
GUIA DE PERCURSO

SOCIOLOGIA - LICENCIATURA



unopar

Sumário

1. APRESENTAÇÃO DO CURSO	4
Objetivo do Curso.....	4
Objetivos Específicos.....	4
Atuação Profissional.....	5
Perfil do Egresso.....	5
Matriz Curricular	6
Ementas.....	7
2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO	12
Atividades disponíveis no AVA.....	12
Estágio Curricular Obrigatório.....	13
Estágio Curricular Não Obrigatório	13
Trabalho de Conclusão de Curso/Projeto de Ensino.....	13
Atividades Complementares Obrigatórias - ACO	13
3. SISTEMA DE AVALIAÇÃO	14
4. APOIO AOS ESTUDOS	14

CARO(A) ESTUDANTE,

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é necessário que você compreenda a organização do seu curso, sua relação com o polo de apoio presencial, assim como os espaços virtuais pelos quais seu estudo e seus compromissos acadêmicos serão cumpridos.

Assim, apresentamos neste Guia de Percurso o funcionamento do curso e suas especificidades. Pela leitura atenta, esperamos que você obtenha dicas importantes para um processo acadêmico de qualidade.

A coordenação.

1. APRESENTAÇÃO DO CURSO

O curso Sociologia - Licenciatura, na modalidade EaD, é ofertado de forma Semipresencial e 100% *On-line*.

Na **oferta Semipresencial**, você comparece a um encontro obrigatório semanal no polo de apoio presencial para assistir às teleaulas ministradas ao vivo, com transmissão via satélite, e desenvolver atividades com interação com o professor e apoio do tutor presencial, graduado na área do curso. A frequência é obrigatória, e você deve ter no mínimo 50% de presença em cada uma das disciplinas para ser aprovado.

Nos demais dias da semana, ocorrem os momentos não presenciais, que devem ser realizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar”. Tais momentos são compostos por atividades como as *web* aulas, as avaliações virtuais, a produção textual e o fórum avaliativo.

Na **oferta 100% On-line**, você acessa às teleaulas e demais conteúdos multimidiáticos e materiais didáticos no AVA, nos horários e locais mais convenientes para você. Nessa oferta, você irá ao polo de apoio presencial para realizar a prova presencial. Você terá apoio dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas e as interações serão efetivadas pelo sistema de mensagem, Sala do Tutor e no fórum da disciplina.

É importante, neste momento, esclarecer que a modalidade EaD que oferecemos cumpre integralmente a legislação nacional vigente, que propõe a integralização da carga horária obrigatória por meio do uso da tecnologia para a realização de mediações didático-pedagógicas, e de atividades presenciais obrigatórias.

Objetivo do Curso

O curso de Graduação em Sociologia – Licenciatura tem por objetivo formar professores com sólidos conhecimentos a respeito da base teórica de Ciências Sociais (Antropologia, Ciência Política e Sociologia) e do campo educacional para atuarem como docentes do ensino de Sociologia nos Anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio em instituições educacionais públicas e privadas.

Objetivos Específicos

Os objetivos específicos do Curso estão apoiados no perfil do egresso, suas áreas de atuação e competências e habilidades correlatas. Sendo assim, os objetivos específicos do Curso de Graduação em Sociologia - Licenciatura são:

- Promover o desenvolvimento de competências e habilidades sustentadas na base teórica de Ciências Sociais com enfoque humanista, analítico e crítico, sobre os fenômenos sociais e educacionais que possibilitem a compreensão do contexto social, político, econômico, cultural e educacional, articulando esses aspectos aos eixos constitutivos que formam a identidade do curso (Antropologia, Ciência Política e Sociologia);
- Estimular o desenvolvimento de habilidades e competências para atuar, interdisciplinarmente, na área do magistério e/ou em áreas de atuação conforme a sua formação profissional;
- Desenvolver a habilidade de articular teoria, pesquisa e prática social;

