
GUIA DE PERCURSO

FILOSOFIA - LICENCIATURA



unopar

Sumário

1. APRESENTAÇÃO DO CURSO	4
Objetivo do Curso.....	4
Objetivos Específicos.....	4
Atuação Profissional.....	5
Perfil do Egresso.....	5
Matriz Curricular	5
Ementas.....	7
2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO	13
Atividades disponíveis no AVA.....	13
Estágio Curricular Obrigatório.....	13
Estágio Curricular Não Obrigatório	13
Projeto de Ensino	14
Atividades Complementares Obrigatórias - ACO	14
3. SISTEMA DE AVALIAÇÃO	14
4. APOIO AOS ESTUDOS	15



CARO(A) ESTUDANTE,

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é necessário que você compreenda a organização do seu curso, sua relação com o polo de apoio presencial, assim como os espaços virtuais pelos quais seu estudo e seus compromissos acadêmicos serão cumpridos.

Assim, apresentamos neste Guia de Percurso o funcionamento do curso e suas especificidades. Pela leitura atenta, esperamos que você obtenha dicas importantes para um processo acadêmico de qualidade.

A coordenação.

1. APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso de Filosofia - Licenciatura, na modalidade EaD, é ofertado de forma 100% *On-line*.

Na **oferta 100% On-line**, você acessa às teleaulas e demais conteúdos multimidiáticos e materiais didáticos no AVA, nos horários e locais mais convenientes para você. Nessa oferta, você irá ao polo de apoio presencial para realizar a prova presencial. Você terá apoio dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas e as interações serão efetivadas pelo sistema de mensagem, Sala do Tutor e no fórum da disciplina.

É importante, neste momento, esclarecer que a modalidade EaD que oferecemos cumpre integralmente a legislação nacional vigente, que propõe a integralização da carga horária obrigatória por meio do uso da tecnologia para a realização de mediações didático-pedagógicas, e de atividades presenciais obrigatórias.

Objetivo do Curso

O Curso de Licenciatura em Filosofia, na modalidade de Ensino a Distância, tem como objetivo a formação do profissional para atuar como professor de Filosofia, nas séries finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio.

Objetivos Específicos

O desenvolvimento de seu curso tem como objetivos específicos capacitar o aluno a:

- Capacitar o estudante para a realização do trabalho docente, de modo que ele possua domínio da natureza do conhecimento da Filosofia, o seu processo de produção e a sua divulgação;
- Propiciar uma formação teórica sobre a história da Filosofia e o exercício do filosofar, habilitando o profissional para o desenvolvimento e a utilização desses conhecimentos na prática;
- Desenvolver o entendimento da formação do processo filosófico decorrente da capacidade humana de olhar criticamente a realidade que o cerca;
- Possibilitar o reconhecimento das várias correntes de pensamento e o seu desdobramento histórico, assim como o entendimento das diferentes noções epistemológicas;
- Capacitar para a leitura, análise e produção de textos das mais diversas áreas de atuação filosófica, tais como ética, filosofia política, epistemologia, filosofia da ciência, lógica, metafísica, estética, filosofia da linguagem e antropologia entre outras;
- Capacitar para a leitura e a análise crítica dos mais conhecidos e importantes textos filosóficos dos grandes pensadores e, de modo especial, dos textos clássicos, bem como para o reconhecimento das relações intertextuais entre manifestações crítico-reflexivas da hermenêutica filosófica;
- Propiciar formação teórica sobre a Filosofia e sobre as metodologias de ensino dela, habilitando-o para o desenvolvimento e utilização desses conhecimentos na prática de estágio;
- Preparar o profissional com conteúdos básicos referentes aos processos de ensino e de aprendizagem e quanto à utilização dos recursos da tecnologia de informação e da comunicação

assim como de metodologias inovadoras, que permitam a transposição dos conhecimentos para os diferentes níveis de ensino;

- Fornecer instrumentos que auxiliem no desenvolvimento da capacidade de analisar criticamente a situação de ensino, a partir da própria prática, e também de outras, estabelecendo paralelos entre os conhecimentos teóricos adquiridos e as situações de ensino vivenciadas;
- Incentivar o pensamento filosófico em seu viés crítico-reflexivo dentro de práticas que busquem a melhora da qualidade da Educação Básica.

