- **Biblioteca Virtual:** é uma ferramenta que contempla os mais diversos tipos de materiais virtuais e digitais, como e-books, periódicos, teses, monografias, recursos educacionais abertos, normas e o regulamento da biblioteca.

Esperamos que você tenha conhecido alguns dos aspectos importantes de seu curso. Fique atento e lembre-se de sempre acessar o AVA para contatar seu tutor a distância.

Lembre-se também que você conta com o polo de apoio presencial para que sua vida acadêmica transcorra da melhor maneira possível.

Estamos à sua disposição.

Coordenação do Curso