- Preparar para atuar nas áreas de planejamento, gestão educacional e gerenciamento em consultorias e assessorias nas áreas educacionais;
- Promover condições de ensino e aprendizagem para a formação ética e o senso de responsabilidade social na atuação individual e coletiva;
- Propiciar uma formação teórica consistente que articule a teoria e a pesquisa com vistas à problematização das práticas educativas no ensino de sociologia;
- Formar o educador com base num projeto aglutinador das diferentes áreas do conhecimento, propiciando o contato com atividades de extensão e pesquisa, garantindo o diálogo entre a Educação e as Ciências Sociais;
- Propiciar formação didático - pedagógica para a prática docente no campo da Sociologia habilitando-o para o desenvolvimento e utilização desses conhecimentos na prática de estágio no ensino da sociologia;
- Privilegiar a compreensão da diversidade cultural e da complexidade organizacional da sociedade;
- Discutir a educação e o papel do professor no contexto brasileiro de ensino contribuindo para o aprofundamento da relação entre a comunidade escolar e seu entorno;
- Estimular a autonomia intelectual e a capacidade analítica dos estudantes;
- Propiciar uma ampla formação humanística como condição para uma tomada de consciência crítica e de responsabilidade social e cidadã;
- Contribuir para a formação de profissionais aptos para o exercício da docência com o domínio do acervo das teorias, dos princípios pedagógicos e da atuação em pesquisa e intervenção social.

Atuação Profissional

O profissional formado no Curso de Graduação em Sociologia estará habilitado para atuar na docência do Ensino de Sociologia no contexto dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, em espaços formais e não-formais de ensino e aprendizagem sendo capaz de planejar, propor e executar atividades relativas à atuação docente e gestão educacional em instituições públicas e/ou privadas, considerando os eixos de identidade das Ciências Sociais.

Perfil do Egresso

Tendo em vista a indissociabilidade e a articulação entre os pressupostos indicados no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), bem como as concepções filosóficas, educacionais e pedagógicas indicadas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), o Curso de Graduação em Sociologia visa a formar o egresso competente para que este ingresse, se mantenha e se desenvolva no mercado de trabalho, viabilizando o poder de escolha, realização profissional e aumento de renda. O perfil do egresso do Curso está alicerçado nas Diretrizes Curriculares para o Curso de Ciências Sociais (Parecer CNE/CES 492/2001 de 03/04/2001) e nas diretrizes curriculares para formação inicial em nível superior e para formação continuada.

Considerando estes pressupostos, o perfil do egresso é o de um profissional com formação teórico-metodológica interdisciplinar, ético e com sólidos conhecimentos quanto aos fundamentos educacionais relativos à docência, bem como em torno dos eixos que formam a

identidade do Curso (Sociologia, Ciência Política e Antropologia). Para tanto, esse profissional deve ter um perfil capaz de estabelecer relações com a pesquisa, a prática social e a docência, com autonomia intelectual, capacidade analítica e formação humanística.

Este perfil será composto por um repertório de competências e habilidades pautados pela pluralidade de conhecimentos teóricos e práticos relativos a construção e implementação do projeto pedagógico aderente ao exercício profissional, e fundamentado em princípios de interdisciplinaridade, contextualização, democratização, pertinência e relevância social, ética e sensibilidade afetivas e estética.

Matriz Curricular

O desenvolvimento do Curso envolve um total de 8 semestres. E, ao concluir o curso, o aluno receberá a certificação de **licenciado em Sociologia**.