Atuação Profissional

O curso superior de Licenciatura em Filosofia na modalidade de educação a distância pretende formar pessoas para atuar como professor de Filosofia e áreas afins no Ensino Fundamental e no Ensino Médio.

Perfil do Egresso

O egresso deverá ter condições de agir com crítica interpretativa e conceitual de maneira radical e lógica nas mais diversas áreas, capacitando-se para o exercício do magistério no Ensino Fundamental, Médio e Superior e como pesquisador na área do conhecimento filosófico, comitês (interdisciplinares) de ética e bioética, consultoria, etc., por meio de uma sólida formação na história da filosofia, que o capacite para a compreensão e a transmissão dos principais temas, problemas, sistemas filosóficos, assim como para a análise e reflexão crítica da realidade social em que se insere. O egresso deverá estar habilitado para enfrentar com sucesso os desafios e as dificuldades inerentes à tarefa de despertar os jovens para a reflexão filosófica, bem como transmitir aos alunos do Ensino Médio o legado da tradição e o gosto pelo pensamento inovador, crítico e independente, contribuindo profissionalmente também em outras áreas, no debate interdisciplinar, nas assessorias culturais etc.

O egresso deverá sentir-se apto para refletir, articular e sistematizar conhecimentos teórico-metodológicos e empíricos necessários à prática do profissional em Filosofia; estabelecer a interdisciplinaridade, por meio do domínio dos conteúdos específicos e pedagógicos; praticar um ensino de qualidade, inclusivo, democrático e de valorização e respeito às diversidades; realizar ações de ensino, pesquisa e extensão, utilizando diferentes tecnologias e linguagens; aplicar estratégias pedagógicas que permitam articular o conhecimento científico acadêmico e o saber escolar na Educação Básica, Educação de Jovens e Adultos e Educação Profissional; estar capacitado para aplicar seus conhecimentos em consultorias a outros setores interessados; entender a realidade a partir da problematização filosófica e política; intervir na sociedade, em defesa dos valores democráticos e dos direitos humanos.

Matriz Curricular

O desenvolvimento do Curso envolve um total de 8 semestres. E, ao concluir o curso, o aluno receberá a certificação de **licenciado em Filosofia**.

SEMESTRE	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
1º	Educação a Distância	20
1º	Libras - Língua Brasileira de Sinais	70
1º	Educação Inclusiva	70
1º	Inovação Educacional	70
1º	Educação e Diversidade	70
1º	Sociedade Brasileira e Cidadania	100
2º	Pensamento Científico	70
2º	Psicologia da Educação e da Aprendizagem	70
2º	Funcionamento da Educação Brasileira e Políticas Públicas	70
2º	Didática	70
2º	Práticas Educativas em Espaços Não Escolares	70
3º	Fundamentos de Sociologia para Ciências Humanas	70
3º	Fundamentos de História para Ciências Humanas	70
3º	Fundamentos de Geografia para Ciências Humanas	70
3º	Fundamentos de Filosofia para Ciências Humanas	70
3º	Fundamentos da Educação	70
4º	História da Filosofia Antiga	70
4º	Teoria do Conhecimento	70
4º	Metodologia do Ensino de Filosofia	70
4º	Ética e Filosofia Política	70
4º	Filosofia da Linguagem	70
5º	Introdução à Lógica	70
5º	Responsabilidade Social e Ambiental	70
5º	Fundamentos Antropológicos e Sociológicos	70
5º	Bioética	70
5º	Estágio Curricular Obrigatório I	150
6º	História da Filosofia Medieval	70
6º	Filosofia da Ciência	70
6º	Antropologia Filosófica	70
6º	Filosofia da Religião	70
6º	Estágio Curricular Obrigatório II	150
7º	História da Filosofia Moderna	70
7º	História da Filosofia no Brasil	70
7º	Filosofia da Mente	70
7º	Profissionalização Docente	70
7º	Estágio Curricular Obrigatório III	100
8º	História da Filosofia Contemporânea	70
8º	Lógica	70
8º	Estética e Filosofia da Arte	70
8º	Produção e Análise de Material Didático	70
8º	Projeto de Ensino	50