SEMESTRE	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
1º	Educação a Distância	20
1º	Libras - Língua Brasileira De Sinais	70
1º	Educação Inclusiva	70
1º	Inovação Educacional	70
1º	Educação E Diversidade	70
1º	Sociedade Brasileira E Cidadania	100
2º	Pensamento Científico	70
2º	Psicologia da Educação e da Aprendizagem	70
2º	Funcionamento da Educação Brasileira e Políticas Públicas	70
2º	Didática	70
2º	Práticas Educativas em Espaços Não Escolares	70
3º	Fundamentos de Sociologia para Ciências Humanas	70
3º	Fundamentos de História para Ciências Humanas	70
3º	Fundamentos de Geografia para Ciências Humanas	70
3º	Fundamentos de Filosofia para Ciências Humanas	70
3º	Fundamentos da Educação	70
4º	Sociologia Positivista	70
4º	Fundamentos da Antropologia	70
4º	Metodologia do Ensino de Sociologia	70
4º	Economia Política	70
4º	Ciência Política	70
5º	Sociologia Compreensiva	70
5º	Pensamento Político Brasileiro	70
5º	Pesquisa Aplicada em Ciências Sociais	70
5º	Sociologia Brasileira	70
5º	Estágio Curricular Obrigatório I	150

6º	Ciência Política Contemporânea	70
6º	Economia Brasileira	70
6º	Sociologia das Contradições Sociais	70
6º	Sociologia do Trabalho	70
6º	Estágio Curricular Obrigatório II	150
7º	Antropologia Contemporânea	70
7º	Sociologia da Religião	70
7º	Sociologia Contemporânea	70
7º	Profissionalização Docente	70
7º	Estágio Curricular Obrigatório III	100
8º	Sociologia do Conhecimento	70
8º	Sociologia dos Movimentos Sociais	70
8º	Sociologia e Meio Ambiente	70
8º	Produção e Análise de Material Didático	70
8º	Projeto de Ensino	50

QUADRO DEMONSTRATIVO DE CARGA HORÁRIA	
Atividades Acadêmicas Curriculares	3.020 h
Atividades Complementares - Estudos Dirigidos - ED	80 h
Atividades Complementares - Outras Modalidades	120 h
CARGA HORÁRIA TOTAL	3.220 h

Ementas

1º Semestre

Educação a Distância

Fundamentos de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto de EaD. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Libras - Língua Brasileira de Sinais

Fundamentos históricos e políticos. Abordagens de ensino e concepções de surdez. Aspectos biológicos da surdez. Modelos de educação para surdos. Tradução e Interpretação de Libras. A Língua Portuguesa como segunda língua para surdos. O ensino de Libras como primeira e como segunda língua. Introdução aos estudos linguísticos da Libras. Cultura Surda. Fonologia e Morfologia da Libras.

Educação Inclusiva

Desenvolvimento humano e aprendizagem. Deficiências. Transtornos, síndromes e outras questões do desenvolvimento. Construção dos direitos das pessoas com deficiência. Legislação educacional e a educação especial. Educação especial como modalidade transversal de ensino. Atendimento Educacional Especializado (AEE). Gestão participativa e estratégias pedagógicas da escola inclusiva.

Inovação Educacional

Definição de inovação educacional. As tendências na área educacional. As inovações na educação. Modelos centrados na aprendizagem ativa. Metodologias Ativas. Aprendizagem Ativa e Protagonismo. Projetos educativos personalizados. Inovação, tecnologia e realidade. Aprendizagens por meio das tecnologias digitais. Recursos e conteúdos digitais.

Educação e Diversidade

Aspectos socioantropológicos da Educação. Diversidade sociocultural. Igualdade, desigualdade e diferença. Diáspora Africana e a sua influência no Brasil. Os povos e as nações indígenas no Brasil. Construção da identidade afro-brasileira e indígena. Fundamentos do conceito de sexualidade. A construção do conceito de gênero. Políticas públicas e combate à intolerância. Diversidade e práticas educativas.

Sociedade Brasileira e Cidadania

Ética e política. Ética no mundo contemporâneo. Cidadania e Direitos humanos. Democracia e cidadania. Corrupção. Miséria. Racismo. Democracia e pluralidade. Ideologia de gênero. Fanatismo.

2º Semestre

Pensamento Científico

Senso comum e conhecimento filosófico. Características do conhecimento científico. Ética na pesquisa científica. Tipos e métodos de pesquisa. Confiabilidade da pesquisa científica. Etapas da elaboração e análise da pesquisa científica.