QUADRO DEMONSTRATIVO DE CARGA HORÁRIA	
Atividades Acadêmicas Curriculares	3.020 h
Atividades Complementares - Estudos Dirigidos - ED	80 h
Atividades Complementares - Outras Modalidades	120 h
CARGA HORÁRIA TOTAL	3.220 h

Ementas

1º Semestre

Educação a Distância

Fundamentos de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto de EaD. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Libras - Língua Brasileira de Sinais

Fundamentos históricos e políticos. Abordagens de ensino e concepções de surdez. Aspectos biológicos da surdez. Modelos de educação para surdos. Tradução e Interpretação de Libras. A Língua Portuguesa como segunda língua para surdos. O ensino de Libras como primeira e como segunda língua. Introdução aos estudos linguísticos da Libras. Cultura Surda. Fonologia e Morfologia da Libras.

Educação Inclusiva

Desenvolvimento humano e aprendizagem. Deficiências. Transtornos, síndromes e outras questões do desenvolvimento. Construção dos direitos das pessoas com deficiência. Legislação educacional e a educação especial. Educação especial como modalidade transversal de ensino. Atendimento Educacional Especializado (AEE). Gestão participativa e estratégias pedagógicas da escola inclusiva.

Inovação Educacional

Definição de inovação educacional. As tendências na área educacional. As inovações na educação. Modelos centrados na aprendizagem ativa. Metodologias Ativas. Aprendizagem Ativa e Protagonismo. Projetos educativos personalizados. Inovação, tecnologia e realidade. Aprendizagens por meio das tecnologias digitais. Recursos e conteúdos digitais.

Educação e Diversidade

Aspectos socioantropológicos da Educação. Diversidade sociocultural. Igualdade, desigualdade e diferença. Diáspora Africana e a sua influência no Brasil. Os povos e as nações indígenas no Brasil. Construção da identidade afro-brasileira e indígena. Fundamentos do conceito de sexualidade. A construção do conceito de gênero. Políticas públicas e combate à intolerância. Diversidade e práticas educativas.

Sociedade Brasileira e Cidadania

Ética e política. Ética no mundo contemporâneo. Cidadania e Direitos humanos. Democracia e cidadania. Corrupção. Miséria. Racismo. Democracia e pluralidade. Ideologia de gênero. Fanatismo.

2º Semestre

Pensamento Científico

Senso comum e conhecimento filosófico. Características do conhecimento científico. Ética na pesquisa científica. Tipos e métodos de pesquisa. Confiabilidade da pesquisa científica. Etapas da elaboração e análise da pesquisa científica.

Psicologia da Educação e da Aprendizagem

Conceitos básicos da Psicologia da Educação. A Psicologia e a Aprendizagem. Os estudos da Neurociência ligados aos processos de aprendizagem. Sociedade, Escola e Família. Abordagens teóricas. O desenvolvimento humano e o processo ensino-aprendizagem. Ciências Cognitivas e a Educação. As inteligências múltiplas e a aprendizagem. Abordagens de aprendizagem mediada pela Tecnologia de Comunicação e Informação.

Funcionamento da Educação Brasileira e Políticas Públicas

Políticas Públicas. Legislação Educacional para a Educação Básica. Educação de Jovens e Adultos. Educação Profissional. Outras necessidades da Educação Básica. Legislação para a Formação de Professores. Políticas de Formação Continuada dos Professores. Valorização dos profissionais da educação.

Didática

A didática e a relação professor-aluno no decorrer da história da educação brasileira. Didática na atualidade. Tendências e abordagens pedagógicas. Planejamento Educacional. Objetivos e resultados de aprendizagem. Conteúdos de ensino e metodologia. Didática e formação inicial docente. Didática e formação continuada. Qualidade educacional e avaliação Institucional. A prática docente.

Práticas Educativas em Espaços Não Escolares

Conceito e história da Educação não Escolar. Os espaços e a prática da Educação não escolar. As possibilidades de aprendizagem além dos muros da escola. Competências para atuação na educação não escolar. Desafios da educação não escolar na atualidade.

3º Semestre

Fundamentos de Sociologia para Ciências Humanas

Contexto sócio-histórico de formação da sociologia. Principais precursores do pensamento sociológico. As diferentes perspectivas de análise na Sociologia, Antropologia e Ciência Política. Objeto e método de investigação nas Ciências Sociais. Desigualdades e diferenças a partir das Ciências Sociais. As Ciências Sociais no Brasil.

Fundamentos de História para Ciências Humanas

A história como ciência. Os objetos de estudo da História. A importância do trabalho com as categorias de tempo, espaço, territórios e fronteiras. A dimensão histórica do ser humano. A análise histórica das categorias "trabalho", "ética" e "política". Elementos importantes no ensino de História: o trabalho com projetos, as fontes documentais e os recursos didáticos.

Fundamentos de Geografia para Ciências Humanas

Origem dos Conhecimentos Geográficos. Noções de localização e o caráter relacional da Ciência Geográfica. Espaço Geográfico, fenômenos e processos de produção e reprodução do espaço. Categorias de análise geográfica. Cartografia e Geoprocessamento: princípios, métodos e aplicações. Correntes do Pensamento Geográfico. Escalas e perspectivas para o ensino de Geografia.

Fundamentos de Filosofia para Ciências Humanas

O homem-cidadão na concepção filosófica grega em seu primado pela coletividade. A sociedade medieval, terrena e passageira diante da promessa escatológica de eternidade. A modernidade viabilizada pela emancipação política, epistemológica e ética. Os desafios contemporâneos para a construção de um mundo racional e humano.

Fundamentos da Educação

Fundamentos Filosóficos na Educação. Fundamentos Sociológicos na Educação. Fundamentos Históricos na Educação Brasileira. Os fundamentos teóricos da Educação.

4º Semestre

História da Filosofia Antiga

A passagem do mito ao logos. Pré-socráticos e sofistas. Filósofos clássicos: Sócrates, Platão e Aristóteles. Escolas e correntes de pensamento antigas. Helenismo, cosmopolitismo e intimismo.

Teoria do Conhecimento

Tipos de conhecimentos: da doxa à episteme. Teorias da verdade. O embate entre Heráclito e Parmênides acerca da questão do movimento. O movimento na perspectiva platônica. Aristóteles e o conhecimento causal. O cristianismo, a fé e o teocentrismo.

Metodologia do Ensino de Filosofia

O contexto curricular da Filosofia e elementos metodológicos. Estratégias e fundamentos filosóficos e pedagógicos do ensino de filosofia. A Filosofia e o exercício de filosofar.

Ética e Filosofia Política

Conceitos e definições básicas. Conexões e contrastes entre ética e moral. A ética na Grécia Antiga. Concepções éticas acerca de virtude, felicidade, dever e utilidade. Política antiga e moderna. Contratualismo e jusnaturalismo. Estado e governo. Tendências e ideologias contemporâneas.

História do Pensamento Político e Econômico

Estudo de questões históricas relacionadas ao pensamento político e econômico. Introdução ao estudo da História Econômica. Os principais modos de produção da humanidade. O pensamento político e econômico desde a antiguidade até o período contemporâneo.