Psicologia da Educação e da Aprendizagem

Conceitos básicos da Psicologia da Educação. A Psicologia e a Aprendizagem. Os estudos da Neurociência ligados aos processos de aprendizagem. Sociedade, Escola e Família. Abordagens teóricas. O desenvolvimento humano e o processo ensino-aprendizagem. Ciências Cognitivas e a Educação. As inteligências múltiplas e a aprendizagem. Abordagens de aprendizagem mediada pela Tecnologia de Comunicação e Informação.

Funcionamento da Educação Brasileira e Políticas Públicas

Políticas Públicas. Legislação Educacional para a Educação Básica. Educação de Jovens e Adultos. Educação Profissional. Outras necessidades da Educação Básica. Legislação para a Formação de Professores. Políticas de Formação Continuada dos Professores. Valorização dos profissionais da educação.

Didática

A didática e a relação professor-aluno no decorrer da história da educação brasileira. Didática na atualidade. Tendências e abordagens pedagógicas. Planejamento Educacional. Objetivos e resultados de aprendizagem. Conteúdos de ensino e metodologia. Didática e formação inicial docente. Didática e formação continuada. Qualidade educacional e avaliação Institucional. A prática docente.

Práticas Educativas em Espaços Não Escolares

Conceito e história da Educação não Escolar. Os espaços e a prática da Educação não escolar. As possibilidades de aprendizagem além dos muros da escola. Competências para atuação na educação não escolar. Desafios da educação não escolar na atualidade.

3º Semestre

Fundamentos de Sociologia para Ciências Humanas

Contexto sócio-histórico de formação da sociologia. Principais precursores do pensamento sociológico. As diferentes perspectivas de análise na Sociologia, Antropologia e Ciência Política. Objeto e método de investigação nas Ciências Sociais. Desigualdades e diferenças a partir das Ciências Sociais. As Ciências Sociais no Brasil.

Fundamentos de História para Ciências Humanas

A história como ciência. Os objetos de estudo da História. A importância do trabalho com as categorias de tempo, espaço, territórios e fronteiras. A dimensão histórica do ser humano. A análise histórica das categorias "trabalho", "ética" e "política". Elementos importantes no ensino de História: o trabalho com projetos, as fontes documentais e os recursos didáticos.

Fundamentos de Geografia para Ciências Humanas

Origem dos Conhecimentos Geográficos. Noções de localização e o caráter relacional da Ciência Geográfica. Espaço Geográfico, fenômenos e processos de produção e reprodução do espaço. Categorias de análise geográfica. Cartografia e Geoprocessamento: princípios, métodos e aplicações. Correntes do Pensamento Geográfico. Escalas e perspectivas para o ensino de Geografia.

Fundamentos de Filosofia para Ciências Humanas

O homem-cidadão na concepção filosófica grega em seu primado pela coletividade. A sociedade medieval, terrena e passageira diante da promessa escatológica de eternidade. A modernidade viabilizada pela emancipação política, epistemológica e ética. Os desafios contemporâneos para a construção de um mundo racional e humano.

Fundamentos da Educação

Fundamentos Filosóficos na Educação. Fundamentos Sociológicos na Educação. Fundamentos Históricos na Educação Brasileira. Os fundamentos teóricos da Educação.

4º Semestre

Sociologia Positivista

A formação da sociedade ocidental: dos Gregos à Era Industrial. Desenvolvimento do pensamento ocidental: da Antiguidade à Idade Contemporânea. Alguns pensadores da Idade Contemporânea. John Stuart Mill e o pensamento clássico econômico. Saint-Simon e a reorganização da sociedade. Augusto Comte e o Discurso sobre o Espírito Positivista. Émile Durkheim: o método científico. As regras do método sociológico. Da divisão social do trabalho e a religião como fato social. As contribuições de Durkheim para a educação. Crítica ao pensamento positivista.

Fundamentos da Antropologia

Introdução ao pensamento antropológico. Antropologia cultural e a interpretação da vida cotidiana. Antropologia e o estudo da alteridade. O olhar antropológico sobre temas diversos.