Filosofia da Linguagem

A linguagem em seus aspectos lógicos, sintáticos, semânticos e pragmáticos. A linguagem e os problemas filosóficos. Significado, sentido e referência. Linguagens perlocucionárias, científicas e coloquiais.

5º Semestre

Introdução à Lógica

Elementos estruturantes da lógica proposicional clássica. Lógica aristotélica, silogismos e regras dedutivas. Desenvolvimento da argumentação filosófica na construção do conhecimento científico e crítico-reflexivo. Premissas e inferências na análise de argumentos indutivos e Indutivos. Tipos de falácias.

Responsabilidade Social e Ambiental

Sociedade, Mercado e Terceiro Setor. Sociedade e Ambiente. Responsabilidade Social e desenvolvimento sustentável. Responsabilidade Socioambiental na relação Estado-Sociedade. Educação e responsabilidade social. Desenvolvimento Sustentável e o ambiente externo. Responsabilidade social corporativa e Gestão do ambiente interno. A realidade do Terceiro Setor. Desenvolvimento social e suas dimensões. Sociedade civil como espaço de debate.

Fundamentos Antropológicos e Sociológicos

Introdução à antropologia e à sociologia. As construções sociais e culturais. Trabalho, classe social e globalização. A sociologia na era da informação.

Bioética

O contexto de surgimento da Bioética. Aspectos culturais, políticos, jurídicos e econômicos. Bioética: preceitos e documentos. A Biotecnociência. Noções de Filosofia Moral para Bioética. Noções de Filosofia Moral para Bioética. A bioética nas relações humanas e na sobrevivência do planeta. Bioética no Brasil. Dilemas e problemas éticos e bioéticos nas novas realidades culturais e tecnológicas. Ética em pesquisa e políticas públicas de saúde. A indústria farmacêutica e agência reguladora.

Estágio Curricular Obrigatório I

Conhecer a atuação do professor licenciado em Filosofia no ensino fundamental II e/ou ensino médio por meio da observação, participação e regência, em escolas públicas e particulares.

6º Semestre

História da Filosofia Medieval

Filosofia e cristianismo. Neoplatonismo, patrística e escolástica. Filosofias agostiniana e tomista. A querela dos universais: realismo e nominalismo. O surgimento das universidades.

Filosofia da Ciência

O surgimento da ciência. Filosofia e ciência. Fé e razão. Racionalidade e método. A emancipação da ciência. A ciência e o controle da natureza. A instrumentalização da ciência. Ciência e técnica. O saber e o poder. As benesses da ciência. Os malefícios da ciência. Os rumos da ciência no século XXI. Ciência e economia. Ciência e responsabilidade sócio ambiental. Os limites da ciência.

Antropologia Filosófica

A concepção do Homem no pensamento ocidental. O Homem na antiguidade. O Homem moderno. O Homem diante da diversidade. As diferentes perspectivas sobre o que é o homem nas Ciências Humanas e Sociais.

Filosofia da Religião

A Religião e as suas manifestações. Teofanias do sagrado. Os símbolos sagrados. A experiência religiosa. Religião e Filosofia. Religiões nacionais antigas. O Deus dos filósofos. Filosofia e cristianismo. A secularização moderna. Religião em Hume e Kant. Religião e história em Hegel e Marx. A teologia em Kierkegaard. Religião e pós-modernidade. Religião e sentido da existência. Religião, Estado e cultura. Religião e interdisciplinaridade.

Estágio Curricular Obrigatório II

Conhecer a atuação do professor licenciado em Filosofia no ensino médio por meio da observação, participação e regência, em escolas públicas, particulares e cursos técnicos profissionalizantes de nível médio.

7º Semestre

História da Filosofia Moderna

Maquiavel e a política moderna. Galileu Galilei e a ciência moderna. A instauração da subjetividade. O racionalismo cartesiano e o empirismo inglês. O ceticismo humano e a fundamentação da ciência. Spinoza, dever e autonomia.