Metodologia do Ensino de Sociologia

Conhecimento sociológico e senso comum. A sociologia no Brasil. Documentos oficiais para o ensino de Sociologia. Expectativas sócio-históricas no ensino-aprendizagem da sociologia. Estranhamento e desnaturalização: compreendendo conceitos, teorias e temas.

Economia Política

Compreendendo a lógica econômica. Escolas: clássicas, neoclássicas e a crítica marxista da economia política. Globalização da economia e os enfrentamentos locais. Crescimento econômico, empreendedorismo e desenvolvimento.

Ciência Política

Formação do Estado moderno: fundamentos teóricos. Ciência política e Estado moderno. Conceitos de ciência política. Democracia e análise política.

5º Semestre

Sociologia Compreensiva

Da infância à maturidade. A Alemanha de Max Weber. O pensamento filosófico e científico alemão. As bases para o desenvolvimento da sociologia compreensiva. O método compreensivo. A sociologia compreensiva entre críticas e influências. Sociologia da religião. Os grandes sistemas religiosos e a ética econômica. A ética protestante e o espírito do capitalismo. Sociologia e política. Sociologia e economia. Sociologia e o direito.

Pensamento Político Brasileiro

Do Império à Revolução de 1930. Nasce um novo Brasil 1930-1964. Ditadura Militar e abertura. A Política Brasileira Contemporânea.

Pesquisa Aplicada às Ciências Sociais

Fontes de pesquisa. Métodos. Ferramentas metodológicas. Pesquisa qualitativa. Trabalho de campo. Pesquisa quantitativa. Conceitos básicos de amostragem e organização de dados. Medidas estatísticas de posição e distribuição de frequência. Gráficos, tabelas e medidas de dispersão. Probabilidade. Estimativa e intervalo de confiança. Testes de hipóteses.

Sociologia Brasileira

As transformações da produção sociológica brasileira. Grandes expoentes da sociologia brasileira. O surgimento das cátedras acadêmicas especializadas. A sociologia clássica brasileira: grandes expoentes

Estágio Curricular Obrigatório I

Prática de estágio curricular obrigatório em sociologia no ensino fundamental e/ou ensino médio. Participação, intervenção e regência de sala de aula.

6º Semestre

Ciência Política Contemporânea

Experiências políticas no século XX. John M. Keynes (1883-1946) e o *Welfare State*. Os pensadores neoliberais. As reformas neoliberais nos Estados latino-americanos.

Economia Brasileira

Introdução à economia. Formação econômica brasileira. Da crise de 1929 à conquista dos direitos trabalhistas. Fase nacionalista de Getúlio e o desenvolvimentismo. Reformas estruturais e o milagre econômico. A crise da dívida externa. Tentativas de estabilização da inflação e a abertura comercial. Planos econômico-financeiros. Planos Collor e governo Itamar Franco. Do plano real à manutenção das políticas neoliberais. Governo Lula. Governo Dilma.

Sociologia das Contradições Sociais

Karl Marx e a sociologia das contradições sociais. A crítica da economia política: a contradição capital e trabalho. A sociedade de classes sociais. Superação da sociedade de classes.

Sociologia do Trabalho

A sociologia do trabalho, o trabalho, a divisão do trabalho e os trabalhadores na sociologia clássica e contemporânea. Processo de trabalho, inovações organizacionais e tecnológicas: o olhar da sociologia do trabalho e áreas afins. Reestruturação produtiva e mercado de trabalho no Brasil.

Estágio Curricular Obrigatório II

Conhecer a atuação do professor licenciado em sociologia no ensino médio por meio da observação, participação e regência, em escolas públicas, particulares e cursos técnicos profissionalizantes de nível médio.

7º Semestre

Antropologia Contemporânea

Indivíduo, pessoa e sociedade: repensando os conceitos. Antropologia simétrica. Uma antropologia das sociedades modernas. A etnografia nas cidades. Deslocamentos humanos na atualidade. Saber local e identidade global. Novas relações nas pesquisas. Contribuições da antropologia e do saber etnográfico para a diversidade.

Sociologia da Religião

Religião na perspectiva das Ciências Sociais. Debates clássicos e contemporâneos. Religiosidades na perspectiva antropológica. Religião e religiosidade na contemporaneidade.

Sociologia Contemporânea

Sociologia e Modernidade. Identidades fragmentadas e suas questões. Nova concepção de poder. Globalização e ciberespaço: novas relações sociais. Comunicação em rede e democracia. Comunicação e poder. Construções dos saberes subalternos. Pós-colonialismo e novas narrativas sociológicas. Pós-colonialismo e os estudos culturais. Indústria da mídia e sua expansão. Interação social pela comunicação de massa e suas consequências. Da indústria cultural à aldeia global.

Profissionalização Docente

A construção social do papel do professor. A docência e seu caráter interativo. Os cursos de Licenciatura. A escola como espaço social e relacional. Os diferentes saberes demandados pela docência. Os saberes experienciais. O princípio da interdisciplinaridade. A docência como prática investigativa e dialógica. O desafio de ensinar e de aprender para ensinar. A saúde do (a) professor (a). Docência e saúde. O mercado de trabalho: formação, acesso e permanência.

Estágio Curricular Obrigatório III

Caracterização dos espaços escolares de atuação na gestão educacional. Observação e reconhecimento do contexto escolar e a práxis pedagógica. Planejamento e elaboração da proposta de atuação no espaço educativo.

8º Semestre

Sociologia do Conhecimento

O conhecimento como um fenômeno histórico-social. As diferentes formas de conhecimento. O conhecimento como produto e produtor da sociedade. As interfaces do conhecimento sociológico e científico.

Sociologia dos Movimentos Sociais

Compreender os movimentos sociais em sua dinâmica histórico-social, empírica e teoricamente. Entender o papel do Estado em sua relação com os movimentos sociais. Estudar os movimentos sociais no Brasil e na América Latina.

Sociologia e Meio Ambiente

Relações entre ambiente e sociedade no mundo contemporâneo. Críticas ecológicas à lógica consumista e de maximização produtiva das sociedades modernas. Ética e desenvolvimento sustentável.

Produção e Análise de Material Didático

Contextos e conteúdos de aprendizagem. Materiais e recursos didáticos e pedagógicos. Os ambientes de aprendizagem e os meios de suporte ao ensino. Livro didático; mídia impressa e virtual. A produção didática mediada em sala de aula. O elemento lúdico e o engajamento. Produção de material e protagonismo discente.

Projeto de Ensino

Elaboração de projeto de ensino como componente curricular para conclusão do curso.

2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO

Atividades disponíveis no AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme datas e prazos apresentados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar”, que você pode acessar em www.colaboraread.com.br, com *login* e senha específicos.

Ao acessar as disciplinas no AVA, você terá disponíveis os seguintes conteúdos:

- Teleaulas;
- Web aulas;
- Avaliações virtuais;
- Livro didático digital (LDD) para cada disciplina;
- Materiais de apoio;
- Fórum avaliativo;
- Atividades interdisciplinares (orientação para produção textual).

Sempre que precisar de orientações para a realização das atividades propostas, você deve entrar em contato com o seu tutor.

O conteúdo do livro e das demais referências é fundamental para a realização das atividades programadas, para sua participação e compreensão da teleaula e da web aula, além de ser componente obrigatório das provas presenciais.

A bibliografia do curso pode ser consultada na biblioteca digital e é excelente fonte de pesquisa e suporte para a realização das atividades do seu curso. Seu tutor a distância também

poderá orientá-lo sobre o uso do material didático, por meio do Sistema de Mensagens, de maneira direta e individual.

Consulte o detalhamento destas atividades no Manual do Acadêmico disponível no AVA.