História da Filosofia no Brasil

A herança do pensamento português. O alvorecer da Escola do Recife e seus principais expoentes. A filosofia positivista no Brasil. A contribuição filosófica dos franceses ao pensamento brasileiro no século XX.

Filosofia da Mente

História da Filosofia da Mente. Concepções gregas. Concepções modernas. Concepções contemporâneas. A mente e a consciência. A relação mente-corpo. Percepção e identidade. O modelo freudiano. A mente e a intencionalidade. Os qualia. Fisicalismo. Behaviorismo. Inteligências humana e artificial. Experimentos teóricos. Fenômenos mentais. Neurociências.

Profissionalização Docente

A construção social do papel do professor. A docência e seu caráter interativo. Os cursos de Licenciatura. A escola como espaço social e relacional. Os diferentes saberes demandados pela docência. Os saberes experienciais. O princípio da interdisciplinaridade. A docência como prática investigativa e dialógica. O desafio de ensinar e de aprender para ensinar. A saúde do (a) professor (a). Docência e saúde. O mercado de trabalho: formação, acesso e permanência.

Estágio Curricular Obrigatório III

Caracterização dos espaços escolares de atuação na gestão educacional. Observação e reconhecimento do contexto escolar e a práxis pedagógica. Planejamento e elaboração da proposta de atuação no espaço educativo.

8º Semestre

História da Filosofia Contemporânea

O voluntarismo. O existencialismo. O Círculo de Viena. A Escola de Frankfurt. Subjetividade e intersubjetividade. O desconstrutivismo. Universalistas e comunitaristas. Teorias da justiça.

Lógica

Lógica simbólica: proposições e predicados. Inferências lógicas. Teoria de conjuntos. Tabelas de verdade. Fórmula atômica e lógica semântica.

Estética e Filosofia da Arte

A arte e o conhecimento pela sensibilidade. A mimesis platônica e a catarse aristotélica. A arte a serviço da fé. Emancipação estética em Baumgarten. O belo em Kant e Hegel. A indústria cultural.

Produção e Análise de Material Didático

Contextos e conteúdos de aprendizagem. Materiais e recursos didáticos e pedagógicos. Os ambientes de aprendizagem e os meios de suporte ao ensino. Livro didático; mídia impressa e virtual. A produção didática mediada em sala de aula. O elemento lúdico e o engajamento. Produção de material e protagonismo discente.

Projeto de Ensino

Metodologia de pesquisa para a orientação e elaboração do projeto de ensino em Filosofia para o ensino médio. Fundamentos teóricos da produção científica. Técnicas da pesquisa científica.

2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO

Atividades disponíveis no AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme datas e prazos apresentados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar”, que você pode acessar em www.colaboraread.com.br, com *login* e senha específicos.

Ao acessar as disciplinas no AVA, você terá disponíveis os seguintes conteúdos:

- Teleaulas;
- Web aulas;
- Avaliações virtuais;
- Livro didático digital (LDD) para cada disciplina;
- Materiais de apoio;
- Fórum avaliativo;
- Atividades interdisciplinares (orientação para produção textual).

Sempre que precisar de orientações para a realização das atividades propostas, você deve entrar em contato com o seu tutor a distância.

O conteúdo do livro e das demais referências é fundamental para a realização das atividades programadas, para sua participação e compreensão da teleaula e da web aula, além de ser componente obrigatório das provas presenciais.

A bibliografia do curso pode ser consultada na biblioteca digital e é excelente fonte de pesquisa e suporte para a realização das atividades do seu curso. Seu tutor a distância também poderá orientá-lo sobre o uso do material didático, por meio do Sistema de Mensagens, de maneira direta e individual.

Consulte o detalhamento destas atividades no Manual do Acadêmico disponível no AVA.

Estágio Curricular Obrigatório

Considera-se estágio as atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular os estudos teóricos e práticos.