Estágio Curricular Obrigatório

Considera-se estágio as atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular os estudos teóricos e práticos.

A carga horária a ser cumprida no Estágio Obrigatório é estabelecida na matriz curricular do curso, sendo as atividades definidas em Plano de Trabalho específico, disponibilizado no AVA, com o Manual do Estágio e demais orientações e documentos necessários.

O Estágio Obrigatório deve ser cumprido pelo estudante em local que disponibilize funções compatíveis com o perfil profissional previsto no curso e que seja previamente cadastrado junto ao Setor de Estágio.

Estágio Curricular Não Obrigatório

Você pode optar por realizar o estágio curricular não obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso e sua aplicação na solução de problemas reais da profissão.

Esse estágio pode ser realizado em entidades de direito privado, órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho no seu campo profissional, aprofunde os conhecimentos teórico-práticos do seu curso e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

Projeto de Ensino

O Projeto de Ensino constitui uma disciplina acadêmica de pesquisa e sistematização do conhecimento a ser desenvolvida pelo estudante, que prevê produção textual e apresentação oral.

O Projeto de Ensino é condição para que o estudante receba o diploma de conclusão de curso. Esta produção textual é avaliada pelo tutor a distância, que atribui uma pontuação de acordo com os critérios de avaliação estabelecidos. Além disso, constitui parte da pontuação a apresentação oral realizada pelo estudante no polo.

Atividades Complementares Obrigatórias - ACO

As Atividades Complementares Obrigatórias são atividades focadas no desenvolvimento de competências e habilidades importantes para a sua futura atuação profissional. A carga horária total está descrita na matriz curricular, como estudos dirigidos e outras modalidades, a ser cumprida durante a integralização do curso.

Atividades complementares – Estudos Dirigidos (ED)

Os Estudos Dirigidos (ED) são uma modalidade de ACO, disponibilizada no AVA, criados com o objetivo de incentivar a autoaprendizagem, produzir conhecimentos com a integração de informações acadêmicas e oportunizar uma nova forma de aprender e desenvolver a criatividade. Os EDs possuem materiais didáticos, exercícios e avaliações.

Atividades complementares – outras modalidades

Alguns exemplos de outras modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos.

Não deixe para a última hora: organize-se e realize as atividades, aos poucos, em cada semestre. Assim, elas não irão pesar na sua rotina diária e acrescentarão conhecimento no decorrer de seu percurso educativo.

3. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação Continuada, o estudante acumula pontos a cada atividade, prova ou trabalho realizado, sendo a soma da pontuação obtida, por disciplina, convertida em nota.

Cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

As atividades que valem ponto são: prova da disciplina, avaliações virtuais, fórum avaliativo, engajamento AVA e atividades transversais, como produção textual.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação Continuada disponível no AVA.

Fique atento. Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu Ambiente Virtual. Com ele, você consegue organizar a sua rotina de estudo e se prepara para todas as atividades previstas no curso.

4. APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos e cumpra os prazos correspondentes, é necessário que você tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas. Para isso, a leitura dos manuais disponíveis no AVA é essencial:

- **Manual da Avaliação Continuada:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual do Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento e outros serviços de apoio ao estudante. É o documento que deve nortear sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso à colação de grau.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala de tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Digital:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos das disciplinas até outros conteúdos de estudo, incluindo periódicos científicos, revistas, teleaulas e

livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados de Livros Digitais e Periódicos nacionais e internacionais.

- **Biblioteca Virtual:** é uma ferramenta que contempla os mais diversos tipos de materiais virtuais e digitais, como e-books, periódicos, teses, monografias, recursos educacionais abertos, normas e o regulamento da biblioteca.

Esperamos que você tenha conhecido alguns dos aspectos importantes de seu curso. Fique atento e lembre-se de sempre acessar o AVA para contatar seu tutor a distância.

Lembre-se também que você conta com o polo de apoio presencial para que sua vida acadêmica transcorra da melhor maneira possível.

Estamos à sua disposição.
Coordenação do Curso