A carga horária a ser cumprida no Estágio Obrigatório é estabelecida na matriz curricular do curso, sendo as atividades definidas em Plano de Trabalho específico, disponibilizado no AVA, com o Manual do Estágio e demais orientações e documentos necessários.

O Estágio Obrigatório deve ser cumprido pelo estudante em local que disponibilize funções compatíveis com o perfil profissional previsto no curso e que seja previamente cadastrado junto ao Setor de Estágio.

Estágio Curricular Não Obrigatório

Você pode optar por realizar o estágio curricular não obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos

conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso e sua aplicação na solução de problemas reais da profissão.

Esse estágio pode ser realizado em entidades de direito privado, órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho no seu campo profissional, aprofunde os conhecimentos teórico-práticos do seu curso e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

Projeto de Ensino

O Projeto de Ensino constitui uma disciplina acadêmica de pesquisa e sistematização do conhecimento a ser desenvolvida pelo estudante, que prevê produção textual e apresentação oral.

O Projeto de Ensino é condição para que o estudante receba o diploma de conclusão de curso. Esta produção textual é avaliada pelo tutor a distância, que atribui uma pontuação de acordo com os critérios de avaliação estabelecidos. Além disso, constitui parte da pontuação a apresentação oral realizada pelo estudante no polo.

Atividades Complementares Obrigatórias - ACO

As Atividades Complementares Obrigatórias são atividades focadas no desenvolvimento de competências e habilidades importantes para a sua futura atuação profissional. A carga horária total está descrita na matriz curricular, como estudos dirigidos e outras modalidades, a ser cumprida durante a integralização do curso.

Atividades complementares – Estudos Dirigidos (ED)

Os Estudos Dirigidos (ED) são uma modalidade de ACO, disponibilizada no AVA, criados com o objetivo de incentivar a autoaprendizagem, produzir conhecimentos com a integração de informações acadêmicas e oportunizar uma nova forma de aprender e desenvolver a criatividade. Os EDs possuem materiais didáticos, exercícios e avaliações.

Atividades complementares – outras modalidades

Alguns exemplos de outras modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos.

Não deixe para a última hora: organize-se e realize as atividades, aos poucos, em cada semestre. Assim, elas não irão pesar na sua rotina diária e acrescentarão conhecimento no decorrer de seu percurso educativo.

3. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação Continuada, o estudante acumula pontos a cada atividade, prova ou trabalho realizado, sendo a soma da pontuação obtida, por disciplina, convertida em nota.

Cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

As atividades que valem ponto são: prova da disciplina, avaliações virtuais, fórum avaliativo, engajamento AVA e atividades transversais, como produção textual.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação Continuada disponível no AVA.

Fique atento. Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu Ambiente Virtual. Com ele, você consegue organizar a sua rotina de estudo e se prepara para todas as atividades previstas no curso.

4. APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos e cumpra os prazos correspondentes, é necessário que você tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas. Para isso, a leitura dos manuais disponíveis no AVA é essencial:

- **Manual da Avaliação Continuada:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual do Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento e outros serviços de apoio ao estudante. É o documento que deve nortear sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso à colação de grau.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala de tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Digital:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos das disciplinas até outros conteúdos de estudo, incluindo periódicos científicos, revistas, teleaulas e livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados de Livros Digitais e Periódicos nacionais e internacionais.
- **Biblioteca Virtual:** é uma ferramenta que contempla os mais diversos tipos de materiais virtuais e digitais, como e-books, periódicos, teses, monografias, recursos educacionais abertos, normas e o regulamento da biblioteca.

Esperamos que você tenha conhecido alguns dos aspectos importantes de seu curso. Fique atento e lembre-se de sempre acessar o AVA para contatar seu tutor a distância.

Lembre-se também que você conta com o polo de apoio presencial para que sua vida acadêmica transcorra da melhor maneira possível.

Estamos à sua disposição.
Coordenação do Curso